



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN {RPP}

Satuan Pendidikan : UPTD SD 16 TANJUNG KUBAH  
 Kelas / Semester : III / Genap  
 Tema 7 : Perkembangan Teknologi  
 Sub Tema 3 : Perkembangan Teknologi Komunikasi  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia,PKN  
 Pembelajaran ke : 3  
 Alokasi waktu : 10 Menit

CALON GURU PENGGERAK  
 LILIANA AGUSFRINA NASUTION,S.Pd  
[lilianaliliana86970@gmail.com](mailto:lilianaliliana86970@gmail.com)



### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar ,membaca,dan menanya mengenai alat komunikasi tradisional dan modern siswa mampu mengetahui perbedaan dan proses perkembangan teknologi komunikasi
2. Melalui presentase,siswa mampu menceritakan perkembangan teknologi komunikasi dengan meningkatkan percaya dirinya
3. Dengan observasi dan mengumpulkan informasi,siswa mampu mengidentifikasi alat komunikasi tradisional dan modern
4. Setelah mengamati sifat dan kebiasaan beberapa teman, siswa dapat mengidentifikasi bentuk-bentuk keberagaman individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar dengan tepat.
5. Setelah mencatat informasi mengenai sifat beberapa teman atau guru di sekolah, siswa dapat membuat daftar keberagaman individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar dengan jelas.

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan pembelajaran dilakukan secara luring melalui komunikasi dua arah antara guru dan siswa agar dapat lebih intensif.Model pembelajaran yang digunakan adalah Unsur MIKIR dengan sintaks Mengalami,Interaksi,Komunikasi dan Refleksi

### PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap:Peduli,rasa ingin tahu,kerja sama
2. Penilaian pengetahuan
3. Penilaian keterampilan  
Observasi :Rubrik

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### KEGIATAN PENDAHULUAN

- Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa,absensi (**Orientasi**)
- Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (**Apersepsi**)
- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (**Motivasi**)

#### KEGIATAN INTI

##### 1.MENGALAM I

- Siswa mengamati gambar tentang alat komunikasi tradisional dan alat komunikasi modern.
- Siswa membaca teks tentang alat komunikasi tradisional dan alat komunikasi modern.
- Siswa menuliskan informasi mengenai alat komunikasi tradisional dan alat komunikasi modern dan keberagaman sipat dan karakter di lingkungan sekitar dengan menggunakan kata tanya didalam media grafik organizer[**creativy and innovation**]

##### 2. INTERAKSI

- Siswa menceritakan pengalaman mereka dalam menggunakan alat komunikasi dliingkungan tempat tinggal mereka {**Mandiri**}
- Tanya jawab tentang informasi mengenai alat alat komunikasi tradisional dan alat komunikasi modern dan keberagaman sipat dan karakter di lingkungan sekitar
- Siswa berdiskusi mengenai perbedaan antara alat komunikasi tradisional dan modern [**Collaboration**]

##### 3. KOMUNIKASI

- Siswa berdiskusi dengan kelompoknya dalam menyelesaikan laporan penugasan yang diberi guru tentang infomasi mengenai alat alat komunikasi tradisional dan alat komunikasi dan keberagaman sipat dan karakter di lingkungan sekitar **modern [Critical thinking and problem solving]**
- Siswa mempresentasikan hasil laporan mereka didepan kelas.[**Communication**]

##### 4. REFLEKSI

- Siswa dan guru membuat kesimpulan sesuai indikator dalam bentuk tulisan sederhana dari hasil belajar
- Guru memberi penguatan mengenai materi pembelajaran yang sudah berlangsung
- Siswa dan guru melakukan refleksi dengan berbagi pengalaman dari hasil pembelajaran yang sudah berlangsung  
Siswa dan guru bersyukur dengan berdoa menurut agama dan kepercayaannya masing-masing dalam mengakhiri pembelajaran.

**LAMPIRAN**

**A. PENILAIAN**

**1. Penilaian Sikap**

- Observasi selama kegiatan, meliputi sikap sosial kerja sama, santun, mandiri,
- bertanggung jawab, disiplin, peduli lingkungan, dan percaya diri.
- Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi (lihat pedoman penilaian sikap).

NO	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku												Rata-rata	Predikat
		Peduli				Rasa Ingin Tahu				Kerja Sama					
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB		
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1															
2															

**2. Penilaian Pengetahuan**

- Tes tertulis mengenai kosakata terkait alat komunikasi tradisional dan modern
- Tes tertulis mengenai kosakata terkait keberagaman sipat dan karakter di lingkungan sekitar

$$\text{Nilai Tugas} = \frac{\text{Jumlah skor perolehan}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

**3. Penilaian Keterampilan**

**Observasi :Rubrik Teks Laporan ,Penilaian Pelajaran Bahasa Indonesia dan PKN**

Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Kurang
Mempresentasikan Hasil laporan informasi mengenai alat komunikasi tradisional dan modern	Memenuhi seluruh kriteria: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan materi dengan runtut dan tempat</li> <li>• Menggunakan hasil wawancara sebagai dasar dalam menjelaskan dan membuat kesimpulan</li> <li>• Menjelaskan dengan suara keras dan jelas</li> <li>• Menggunakan alat bantu berupa gambar atau lainnya untuk menjelaskan</li> <li>• Penggunaan tanda baca dan huruf besar</li> </ul>	Memenuhi 2-3 dari 4-5 kriteria	Memenuhi 1-2 dari 4 kriteria	Masih memerlukan bimbingan karena belum dapat memenuhi seluruh kriteria

Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Kurang
Mempresentasikan Hasil laporan informasi mengenai keberagaman sipat dan karakter di lingkungan sekitar	Memenuhi seluruh kriteria: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan materi dengan runtut dan tempat</li> <li>• Menggunakan hasil wawancara sebagai dasar dalam menjelaskan dan membuat kesimpulan</li> <li>• Menjelaskan dengan suara keras dan jelas</li> <li>• Menggunakan alat bantu berupa gambar atau lainnya untuk menjelaskan</li> <li>• Penggunaan tanda baca dan huruf besar</li> </ul>	Memenuhi 2-3 dari 4-5 kriteria	Memenuhi 1-2 dari 4 kriteria	Masih memerlukan bimbingan karena belum dapat memenuhi seluruh kriteria

**Lembar Penilaian Keterampilan:**

» Mempresentasikan

Hasil laporan informasi mengenai alat komunikasi tradisional dan modern , keberagaman sipat dan karakter di lingkungan sekitar

No	Nama Siswa	Kriteri 1	Kriteri 2	Kriteri 3	Kriteri 4	Skor	Predikat
1	Fazar	✓					Baik sekali
2	Naila		✓				Baik