

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI MERTASINGA 06
Kelas / Semester : 3 / Genap
Tema : Perkembangan Teknologi
Sub Tema 3 : Perkembangan Teknologi Komunikasi
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke- : 1 (satu)
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks bacaan tentang sejarah komunikasi, siswa dapat mengidentifikasi kalimat utama tiap paragraf dari suatu bacaan dengan tepat.
2. Dengan menemukan kalimat utama dari tiap paragraf, siswa dapat mengidentifikasi ide pokok dari suatu bacaan dengan tepat
3. Dengan mengamati teks bacaan tentang sejarah komunikasi, siswa dapat menemukan kosakata baru tentang perkembangan teknologi komunikasi dengan benar.
4. Dengan mencari arti kata terkait perkembangan teknologi menggunakan kamus, siswa dapat menggunakan kosakata tersebut dalam sebuah kalimat dengan tepat.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi)2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	2 menit
Kegiatan Inti	AYO MEMBACA <ul style="list-style-type: none">• Guru membuka pembelajaran dengan menunjukkan sampul surat.• Guru bercerita mengenai manfaat sampul surat dan penggunaannya pada masa lalu.• Siswa diminta untuk membaca teks bacaan pada buku siswa (hal. 118) mengenai sejarah komunikasi.• Siswa diajak untuk bertukar pikiran mengenai kalimat utama dari tiap paragraf pada teks bacaan tersebut.• Siswa diminta untuk mencari arti dari setiap kata yang diberi garis bawah pada teks bacaan dengan menggunakan kamus.	6 menit

	<p>AYO MENULIS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setelah memahami artinya, siswa diminta untuk membuat kalimat dari kata yang telah mereka pahami artinya dan menuliskannya. 	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta untuk menyampaikan pendapat mereka apakah sudah mampu melaksanakan sikap yang diharapkan pada awal pertemuan. • Guru memberikan evaluasi atas kegiatan yang telah berlangsung. • Siswa dan guru melakukan refleksi atas kegiatan yang telah dilaksanakan pada hari ini. • Kegiatan pembelajaran ditutup dengan doa bersama. 	<p>2 menit</p>

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap : Observasi saat proses pembelajaran
2. Pengetahuan : Tes Tertulis
3. Keterampilan : Portofolio

Mengetahui
Kepala SDN Mertasinga 06

Cilacap, 16 Juli 2021
Guru Kelas 3

Supinem, S.Pd.
NIP. 19640912 198304 2 001

Susy Abidin, S.P
NIP. 19780423 201406 2 004

LAMPIRAN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

✓ Jurnal

No	Tanggal	Nama siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Rencana Tindak Lanjut
1					
2					
3					
4					
5					

2. Penilaian Pengetahuan

✓ Menuliskan ide pokok

Ide Pokok			
Paragraf 1	Paragraf 2	Paragraf 3	Paragraf 4

3. Penilaian Keterampilan

✓ Portofolio

Keterampilan	Rubrik Kriteria			
	Skor 4 (Baik Sekali)	Skor 3 (Baik)	Skor 2 (Cukup)	Skor 1 (Kurang)
Membuat karya dekoratif	Menggunakan lebih dari 2 unsur garis, bidang, dan warna menjadi kombinasi yang menarik dan memiliki nilai dekoratif	Menggunakan 2 unsur garis, bidang, dan warna menjadi kombinasi yang menarik dan memiliki nilai dekoratif	Menggunakan 1 buah unsur garis, bidang, dan warna menjadi kombinasi yang menarik dan memiliki nilai dekoratif	Belum dapat menggunakan unsur garis, bidang dan warna hingga menjadi karya dekoratif yang menarik

