

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP LURING)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Langensari 01
Kelas / Semester : 3 / 2
Topik : Perkembangan Teknologi
Sub topik : Menenal Perkembangan teknologi pangan,sandang, komunikasi, transportasi dan manfaatnya bagi kehidupan manusia.
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia
Alokasi waktu : 10 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator
1. 3.6 Mencermati isi teks informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat	1. 3.6.1 Mengetahui Hasil produk dari teknologi pangan
2. 4.6 Meringkas informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif	2. 3.6.2 Mengidentifikasi Hasil perkembangan teknologi pangan dengan benar 3. 4.6.1 Mengelompokkan hasil panen dan hasil teknologi pangan

C. TUJUAN

1. Siswa dapat mengidentifikasi perkembangan teknologi pangan dengan benar
2. Siswa dapat menemukan produk dari teknologi pangan dengan tepat.
3. Siswa dapat mengelompokkan hasil panen dan hasil teknologi pangan dengan tepat.
4. Siswa dapat mengecek masa kadaluarsa produk kemasan pada hasil teknologi pangan.

D. MATERI

Menal Perkembangan Teknologi Pangan.

E. PENDEKATAN & METODE

- Pendekatan : Scientific
Strategi : Cooperative Learning
Teknik : Example Non Example
Metode : Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, diskusi, dan Ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Diskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Salam, Absensi, Doa (<i>Religius</i>)2. Menanyakan pembelajaran yang lalu3. Menyampaikan tujuan pembelajaran4. Apersepsi pembelajaran sekarang	1 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Berlatih</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa Mengamati benda-benda hasil teknologi pangan yang ditunjukkan oleh guru2. Siswa mengidentifikasi benda-benda hasil teknologi pangan yang berkaitan dengan jenis-jenis makanan.3. Bersama kelompok kecilnya siswa mengelompokkan produk makanan kemasan hasil teknologi pangan sesuai asal pangan tersebut dengan benar, serta mengecek masa kadaluarsa produk kemasan hasil dari teknologi pangan. (<i>Creativity, kolaborasi, Critical Thinking</i>)	8 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru dan siswa melakukan refleksi seluruh kegiatan yang sudah dilakukan selama seharian.2. Pemberian tugas untuk pertemuan selanjutnya3. Kegiatan ditutup dengan doa bersama (<i>Religius</i>)	1 menit

G. PENILAIAN

- Tes tertulis: mengidentifikasi produk dari teknologi pangan serta mengelompokkannya

H. SUMBER DAN MEDIA

- Buku Pedoman Guru Tema 7 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 7 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Benda konkrit hasil teknologi pangan

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Kepala Sekolah,
SDN Langensari 01

Kab.Semarang, 6 Januari 2022
Guru Kelas III

Yuliati, S.Pd.SD
NIP. 196607141993102001

Kisya Wahyu Endah Nugroho Sari
NIP. –

\

Lembar Kerja Siswa

Nama :
No.Absen :
Nilai :

Tuliskan Hasil Teknologi pangan dan masa kadaluarsanya pada table berikut kemudian berilah tanda (V) yang sesuai pada asal dari pengolahan hasil teknologi pangan !

No	Nama Produk	Hasil Teknologi Pangan		Masa Kadaluarsa Produk
		Pertanian / Perkebunan	Peternakan	
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

Rubrik Penilaian

Bahasa Indonesia

Aspek Yang di Nilai	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Mengidentifikasi produk hasil teknologi pangan	Seluruh unsur-unsur ditulis dengan benar.	<u>Sebagian besar unsur-unsur ditulis dengan benar.</u>	<u>Sebagian kecil unsur-unsur ditulis dengan benar.</u>	<u>Tidak ada unsurunsur dengan benar</u>

Nilai = skor perolehan/skor maksimal x 100
= 4/4 x 100
= 100