

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

No. RPP : 2122.07.01.001

Alokasi Waktu : 10 menit

Satuan Pendidikan	SD Islam Terpadu Aliya	Pembelajaran ke-	No.KD	Materi Pokok
Kelas / Sem.	III (Tiga)/ I (Satu)		3.10	Mate : Keliling bangun datar
Tema	#7 Perkembangan Teknologi	3.6	B.Indo : Kalimat utama	
Subtema	#3 Perkembangan Teknologi Komunikasi	1 (satu)	3.1	SBP : Gambar dekoratif

Komponen Inti RPP

A. Tujuan Pembelajaran <ul style="list-style-type: none"> Dengan menyimak teks Sejarah Komunikasi dari beberapa temannya, peserta didik dan guru dapat mengklasifikasikan kalimat utama dan kalimat penjelas dalam paragraf dengan tepat Dengan menggunakan bahan-bahan yang disiapkan mandiri sebelum pembelajaran, peserta didik membuat bentuk hape dengan unsur dekoratif di dalamnya dengan kreatif Dengan tali dan penggaris, peserta didik menentukan keliling dari gambar hape yang telah dibuat dengan penuh ketelitian 					
B. Kegiatan Pembelajaran Pendahuluan <ol style="list-style-type: none"> Persiapan : Alat/Bahan untuk membuat gambar, video pembelajaran, teks sejarah komunikasi, tali, dan penggaris, Big Analog Handphone (media buatan guru), Gambar berbagai bangun datar Motivasi : <i>Biarlah Dunia berada dalam Genggaman dan Kekuatan Doa</i> Apersepsi : Dengan menyimak video mengenai jenis handphone di dunia, peserta didik dan guru mendiskusikan kecanggihan alat komunikasi dulu dan terbaru tersebut dengan percaya diri Diskusi manfaat dan tujuan pembelajaran serta desain kegiatan berbasis proyek Inti <table border="1"> <tbody> <tr> <td>Inisiasi</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik menyebutkan bentuk bangun datar yang ditunjukkan guru Peserta didik menyiapkan bahan-bahan dalam pembuatan gambar hape kreatif Peserta didik membaca tata cara membuat gambar dan petunjuk penilaian produk Perwakilan peserta didik menyampaikan rencana gambar yang akan dibuat </td> </tr> <tr> <td>Eksplorasi</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik dan guru bergantian membaca teks sejarah komunikasi Peserta didik bersama guru mendiskusikan kalimat utama di setiap paragraf Peserta didik menyimpulkan teknologi informasi yang berkembang saat ini Peserta didik menggambar dengan meniru hape yang dimiliki di rumah Peserta didik mengkomunikasikan secara lisan rencana desainnya Peserta didik dan guru belajar menentukan keliling dari hape yang dibuat dengan bantuan tali dan penggaris </td> </tr> </tbody> </table> Penutup <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik bersama guru melaksanakan refleksi KBM dan sikap secara umum dalam pembelajaran yang telah dilakukan Peserta didik bersama guru menemukan kata kunci dari pembelajaran hari ini Peserta didik mendapat umpan balik hasil refleksi dan tindak lanjut Peserta didik menerima rencana KBM selanjutnya yaitu latihan menentukan keliling bangun datar, mengklasifikasi alat komunikasi tradisional dan modern 		Inisiasi	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik menyebutkan bentuk bangun datar yang ditunjukkan guru Peserta didik menyiapkan bahan-bahan dalam pembuatan gambar hape kreatif Peserta didik membaca tata cara membuat gambar dan petunjuk penilaian produk Perwakilan peserta didik menyampaikan rencana gambar yang akan dibuat 	Eksplorasi	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik dan guru bergantian membaca teks sejarah komunikasi Peserta didik bersama guru mendiskusikan kalimat utama di setiap paragraf Peserta didik menyimpulkan teknologi informasi yang berkembang saat ini Peserta didik menggambar dengan meniru hape yang dimiliki di rumah Peserta didik mengkomunikasikan secara lisan rencana desainnya Peserta didik dan guru belajar menentukan keliling dari hape yang dibuat dengan bantuan tali dan penggaris
Inisiasi	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik menyebutkan bentuk bangun datar yang ditunjukkan guru Peserta didik menyiapkan bahan-bahan dalam pembuatan gambar hape kreatif Peserta didik membaca tata cara membuat gambar dan petunjuk penilaian produk Perwakilan peserta didik menyampaikan rencana gambar yang akan dibuat 				
Eksplorasi	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik dan guru bergantian membaca teks sejarah komunikasi Peserta didik bersama guru mendiskusikan kalimat utama di setiap paragraf Peserta didik menyimpulkan teknologi informasi yang berkembang saat ini Peserta didik menggambar dengan meniru hape yang dimiliki di rumah Peserta didik mengkomunikasikan secara lisan rencana desainnya Peserta didik dan guru belajar menentukan keliling dari hape yang dibuat dengan bantuan tali dan penggaris 				
C. Asesmen Sikap Observasi : Khusyuk berdoa, Tertib, Tanggung jawab selama pembelajaran Pengetahuan (Diagnostik) Tes lisan : B.Indo , mampu menentukan kalimat utama	Keterampilan Praktik : Mate , menentukan keliling dengan tepat Produk : SBDP , membuat gambar dekoratif Fokus penilaian pada produk (Rubrik terlampir)				
D. Catatan Diisi setelah pelaksanaan sebagai tindak lanjut remedial dan pengayaan					

Bogor, 14 Juli 2021

Mengetahui,

Luluk Dianarini, S.TP
Kepala Sekolah
Lampiran Pelengkap RPP

Asep Rudini Setiawan S.Pd
Guru Kelas

1. **Teks Sejarah Komunikasi**

Komunikasi adalah cara penyampaian gagasan antarmanusia. Pada awalnya, komunikasi dilakukan secara tatap muka dan pesan disampaikan secara lisan. Namun, kebutuhan untuk menyampaikan informasi secara tidak langsung juga sangat diperlukan sehingga ilmu tentang komunikasi semakin berkembang.

Ada bermacam-macam cara penyampaian pesan dari jauh. Suku Indian menggunakan asap sebagai tanda pesan. Di Indonesia, dikenal adanya kentungan. Kentungan digunakan untuk penyampaian tanda bahaya bagi warga. Selain kentungan, gong dapat menjadi pilihan sebagai penyampaian pesan.

Teknologi penyampai pesan makin berkembang. Salah satu penyampaian pesan secara tertulis adalah melalui surat. Sebelum adanya kertas, surat ditulis di atas daun lontar. Pada saat mesin cetak telah diciptakan, alat komunikasi berkembang melalui surat kabar atau koran. Setelah surat kabar, media komunikasi, seperti radio dan televisi, mulai berkembang. Selain itu ada juga handphone.

Handphone menjadi kebutuhan utama dalam komunikasi. Hal ini karena adanya jaringan internet. Manusia dapat bertukar informasi melalui surat elektronik. Manusia dapat juga bertukar informasi melalui berbagai jejaring sosial. Jejaring sosial dapat menghubungkan ke belahan dunia mana pun.

Sumber : Buku Tema 7 Perkembangan Teknologi digubah oleh Asep Rudini Setiawan untuk tujuan pembelajaran

2. **Pertanyaan Tes Lisan (dapat dikembangkan guru)**

- a. Sebutkan kosakata yang baru pertama kali didengar?
- b. Sebutkan kosakata yang belum diketahui artinya?
- c. Apa itu kata, kalimat dan paragraph?
- d. Apakah itu kalimat utama dan kalimat penjelas?
- e. Dimanakah letak kalimat utama
- f. Sebutkan kalimat utama dari setiap paragraph!

3. **Prosedur Pembuatan Gambar**

Cara Membuat Gambar Hape

Alat dan bahan : karton, atau kertas, alat tulis, gunting, crayon atau sejenisnya, tali dan penggaris

Cara kerja :

1. Siapkan alat dan bahan
2. Awali dengan membaca doa sebelum berkarya
3. Siapkan hape yang akan ditiru atau lihat contoh hape yang disiapkan guru (gambar)
4. Tiru dengan melihat dan menggambar
5. Setelah gambar selesai berilah hiasan berupa garis dan titik pada pinggiran hape.
6. Beri judul merk hape yang telah dibuat dengan nama kalian
7. Setelah gambar selesai dan telah diberik merk nama, lalu gunting pinggiran kertas diluar gambar
8. Gambar hape selesai dibuat dan siap dikumpulkan
9. Ukur dengan penggaris panjang tali yang dibutuhkan untuk mengelilingi gambar hape yang telah digunting
10. Tuliskan panjangnya di layar gambar hape

4. **Rubrik Penilaian Produk (dibagikan pada siswa)**

Unsur Penilaian	1	2	3
Terdapat unsur garis dan titik	Hanya muncul garis atau titik di gambar	Ada garis dan gambar pada hape namun bukan dekoratif	Ada garis dan gambar pada dan tambahan unsur garis/titik pada gambar hape sebagai hiasan dekoratif
Menuliskan nama merk	Tidak ada nama	Ada nama tulisan standar	Ada nama dengan kreasi tulisan
Pewarnaan	Tidak tepat dan kurang indah	Cukup indah	Indah dan enak dipandang
Rapi	Banyak kerutan di kertas bekas guntingan	Sedikit kerutan kertas bekas guntingan	Sangat sedikit bekas guntingan