

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Tanjungsari
Kelas / Semester : III /Genap
Tema 7 : Perkembangan Teknologi
Sub Tema 3 : Perkembangan Teknologi Komunikasi
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKN
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 1 hari

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga dan Negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, Konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Bahasa Indonesia

NO	Kompetensi	Indikator
3.6	Mencermati isi teks informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat	3.6.1. Menemukan kosakata produk yang dihasilkan teknologi komunikasi dengan tepat.
4.6	Meringkas Informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif	4.6.1. Membuat ringkasan informasi dari suatu teks dengan runtut dan benar.

PPKN

NO	Kompetensi	Indikator
3.3	Menjelaskan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar	3.3.1. Mengetahui keragaman makanan yang disukai oleh setiap orang
4.3	Menyajikan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar	4.3.1 menyimpulkan mengenai keberagaman dengan tepat.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat mengetahui manfaat alat komunikasi
2. Siswa dapat memahami perkembangan alat komunikasi tradisional ke alat komunikasi modern

D. SUMBER DAN MEDIA

Sumber : Buku tema 7
Media : surat dan poster

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*
Strategi : *Cooperative Learning*
Metode : Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa.(Religius)3. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan pembelajaran.	15 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Membaca Guru memperlihatkan surat dan telepon genggam Guru menanyakan kepada siswa, apakah mereka mengenal berbagai benda yang diperlihatkan?. Guru menanyakan pada siswa apakah manfaat dari berbagai benda tersebut?. Siswa membaca buku mengenai telepon selular</p> <p>Ayo Berlatih Siswa untuk mencari kosakata yang merupakan produk dari teknologi komunikasi dalam teks bacaan. Siswa menyebutkan alat komunikasi tradisional Siswa menyebutkan alat komunikasi modern</p>	140 menit
Kegiatan Penutup	<p>Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan kegiatan yang paling disukai dan kegiatan yang masih belum mereka pahami. Kegiatan ditutup dengan doa bersama. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (Religius)</p>	15 menit

G. PENILAIAN

Tes Tertulis Dan Unjuk kerja

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Tanjungsari, April 2021
Guru Kelas 3 ,

Iis Suryani,S.Pd.SD
NIP.196707241988032003

Eneng Erlina Sasmita,S.Pd