

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) (Sesuai Edaran Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN Murung Sari 5
Kelas / Semester : III /Genap
Tema 7 : Perkembangan Teknologi
Sub Tema 3 : Perkembangan Teknologi Komunikasi
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn.
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 1 hari (10 menit)

❖ TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah membaca teks “Alat Komunikasi Masa Kini”, siswa dapat memperoleh informasi mengenai alat komunikasi masa kini dengan tepat.
- Setelah melakukan diskusi kelompok, siswa dapat menemukan berbagai macam alat komunikasi masa kini dengan tepat.
- Melalui bertukar informasi dengan teman, siswa dapat menemukan berbagai informasi dari teks bacaan “Alat Komunikasi Masa Kini” dengan baik.
- Dengan menyimak penjelasan guru mengenai berbagai media komunikasi sosial, siswa dapat memperoleh informasi mengenai aturan penggunaan media sosial dengan baik.dengan tepat.
- Dengan menyimak dari penjelasan guru siswa dapat mengetahui keragaman suku bangsa di Indonesia.

❖ KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan doa yang dipimpin oleh salah seorang siswa.(orientasi)</i> • Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) • Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca teks bacaan(buku Tema 7 perkembangan teknologi,kelas 3 SD) “Alat Komunikasi Masa Kini” secara berpasangan. (Literasi/Collaborative) <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menguraikan berbagai alat komunikasi masa kini. • Siswa menuliskan kembali pokok-pokok informasi berdasarkan hasil catatan sebelumnya. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyimak penjelasan guru mengenai berbagai sikap yang dipilih tiap orang dalam menggunakan media komunikasi sosial. Perbedaan sikap yang dipilih akan menimbulkan berbagai pendapat yang berbeda. • Siswa membaca teks bacaan pada buku siswa dan diminta untuk mengamati akibat dari adanya perbedaan pendapat dalam menggunakan media sosial. <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mencatat berbagai dampak atau akibat dari adanya keragaman karakteristik individu terhadap perkembangan teknologi • Siswa menuliskannya dalam kertas-kertas kecil Guru menyiapkan dua buah keranjang bertuliskan dampak negatif dan dampak positif. (Critical thinking and Problem Solving) <p>Ayo berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Minta siswa untuk mengerjakan latihan pada buku siswa 	8 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Penutup	<p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. ➤ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas ,unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian 	2 menit

PENILAIAN (ASESMEN)

1. Pengamatan sikap

Lembar pengamatan sikap

No	Nama peserta didik	Prilaku yang dinilai		
		Percaya diri	Disiplin	Bekerjasama
1				

2. Tes pengetahuan.

- Tes tertulis mengenai pokok-pokok informasi

3. Penilaian keterampilan

- Bersikap yang baik saat menggunakan alat Komunikasi

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Amuntai, 10 April 2021
Guru Kelas 3 ,

RINA EMILYANA S.Pd.SD
NIP. 197697242008012021

RINA EMILYANA S.Pd .SD
NIP.197607242008012012

Lampiran Penilaian

- **Penilaian Sikap**

- Pengamatan dan Pencatatan Sikap selama kegiatan menggunakan lembar observasi (Lihat pedoman penilaian sikap)

Lembar pengamatan sikap

No	Nama peserta didik	Prilaku yang dinilai		
		Percaya diri	Disiplin	Bekerjasama
1				

- **Penilaian Pengetahuan**

Tes Tertulis tentang pokok informasi pada teks surat dalam buku bacaan.

Jumlah soal 4

Skor tertinggi 100

1 soal = 25

Skor yang diperoleh

Jumlah soal x 100 = Nilai diperoleh

- **Penilaian Keterampilan**

Menerapkan peraturan saat berada di kolam renang dalam upaya menjaga keselamatan diri.

Kriteria	Rubrik Kriteria			
	Baik Sekali	Baik	Cukup	Kurang
Mempresentasikan pentingnya memahami keberagaman individu	Memenuhi seluruh kriteria: <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan materi dengan runtut dan tempat • Menggunakan hasil wawancara Sebagai dasar dalam menjelaskan dan membuat kesimpulan • Menjelaskan dengan suara keras dan jelas • Menggunakan alat bantu berupa gambar atau lainnya untuk menjelaskan pemaparan 	Memenuhi 2-3 dari 4 kriteria	Memenuhi 1-2 dari 4 kriteria	Masih memerlukan bimbingan karena belum dapat memenuhi seluruh kriteria

- 1) Mempresentasikan pentingnya memahami keberagaman individu

NO	Nama Siswa	Kreteria 1	Kreteria 2	Kreteria 3	Kreteria 4	Predikat

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,,
Guru Kelas 3 ,

RINA EMILYANA, S.Pd.SD
NIP. 197607242008012012

RINA EMILYANA, S.Pd.SD
NIP. 197607242008012012