

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (SIMULASI)**

Satuan Pendidikan : SD BBPPMPV –BMTI (**DEDY HERMAWAN**)  
Kelas/Semester : 3 (Tiga) / 2 (Genap)  
Tema : Perkembangan Teknologi (Tema 7)  
Sub Tema : Perkembangan Teknologi Komunikasi (Sub Tema 3)  
Alokasi waktu : 10 menit

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- 1 Dengan membaca teks berupa surat, siswa dapat mengetahui salah satu contoh bentuk komunikasi tulisan dengan tepat.
- 2 Melalui diskusi kelompok mengenai isi dari teks surat tentang teknologi komunikasi, siswa dapat mengidentifikasi manfaat dari teknologi komunikasi dengan tepat.
- 3 Dengan mencari referensi mengenai makna dan pokok informasi, siswa dapat menemukan pokok informasi dari teks bacaan dengan tepat.
- 4 Dengan menunjukkan sisi-sisi bangun datar pada lantai persegi, siswa dapat menjelaskan cara menentukan keliling bangun datar menggunakan satuan unit panjang dengan runtut dan tepat.
- 5 Dengan menghitung jumlah ukuran sisi dari bangun datar yang dibuat pada pola sentimeter blok, siswa dapat menyajikan hasil pengukuran keliling bangun datar dengan tepat.
- 6 Dengan mengamati ragam budaya Indonesia melalui gambar, siswa dapat menemukan keragaman karakteristik individu dengan benar.
- 7 Dengan menyimak penjelasan guru mengenai arti dari semboyan “Bhinneka Tunggal Ika”, siswa dapat menjelaskan pentingnya memahami keberagaman individu dalam kehidupan sehari-hari dengan baik.
- 8 Dengan mewawancarai teman mengenai keragaman suku bangsa, siswa dapat menemukan keragaman suku dan budaya khas daerah di Indonesia dengan baik.

### **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

#### **Kegiatan Pendahuluan**

- Guru menyapa siswa di depan kelas.
- Salah satu siswa diminta untuk memimpin doa.
- Guru mengingatkan siswa tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pelajaran yang akan disampaikan.
- Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan pembelajaran.
- Siswa menyimak penjelasan tentang kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan hari ini.

#### **Kegiatan Inti**

- Guru menceritakan tentang pengalaman masa lalu tentang sahabat pena serta perkembangan surat menyurat karena adanya perkembangan teknologi.
- Guru meminta siswa untuk menceritakan pengalamannya berkomunikasi melalui surat.
- Siswa membaca teks surat yang telah tersedia.
- Siswa diminta untuk berdiskusi untuk saling bertukar informasi mengenai manfaat dari perkembangan teknologi komunikasi.

- Siswa dan guru bersama-sama menyimpulkan hasil diskusi mengenai manfaat perkembangan teknologi komunikasi.
- Guru membuat beberapa bangun datar berbentuk persegi.
- Siswa diminta untuk mengisi masing-masing kotak yang sudah tersedia.
- Siswa menghitung berapa kotak yang sudah diisi oleh mereka.
- Guru Jumlah panjang kotak yang telah dihitung adalah merupakan keliling dari bangun tersebut.
- Siswa diberikan bangun dari model sentimeter blok.
- Siswa dapat berlatih menghitung keliling suatu bangun.
- Guru menunjukan gambar pakaian adat Indonesia.
- Siswa berdiskusi mengenai keragaman budaya yang ada di Indonesia.
- Guru menunjukan Gambar Burung Garuda dan menunjukan tulisan “Bhinneka Tunggal Ika”, yang diusung oleh Burung Garuda.
- Siswa mendiskusikan betapa pentingnya keutuhan Bangsa walaupun berasal dari suku yang berbeda-beda.
- Siswa mempresentasikan hasil diskusi
- Guru merefleksikan beberapa jawaban siswa.

#### **Kegiatan Penutup**

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

#### **C. PENILAIAN**

- Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa
- Penilaian Pengetahuan diambil berdasarkan kegiatan tanya jawab guru dengan siswa
- Penilaian keterampilan diambil dari hasil presentasi siswa siswa

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Wahyu Purnama, S. Si, M. Pd  
NIP. 197305122002121001

Cimahi, 19 Juni 2021  
Guru Kelas 3



Dedy Hermawan, S. Pd., M. Pd  
NIP. 197009252002121001