

# HANDOUT MANDIRI BELAJAR DARI RUMAH



KELAS III  
Semester 1

TEMA 3 (BENDA DI SEKITARKU)  
SUBTEMA 4  
(KEAJAIBAN PERUBAHAN WUJUD DI SEKITARKU)  
PEMBELAJARAN 5

Disusun Oleh :  
**DINI MEDIAWATI, S.Pd.**  
**SDN MANDALING**



## KOMPETENSI INTI



KI 1: Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya ) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia



# KD dan IPK



Satuan Pendidikan : SDN MANDALING  
 Kelas / Semester : III (Tiga) / 1  
 Tema : 3. Benda di Sekitarku  
 Sub Tema : 4. Keajaiban Perubahan Wujud di Sekitarku  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, dan PPKn  
 Pembelajaran : 5

Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Bahasa Indonesia	3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.1 Mengidentifikasi urutan proses terjadinya hujan
	4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.1 Menyusun informasi secara tertulis tentang perubahan wujud yang terjadi pada proses terjadinya hujan
Matematika	3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	3.7 Mengkritisi lama waktu kegiatan dalam satuan baku.
	4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	4.7 Menyusun kegiatan yang lama waktunya diketahui
PPKn	1.4 Mensyukuri makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.	
	2.4 Menampilkan sikap kerja sama sebagai wujud bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar.	
	3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman melalui penerapan kehidupan sehari-hari.	3.4 Mengidentifikasi berbagai kegiatan yang menunjukkan sikap bersatu di lingkungan sekitar.
	4.4 Menceritakan perilaku sesuai dengan makna bersatu dalam keberagaman melalui penerapan kehidupan sehari-hari dalam kehidupan sehari-hari.	4.4 Menceritakan pengalaman menolong orang lain



## TUJUAN PEMBELAJARAN



1. Siswa dapat mengumpulkan informasi proses terjadinya hujan dengan tepat.
2. Siswa dapat mengidentifikasi urutan proses terjadinya hujan dengan tepat.
3. Siswa dapat menyusun informasi secara tertulis tentang perubahan wujud yang terjadi pada proses terjadinya hujan dengan tepat.
4. Siswa dapat menemukan lamanya waktu kegiatan dalam satuan dengan tepat.
5. Siswa dapat menyusun kegiatan yang lama waktunya diketahui dengan tepat.
6. Siswa dapat menyimpulkan pengalaman menolong orang lain dengan tepat.



## PEMBELAJARAN 5



### PROSES TERJADINYA HUJAN

PERNAHKAH KAMU MEMPERHATIKAN TERJADINYA HUJAN ?



#### PROSES TERJADINYA HUJAN

Bagaimana hujan bisa terjadi?

Hujan terjadi karena adanya perubahan wujud. Sebagian permukaan bumi berisi air. Ada sungai, danau, kolam, dan lautan yang terisi air. Air di permukaan bumi menguap terkena panas matahari. Proses ini disebut evaporasi. Uap air akan berubah menjadi awan. Awan akan mengembun menjadi titik-titik air. Proses ini disebut kondensasi. Kemudian, titik-titik air jatuh ke bumi. Proses ini disebut presipitasi. Itulah yang dikenal sebagai hujan.



## PERUBAHAN WUJUD DI DALAM PROSES TERJADINYA HUJAN

Apa saja ya perubahan wujud di dalam proses terjadinya hujan? Berikut ini adalah perubahan wujudnya.

➤ Penguapan

Penguapan terjadi pada saat air dipermukaan bumi menguap karena terkena panas matahari. Uap air akan berubah menjadi awan.

➤ Pengembunan

Setelah uap air berubah menjadi awan, kemudian uap air berubah menjadi titik-titik air yang disebut pengembunan.

**Agar kalian bisa lebih memahami materi ini, kalian bisa melihat video pada Link <https://www.youtube.com/watch?v=9iWLiA85MgA> yang sudah dikirim oleh Guru via grup WA.**

Ayo Membaca !

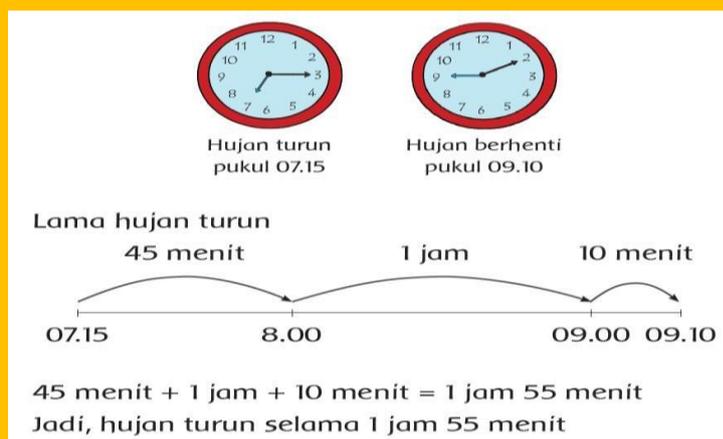


## MENULIS LAMA WAKTU

### MENCARI LAMA WAKTU

Apakah kamu punya pengalaman di mana hujan membuatmu harus menunda kegiatannya, seperti yang dialami oleh Siti berikut ini?

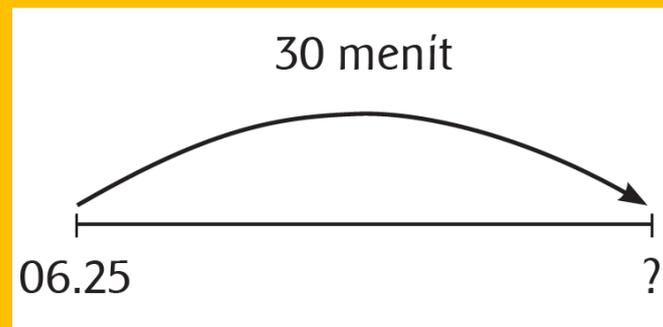
Siti hendak pergi ke rumah teman untuk mengerjakan tugas. Saat itu hujan turun dengan derasnya. Siti menunggu hingga hujan reda. Hujan turun sejak pukul 07.15 pagi dan berhenti pukul 09.10. Berapa lama hujan turun?





## CONTOH SOAL

- Udin pergi ke sekolah diantar ayah. Udin berangkat pukul 06.25. Perjalanan dari rumah ke sekolah membutuhkan waktu 30 menit. Pukul berapa Udin sampai di sekolah?



- Cara menyelesaikan soal di atas adalah dengan menambahkan menit, sehingga:  
 $06.25 + 30 \text{ menit} = 06.55$ .  
Jadi Udin sampai di sekolah pukul 06.55.



## MENYUSUN KEGIATAN

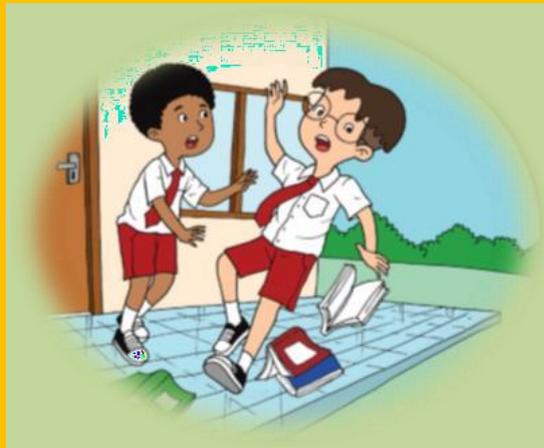
Setelah mengetahui cara menghitung lama waktu suatu kegiatan, kamu dapat menyusun kegiatan sehari-hari seperti contoh berikut ini.

No	Mulai Kegiatan	Selesai Kegiatan	Kegiatan	Lama Waktu
1.	Pukul 05.00	Pukul 05.10	Mandi	10 menit
2.	Pukul 05.10	Pukul 05.25	Sarapan	15 menit
3.	Pukul 06.00	Pukul 06.25	Berangkat sekolah	25 menit
4.	Pukul 07.00	Pukul 10.00	Belajar di sekolah	3 jam
5.	Pukul 10.00	Pukul 10.25	Pulang sekolah	25 menit

Ayo MENGAMATI !



**BACALAH CERITA BERIKUT DENGAN SAKSAMA!**



### **TOLONG MENOLONG**

Saat musim hujan, jejak sepatu siswa membasahi lantai sekolah. Akibatnya, lantai sekolah menjadi basah dan licin. Udin berjalan dengan cepat karena takut terlambat masuk sekolah. Udin tidak memperhatikan lantai yang basah dan licin. Udin pun tegelincir, buku yang dibawanya jatuh berserakan. Udin terlihat menahan sakit di kakinya.

Samu berada di dekat Udin saat itu. Apa yang kamu lakukan? Tuliskan pendapatmu pada LKPD yang telah disediakan!

### **Contoh Sikap Tolong Menolong di Sekolah**



Saat berolahraga, Beni terjatuh dan kakinya mengalami luka. Melihat kaki Beni terluka, Edo segera membantunya. Edo mengobati luka Beni di UKS. Beni merasa senang ada yang membantu mengobati lukanya. Edo juga senang bisa membantu teman yang kesusahan.

Perilaku Edo pada cerita tersebut mencerminkan sikap tolong - menolong. Dalam kehidupan sehari - hari, kita harus membiasakan hidup tolong-menolong.



## **MANFAAT TOLONG MENOLONG**

Dalam kehidupan sehari-hari kita harus membiasakan hidup saling menolong. Saling menolong akan bermanfaat bagi kita. Manfaat dari saling menolong adalah:

1. Pekerjaan menjadi ringan dan cepat selesai.
2. Mempererat persaudaraan.
3. Menumbuhkan kerukunan antar sesama.
4. Menghemat tenaga karena dikerjakan bersama-sama.



## **DAMPAK JIKA TIDAK SALING TOLONG MENOLONG**

Tahukah kamu apa akibatnya jika kita tidak saling menolong antar sesama? Jika kita tidak saling menolong, maka akan berdampak:

1. Pekerjaan terasa berat.
2. Terjadi pertengkaran dan perselisihan.
3. Tidak tercipta kerukunan.
4. Memerlukan tenaga yang lebih besar karena dikerjakan sendiri.



## SUMBER MATERI :

- a. Sari Kusuma Dewi dan Lubna Assagaf. 2018. Buku Guru Tema 3 Benda di Sekitarku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Untuk SD/MI Kelas III. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 210 halaman.
- b. Sari Kusuma Dewi dan Lubna Assagaf. 2018. Buku Siswa Tema 3 Benda di Sekitarku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Untuk SD/MI Kelas III. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 242 hal



