

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Islam Terpadu Yaa Bunayya
Kelas/Semester : III/Genap
Tema : Perkembangan Teknologi
Subtema : Perkembangan Teknologi Komunikasi
Pertemuan Ke : 5
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menunjukkan sisi-sisi bangun datar pada lantai persegi, siswa dapat menjelaskan cara menentukan keliling bangun datar menggunakan satuan unit panjang dengan runtut dan tepat.
2. Melalui diskusi, siswa dapat menentukan keliling bangun datar dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Guru membuka kelas dengan salam, menanyakan kabar, kehadiran siswa dan mengatur tempat duduk
- Salah seorang siswa memimpin do'a. (religius).
- Guru menyampaikan tujuan materi
- Guru memberikan apersepsi berupa benda-benda di sekitar yang memiliki sisi.
- Siswa menunjukkan benda-benda lain yang memiliki sisi dengan arahan guru.
- Siswa membaca teks selama 10 menit (literasi)

Kegiatan Inti

- Siswa menyebutkan informasi penting dari teks yang dibaca
- Siswa dibagi menjadi 5 kelompok, setiap kelompok beranggotakan 4-5 anak. Guru memberikan lembar kerja siswa
- Secara berkelompok, siswa mendemonstrasikan pengukuran keliling bangun datar menggunakan kertas lipat
- Siswa berdiskusi berkaitan tentang materi yang diajarkan dengan bimbingan guru.
- Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas.
- Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok.
- Siswa mengerjakan tugas individu pengukuran keliling
- Siswa memajang hasil pekerjaan siswa di papan pajangan

Kegiatan Penutup

- Siswa menyimpulkan materi yang dipelajari
- Guru memberikan penguatan.
- Salam dan do'a penutup dipimpin oleh salah satu siswa.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Mlati, 15 April 2021
Guru Kelas

Terra Septian, S.Pd.

Nur Kholis, S.Pd.SD

Lampiran

Alat Peraga

Lingkungan Kelas

Kertas Lipat

Rubrik penilaian Observasi

PERFORMANSI

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Paham	4
		* Kurang paham	2
		* tidak paham	1
2.	Sikap	* Aktif	4
		* Kurang aktif	2
		* tidak aktif	1

Lembar Penilaian

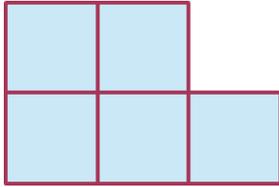
No	Nama Siswa	Performan		Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Sikap			
1.						
2.						
3.						
dst						

Lembar Kerja Siswa (kelompok)

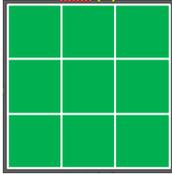
1. Ukurlah keliling permukaan meja kalian menggunakan kertas lipat!
2. Ukurlah keliling 2 buah ubin lantai menggunakan kertas lipat!
3. Gambarlah hasil pengukuran permukaan meja dan 2 buah ubin tersebut di buku tulis!
4. Tulislah keliling hasil pengukurannya!

Lembar Kerja Siswa (individu)

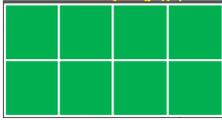
1. Hitunglah keliling bangun di samping!



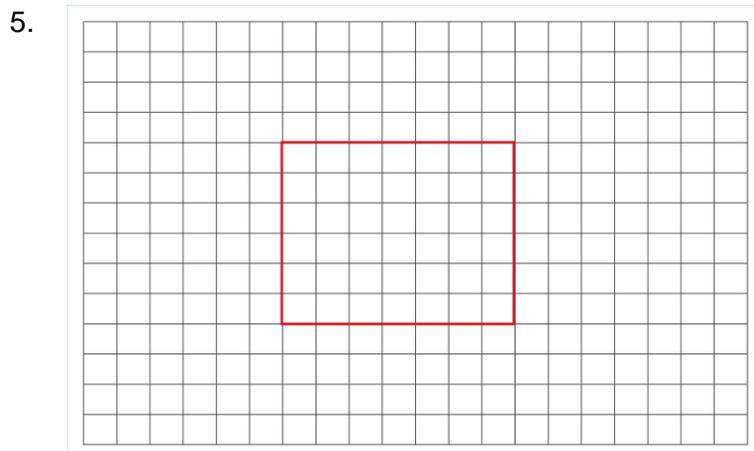
2. Berapa keliling bangun di samping?



3. Udin ingin memasang keramik berbentuk persegi di kamarnya seperti gambar. 1 persegi berukuran 20 cm x 20 cm. Berapa keliling bangun tersebut?



4. Sebuah bangun datar ditemplei kotak persegi, panjangnya terdiri dari 10 persegi dan lebarnya 8 persegi. Setiap persegi berukuran 1 cm x 1 cm. Berapa keliling bangun datar tersebut?



Hitunglah keliling bangun di atas dengan ketentuan setiap kotak dalam bangun berukuran 2 cm x 2 cm!

$$\text{Skor Nilai} = \frac{\text{Jumlah betul} \times 100}{\text{Jumlah soal}}$$