

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN 4 PENGANJURAN
Kelas / Semester	: 3 / GENAP
Tema	: Perkembangan Teknologi
Sub Tema	: Perkembangan Teknologi Komunikasi
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 1 x Pertemuan

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca dan mengamati teks bacaan “Alat Komunikasi Tradisional dan Modern” siswa dapat mengetahui dan memahami kosakata baru tentang perkembangan teknologi.
2. Dengan melakukan tukar informasi tentang alat komunikasi tradisional dan modern, siswa dapat melengkapi kalimat yang rumpang dengan menggunakan kosakata baru.
3. Dengan mengamati dan melakukan permainan kantong kosakata, siswa dapat membedakan antara kata yang berhubungan dengan alat komunikasi Tradisional dan Modern.
4. Dengan menyimak penjelasan guru mengenai berbagai media komunikasi sosial, siswa dapat memperoleh informasi mengenai aturan penggunaan media sosial dengan baik dan bijak yang dihasilkan teknologi komunikasi dengan tepat.
5. Dengan melakukan simulasi berkomunikasi dengan alat komunikasi modern siswa dapat mengetahui tata cara berkomunikasi yang baik

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### *Kegiatan Pendahuluan*

1. Guru membuka kelas dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa
2. Kelas dilanjutkan dengan do’a dipimpin oleh salah seorang siswa. Melakukan Pembiasaan dengan menugaskan kepada siswa yang datang lebih awal untuk memimpin doa (*Menghargai kedisiplinan siswa/PPK*).

3. Siswa diingatkan untuk selalu menerapkan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita.
4. Membaca Pancasila untuk memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat **Nasionalisme**.
5. Sebelum masuk pada kegiatan Inti guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai dan memberikan penguatan dengan memberikan pertanyaan-pertanyaan berikut:
  - Siapa yang pernah tahu kentongan?
  - Apakah kegunaan dari Email?
  - Apakah dampak dari Handphone?

### ***Kegiatan Inti***

1. Guru menyediakan bacaan ‘Alat Komunikasi Tradisional dan Modern’ didepan kelas.
2. Siswa membaca teks bacaan yang telah disediakan Oleh Guru “Alat Komunikasi Tradisional dan modern” (*literasi*)
3. Siswa membaca paragraf pertama dengan nyaring dan siswa lain membaca dalam hati.
4. Siswa mencari arti dari setiap kata yang merupakan Kosakata baru dan menjelaskan.
5. Siswa dan guru bersama sama mengamati kosakata yang berkaitan dengan produk teknologi komunikasi yang telah ditemukan dalam bacaan “Alat Komunikasi Tradisional dan Modern” (*Collaborative*)
6. Guru menunjukkan berbagai contoh alat komunikasi modern dan tradisional. Contoh tersebut baik berupa alat sesungguhnya maupun dengan gambar. Selanjutnya Guru Meminta siswa untuk menggolongkan alat Komunikasi tersebut ke dalam alat komunikasi tradisional atau modern.
7. Siswa mengklasifikasikan jenis alat komunikasi berdasarkan kelompok alat komunikasi tradisional atau modern.
8. Guru Memberikan Sebuah kalimat yang didalamnya terdapat kalimat rumpang yang perlu dicari kata-katanya sehingga terbentuk kalimat yang utuh.
9. Siswa mencari kata yang kemudian digabungkan ke dalam kalimat rumpang.
10. Guru Memberikan beberapa kata yang berhubungan dengan alat komunikasi tradisional dan modern yang kemudian Guru memberikan tugas kepada siswa untuk memasukan dalam kelompok Alat Komunikasi Tradisional atau modern dengan cara memasukan ke dalam kantong yang tersedia.

11. Siswa memasukkan kata yang berkaitan dengan Alat Komunikasi tradisional atau modern ke dalam kantong yang tersedia..
12. Guru membentuk Siswa dalam kelompok. Karena pada masa pandemi covid 19 siswa berdiskusi hanya dengan 1 temannya yaitu menemukan berbagai informasi.
13. Guru memberikan informasi mengenai aturan penggunaan media sosial dengan baik dan bijak yang dihasilkan teknologi komunikasi dengan tepat
14. Siswa mengamati aturan penggunaan media sosial dengan baik dan bijak yang dihasilkan teknologi komunikasi dengan tepat.
15. Bersama dengan teman sekelompoknya siswa melakukan simulasi komunikasi dengan menggunakan Handphone dengan tata cara berkomunikasi yang baik.
16. Guru memperhatikan simulasi komunikasi yang dilakukan siswa dan memberikan masukan.

#### ***Kegiatan Penutup***

1. Guru dan siswa melakukan refleksi mengenai kegiatan pembelajaran.
2. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (*Religius*)

### **C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

1. Pengamatan Sikap (pengamatan dan rekaman sikap)
2. Penilaian Pengetahuan : (Penilaian Butir Soal)
3. Penilaian Keterampilan: (Rubrik Penilaian keterampilan)

Mengetahui  
Kepala SD Negeri 4 Penganjuran

Banyuwangi, 20 Mei 2021  
Guru Kelas

**Dra. Hj. SETYANINGSIH, M.M**

**ANDI EKO PRAMONO, S.Pd**

- ANDI EKO PRAMONO
- SDN 4 PENGANJURAN\_BANYUWANGI\_JAWA TIMUR.
- andiekoprmoon@gmail.com
- Jenjang SD kelas 3
- Mengetahui Perkembangan Teknologi Komunikasi dan Manfaatnya bagi Kehidupan Manusia/Perkembangan Teknologi.

## Lampiran

### 1. Penilaian Sikap

Observasi selama kegiatan, meliputi sikap sosial kerja sama, santun, mandiri, bertanggung jawab, disiplin, peduli lingkungan, dan percaya diri.

### 2. Penilaian Pengetahuan

Tes tertulis mengenai alat komunikasi tradisional dan modern

### 3. Penilaian Keterampilan

#### Lembar Penilaian Keterampilan:

a. Rubrik menuliskan kosakata tentang Alat komunikasi tradisional dan Modern

No	Kriteria	Rubrik Kriteria			
		Skor 4 (Baik Sekali)	Skor 3 (Baik)	Skor 2 (Cukup)	Skor 1 (Kurang)
	Kemampuan menuliskan kosakata terkait Alat komunikasi tradisional dan modern	Siswa mampu menuliskan 5 kosakata dengan baik dan benar	Siswa mampu menuliskan 4 kosakata dengan baik dan benar	Siswa mampu menuliskan 3 kosakata dengan baik dan benar	Siswa mampu menuliskan kurang dari 3.

b. Rubrik berkomunikasi menggunakan alat komunikasi modern dengan bahasa yang santun dan sopan

No	Kriteria	Rubrik Kriteria			
		Skor 4 (Baik Sekali)	Skor 3 (Baik)	Skor 2 (Cukup)	Skor 1 (Kurang)
	Berkomunikasi menggunakan alat komunikasi modern dengan bahasa yang santun dan sopan dan Juga menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar	Menerapkan komunikasi dengan alat modern dengan bahasa yang santun dan sopan dan Juga menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar	Menerapkan komunikasi dengan alat modern dengan bahasa yang santun dan sopan	Menerapkan komunikasi dengan alat modern dengan Bahasa Indonesia yang baik dan benar	Belum dapat menerapkan aturan