

RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Satuan Pendidikan : SD Plus Al-Kautsar
Kelas/Semester : 3D/ II
Tema : Perkembangan Teknologi
Sub Tema : 3. Perkembangan Teknologi Komunikasi
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga dan Negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, Konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak Sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. Kompetensi Dasar

- 2.3.6 Mencermati isi teks informasi perihal perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat
- 3.3.10 Menjelaskan dan menentukan keliling bangun datar

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pengamatan gambar, siswa dapat memahami perkembangan teknologi komunikasi
2. Melalui membaca teks, siswa dapat mengidentifikasi kalimat utama dari setiap paragraf
3. Melalui pengamatan gambar, siswa dapat memahami pengertian keliling bangun datar
4. Melalui latihan soal, siswa dapat menunjukkan keliling bangun datar

D. Indikator Pencapaian Kompetensi

KI-3	KI-4
Peserta didik mampu: 1. Mengidentifikasi kalimat utama tiap paragraf dari suatu bacaan tentang sejarah komunikasi 2. Mengidentifikasi ide pokok dari teks 3. Menjelaskan pengertian keliling bangun datar 4. Menunjukkan keliling bangun datar	Peserta didik mampu: 1. Menggunakan kosakata tersebut dalam sebuah kalimat 2. Menentukan keliling bangun datar

E. Materi Pembelajaran

- Bahasa Indonesia : Kalimat utama dan ide pokok
- Matematika : Keliling bangun datar

F. Model dan Metode Pendekatan

Model	Discovery Learning (menemukan dan memahami konsep)
Metode	Pengamatan, Tanya jawab, Penugasan

G. Teknik Penilaian

No.	Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Instrumen penilaian
1	2.3.6.23 Mengidentifikasi kalimat utama tiap paragraf dari suatu bacaan tentang sejarah komunikasi	Tes Tulis	Essay
2	2.3.6.24 Mengidentifikasi ide pokok dari teks yang berkaitan tentang sejarah komunikasi secara lisan/tulisan	Tes Tulis	Essay
3	3.3.10.1 Menjelaskan pengertian keliling bangun datar	Tes Lisan	Jawaban singkat
4	3.3.10.2 Menunjukkan keliling bangun datar	Tes Tulis	Jawaban singkat

H. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembuka	<ul style="list-style-type: none"> ● Membuka pelajaran dengan salam dan menanyakan kabar siswa ● Membaca do'a sebelum memulai pelajaran (<i>Religius</i>) ● Melakukan absensi ● Menyanyikan lagu Indonesia Raya bersama-sama (<i>Nasionalis</i>) ● Guru melakukan appersepsi dengan mengajak siswa untuk tebak gambar 	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ● Siswa mengamati gambar alat komunikasi yang ditunjukkan oleh guru (<i>Mengamati</i>) ● Siswa mengurutkan gambar alat komunikasi sesuai dengan perkembangannya. (<i>Critical thinking and Problem Solving</i>) ● Siswa membaca teks bacaan di buku paket tematik 3G halaman 99 ● Siswa diminta menyebutkan dan mendiskusikan kalimat utama dari setiap paragraf (<i>Communication</i>) ● Guru menunjukkan salah 1 dari alat komunikasi yang dibawanya ● Siswa diminta untuk menunjukkan cara menghitung kelilingnya di buku paket halaman 104 (<i>Critical thinking and Problem Solving</i>). 	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ● Melakukan evaluasi dan refleksi kegiatan belajar ● Mengakhiri kegiatan belajar dengan berdoa (<i>Religius</i>) ● Menutup kegiatan belajar dengan salam 	2 menit

I. Komponen Pelengkap

Materi Pokok	Menemukan kalimat utama tiap paragraf dari suatu bacaan tentang sejarah komunikasi, pengertian keliling bangun datar
Alat/Bahan Pembelajaran	Alat tulis, laptop,
Media Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> - Gambar macam-macam alat komunikasi - Gambar perkembangan teknologi komunikasi

Sumber Belajar	<ul style="list-style-type: none"> - Saptorini, Dhiah, Wahyudi, Agus.2018. Buku Tematik 3G. <i>Perkembangan Teknologi</i>.Bogor :Quadra. - Tim Eksplorasi Minda. 2019. Mahir Tematik 3G. <i>Perkembangan Teknologi</i>. Bogor: Quadra - Noorfiyanti, Yuni. Pratiwi, Dewi. 2015. Buku Tematik 3B. <i>Perkembangan.Teknologi</i>. Bogor:Quadra.
-----------------------	--

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Malang, 13 Juli 2021
Wali Kelas 3D

Darmaji, S.Ag
NIY. 992085004

Muhibatul Hidayah, S.Pd
NIY. 992085013

Lampiran

Rangkuman Materi

1. Komunikasi adalah suatu aktivitas penyampaian informasi, baik itu pesan, ide, dan gagasan dari satu pihak ke pihak lainnya baik secara langsung maupun menggunakan media.
2. Alat komunikasi dibagi menjadi tiga yaitu masa prasejarah (melalui gambar), sejarah (ditemukannya kertas) dan masa modern (ditemukannya gelombang radio)
3. Teknologi komunikasi adalah suatu peralatan keras (hardware) yang mengandung nilai-nilai sosial.
4. Pada masa modern banyak ditemukan alat hasil teknologi komunikasi seperti telegraf dan kode morse, telepon, fotografi, pita penyimpanan magnetis, transistor, jaringan komputer dsb.
5. Komunikasi tertulis adalah salah satu bentuk komunikasi yang berupa tulisan.

6. Bentuk komunikasi tulisan adalah surat, pesan singkat melalui perangkat telepon genggam, pesan instan melalui jaringan internet, balngko- blangko, gambar dan foto, spanduk dsb.
7. Keliling adalah jumlah sisi-sisi yang membatasi bangun datar
8. Untuk menemukan keliling suatu bangun datar bisa menggunakan satuan panjang tak baku berupa petak satuan

LAMPIRAN 2.

Kisi-kisi soal

Indikator Pencapaian Kompetensi	Indikator soal	No. Soal	Bentuk soal
2.3.6.23 Mengidentifikasi kalimat utama tiap paragraf dari suatu bacaan tentang sejarah komunikasi	Disajikan teks 1 paragraf . Peserta didik menemukan kalimat utama.	1	Isian
2.3.6.24 Mengidentifikasi ide pokok dari teks yang berkaitan tentang sejarah komunikasi secara lisan/tulisan	Disajikan teks 1 paragraf . Peserta didik menemukan ide pokok paragraf	2	Isian
3.3.10.1 Menjelaskan pengertian keliling bangun datar	Disajikan beberapa pernyataan tentang keliling sebuah bangun datar siswa menentukan keliling dari bangun datar tersebut	3	Isian

3.3.10.4 Menjelaskan cara menentukan keliling bangun datar menggunakan satuan panjang	Disajikan beberapa gambar bangun datar siswa menentukan keliling dari bangun datar tersebut	4-5	Uraian
---	---	-----	--------

Lampiran 3

Rubrik Penilaian

Indikator :

- 2.3.6.23 Mengidentifikasi kalimat utama tiap paragraf dari suatu bacaan tentang sejarah komunikasi
- 2.3.6.24 Mengidentifikasi ide pokok dari teks yang berkaitan tentang sejarah komunikasi secara lisan/tulisan.

No.	Aspek yang Dinilai	Tingkat Capaian Kinerja				
		1	2	3	4	5
1	Kesesuaian informasi dengan gagasan utama 1					
2	Kesesuaian informasi dengan gagasan utama 2					
3	Kesesuaian informasi dengan gagasan utama 3					

4	Kesesuaian informasi dengan gagasan utama 4					
5	Kesesuaian informasi dengan gagasan utama 5					
Jumlah skor						

Skor yang diperoleh :

Nilai Akhir = $\frac{\text{Skor}}{25} \times 100$ _____

25