

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 1 KEDUNGJAYA
 Kelas / Semester : III /Genap
 Tema 7 : Perkembangan Teknologi
 Sub Tema 3 : Perkembangan Teknologi Komunikasi
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi waktu : 1 x 35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan membaca teks secara berpasangan, siswa dapat menemukan kosakata produk yang dihasilkan teknologi komunikasi dengan tepat.
- Dengan mengamati dan mewarnai kartu kosakata, siswa dapat menemukan kosakata produk yang dihasilkan teknologi komunikasi dengan tepat.
- Dengan membaca teks “Sejarah Penggunaan Telepon”, siswa dapat menemukan kalimat utama tiap paragraf dari teks yang telah dibaca dengan tepat.
- Dengan membuat pola dekoratif, siswa dapat menggunakan kombinasi garis, bidang, dan warna dalam karya yang rapih dan indah.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru menyapa siswa dan mengondisikan kelas agar siap untuk belajar 2. Salah satu siswa diminta untuk memimpin doa. (Orientasi) 3. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 4. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan pembelajaran. (Motivasi)	10 menit
Kegiatan Inti	Ayo Membaca <ul style="list-style-type: none"> • Guru memperlihatkan telepon kaleng, pesawat telepon, dan telepon genggam. • Tanyakan kepada siswa, apakah mereka mengenal berbagai benda yang diperlihatkan?. • Tanyakan pula kepada siswa apakah manfaat dari berbagai benda tersebut?. • Setelah melakukan diskusi dan bertukar pikiran, minta siswa untuk membaca secara berpasangan dengan teman sebangku. Membaca berpasangan merupakan salah satu cara yang dapat digunakan untuk mengembangkan budaya literasi. • Melalui membaca berpasangan, siswa dapat saling bertukar informasi mengenai “Sejarah Penggunaan Telepon”. Ayo Berlatih <ul style="list-style-type: none"> • Arahkan siswa untuk mencari kosakata yang merupakan produk dari teknologi komunikasi dalam teks bacaan. • Selesai berdiskusi, perlihatkan kepada siswa kartu kosakata yang telah disiapkan oleh guru. • Setelah guru memperlihatkan kartu, minta siswa untuk membaca dengan nyaring dan menyatakan apakah kosakata tersebut merupakan produk teknologi atau bukan. • Berikan setiap pasangan siswa satu set kartu kosakata dan minta mereka mewarnai kartu yang berisi kosakata produk teknologi. • Setelah itu, minta siswa untuk mengidentifikasi kalimat utama tiap paragraf dari teks bacaan “Sejarah Penggunaan Telepon”. Ayo Berkreasi <ul style="list-style-type: none"> • Guru memperlihatkan kembali telepon kaleng pada siswa dan mengajak siswa untuk mempraktikkan pembuatan telepon kaleng. • Guru dapat memberikan pengayaan mengenai manfaat telepon kaleng dan cara kerjanya melalui proses diskusi. • Kemudian, minta siswa untuk menghias kaleng dari telepon. • Minta siswa untuk membuat desain pada kertas seukuran kaleng. • Siswa dapat mencontoh pola yang sudah ada, kemudian mengembangkannya berdasarkan kreativitas dan imajinasi siswa. 	20 Menit
Kegiatan Penutup	Peserta Didik : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini ➤ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan ➤ Salam dan do’a penutup di pimpin oleh salah satu siswa 	5 Menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian sikap, penilaian pengetahuan, penilaian keterampilan

Mengetahui:
Kepala Sekolah,

Kedungjaya, 17 Juli 2021
Guru Kelas III

Hj. SUKARSIH, S.Pd.
NIP. 19611214 198503 2 002

DEWI FATIMAH, S.Pd.
NIP. 19870417 201903 2 008

