

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 01 Langgapayung  
Kelas / Semester : III /Genap  
Tema 7 : Perkembangan Teknologi  
Sub Tema 3 : Perkembangan Teknologi Komunikasi  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn  
Pembelajaran ke : 5  
Alokasi waktu : 1 hari

### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga dan Negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, Konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

#### Muatan : Bahasa Indonesia

NO	Kompetensi	Indikator
3.6	Mencermati isi teks informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat	3.6.1. Memperoleh informasi mengenai alat komunikasi masa kini dengan tepat. 3.6.2. Menemukan berbagai macam alat komunikasi masa kini dengan tepat.

#### Muatan : PKn

NO	Kompetensi	Indikator
1.3	Mensyukuri keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa	1.3.1. Memperoleh informasi mengenai aturan penggunaan media sosial dengan baik.
3.3	Menjelaskan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar	3.3.1. Mengidentifikasi dampak positif dan negatif dari keragaman karakteristik individu.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks “Alat Komunikasi Masa Kini”, siswa dapat memperoleh informasi mengenai alat komunikasi masa kini dengan tepat.
2. Setelah melakukan diskusi kelompok, siswa dapat menemukan berbagai macam alat komunikasi masa kini dengan tepat.
3. Dengan menyimak penjelasan guru mengenai berbagai media komunikasi sosial, siswa dapat memperoleh informasi mengenai aturan penggunaan media sosial dengan baik.
4. Dengan membaca teks bacaan tentang media sosial, siswa dapat menemukan akibat dari adanya keragaman karakteristik individu terhadap perkembangan teknologi dengan tepat.
5. Dengan menyimak penjelasan guru, siswa dapat mencatat berbagai dampak atau akibat dari adanya keragaman karakteristik individu terhadap perkembangan teknologi dengan tepat.
6. Dengan mengamati catatan mengenai dampak dari adanya keragaman karakteristik individu terhadap perkembangan teknologi, siswa dapat mengidentifikasi dampak positif dan negatif dari keragaman karakteristik individu.

### D. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 7 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 7 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Teks bacaan tentang media sosial
3. Kertas sentimeter blok
4. Gambar bangun dalam kertas sentimeter blok

### E. PENDEKATAN & METODE

- Pendekatan : *Scientific*  
Strategi : *Cooperative Learning*  
Teknik : *Example Non Example*  
Metode : Permaianan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

### F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa</li><li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik</li><li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li></ol>	2 Menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa membaca teks bacaan “Alat Komunikasi Masa Kini” secara berpasangan.</li></ol>	6 menit

### Alat Komunikasi Masa Kini

Manusia membutuhkan alat komunikasi untuk menyampaikan pesan dan informasi. Ilmu alat komunikasi berkembang agar manusia dapat berkomunikasi lebih mudah dan cepat.

Aplikasi penyampai pesan merupakan salah satu alat komunikasi yang mudah digunakan. Aplikasi tersebut harus diunduh dalam ponsel, tablet, atau komputer. Yang termasuk ke dalam aplikasi penyampai pesan antara lain Whatsapp, Facebook, dan Messenger.

Melalui aplikasi itu, kita dapat melakukan percakapan. Percakapan dapat dilakukan secara tertulis, pesan suara, maupun panggilan video. Percakapan bersifat pribadi. Hanya pengirim dan penerima pesan yang dapat mengetahui percakapan tersebut.

Penggunaan aplikasi penyampai pesan memiliki aturan khusus. Aturan secara umum adalah pengguna harus berusia di atas 13 tahun. Jika pengguna adalah anak-anak, diperlukan pendampingan orang tua.

2. Siswa mendiskusikan informasi yang diperoleh setelah membaca teks untuk menemukan berbagai macam alat komunikasi masa kini yang bermanfaat saat manusia bertukar pesan.
3. Siswa bertukar informasi mengenai pokok-pokok informasi dari teks bacaan sambil mencatatnya.
4. Siswa menguraikan berbagai alat komunikasi masa kini.
5. Siswa menuliskan kembali pokok-pokok informasi berdasarkan hasil catatan sebelumnya.
6. Guru bercerita tentang media sosial yang banyak digunakan untuk berkomunikasi pada saat ini.
7. Siswa menyimak penjelasan guru mengenai berbagai sikap yang dipilih tiap orang dalam menggunakan media komunikasi sosial. Perbedaan sikap yang dipilih akan menimbulkan berbagai pendapat yang berbeda.
8. Guru menyampaikan aturan menggunakan media sosial dengan baik.
9. Siswa membaca teks bacaan pada buku siswa dan diminta untuk mengamati akibat dari adanya perbedaan pendapat dalam menggunakan media sosial.

<p><b>Kegiatan Penutup</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Akibat dari adanya keberagaman sikap pada setiap orang terhadap perkembangan teknologi tertulis sebagai berikut!</b></p> <table border="0" style="margin: auto;"> <tr> <td style="background-color: #f8d7da; padding: 5px;">Menerima perbedaan</td> <td style="background-color: #f8d7da; padding: 5px;">Memicu pertengkaran</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #f8d7da; padding: 5px;">Menimbulkan perdebatan</td> <td style="background-color: #f8d7da; padding: 5px;">Berbeda pendapat</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #f8d7da; padding: 5px;">Memecah antar suku</td> <td style="background-color: #f8d7da; padding: 5px;">Belajar memaafkan</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #f8d7da; padding: 5px;">Memperkaya wawasan</td> <td style="background-color: #f8d7da; padding: 5px;">Berbagi informasi</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #f8d7da; padding: 5px;">Saling menghormati</td> <td style="background-color: #f8d7da; padding: 5px;">Tidak mau bersatu</td> </tr> </table> <p>10. Siswa menyimak penjelasan guru mengenai berbagai dampak atau akibat dari adanya keragaman karakteristik individu terhadap perkembangan teknologi</p> <p>11. Siswa menuliskannya dalam kertas-kertas kecil dan uru menyiapkan dua buah keranjang bertuliskan dampak negatif dan dampak positif.</p> <p>12. Minta siswa untuk mengerjakan latihan pada buku siswa</p>	Menerima perbedaan	Memicu pertengkaran	Menimbulkan perdebatan	Berbeda pendapat	Memecah antar suku	Belajar memaafkan	Memperkaya wawasan	Berbagi informasi	Saling menghormati	Tidak mau bersatu	
	Menerima perbedaan	Memicu pertengkaran										
Menimbulkan perdebatan	Berbeda pendapat											
Memecah antar suku	Belajar memaafkan											
Memperkaya wawasan	Berbagi informasi											
Saling menghormati	Tidak mau bersatu											
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rangkum kegiatan pada hari ini bersama-sama.</li> <li>2. Lakukan refleksi atas kegiatan yang telah dilakukan.</li> <li>3. Guru mengajak siswa untuk selalu bersyukur kepada Tuhan dan mengingatkan bahwa beragamnya bahan dasar pakaian yang ada di alam adalah salah satu bentuk kasih sayang Tuhan kepada manusia.</li> <li>4. Kegiatan ditutup dengan doa bersama. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa.</li> </ol>	<p>2 menit</p>										

## G. PENILAIAN PEMBELAJARAN

### ➤ PENGETAHUAN

Tes Tertulis dan Tugas Kelompok

### ➤ KETERAMPILAN

Analisis bacaan : Laporan hasil klasifikasi dampak positif dan negatif dari penggunaan alatkomunikasi masa kini.

### ➤ SIKAP

Observasi selama kegiatan

Mengetahui  
Kepala Sekolah,



**(HAMLET DALIMUNTJE, S.Pd)**

NIP. 19690809 198909 1 001

Langgapayung, Januari 2022  
Guru Kelas 3



**(NURHIDAYAH LESTARI S, S.Pd)**

NIP. 19931220 201903 2 015