

**RENCANA PELAKSANAAN**

**PEMBELAJARAN (RPP)**

**TEMA 7 :**

**PERKEMBANGAN TEKNOLOGI**

**SUBTEMA 3 :**

**PERKEMBANGAN TEKNOLOGI KOMUNIKASI**

**KELAS 3 SEMESTER 2**

**DESKRIPSI :**

Mengenal perkembangan teknologi pangan, sandang, komunikasi, dan transportasi, dan manfaatnya bagi kehidupan manusia.

Diajukan untuk simulasi mengajar program Guru Penggerak

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD KARTIKA 1-11  
Kelas / Semester : III /Genap  
Tema 7 : Perkembangan Teknologi  
Sub Tema 3 : Perkembangan Teknologi Komunikasi  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi waktu : 10 menit  
Hari/ Tgl :

### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga dan Negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, Konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

#### Muatan: Bahasa Indonesia

NO	Kompetensi	Indikator
3.6	Mencermati isi teks informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat	3.6.1 Mengidentifikasi alat komunikasi tradisional dan moderen
4.6	Meringkas Informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif	4.6.1 Menggunakan kosakata baku dalam melengkapi kalimat rumpang pada teks informasi teknologi komunikasi

#### Muatan: PPKn

NO	Kompetensi	Indikator
1.3	Mensyukuri keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa	1.3.1 Menyakini keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa
2.3	Menampilkan kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar	2.3.1 Membentuk kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar

3.3	Menjelaskan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar	3.3.1 Menjelaskan keragaman sifat individu di lingkungan sekolah.
4.3	Menyajikan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar	4.3.1 Menentukan keberagaman sifat individu di lingkungan sekolah

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks alat komunikasi tradisional dan moderen, siswa dapat identifikasi alat komunikasi tradisional dan moderen dengan tepat .
2. Dengan diskusi kelompok dan penugasan, siswa dapat menggunakan kosakata baku dalam melengkapi kalimat rumpang pada teks informasi teknologi komunikasi dengan tepat .
3. Dengan melakukan tanya jawab, siswa dapat menjelaskan keragaman sifat individu di lingkungan sekolah dengan tepat
4. Dengan melakukan wawancara, siswa dapat menentukan keberagaman sifat individu dengan tepat

### D. SUMBER DAN MEDIA

#### Sumber

- ❖ Buku Pedoman Guru Tema 7 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 7 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- ❖ Irene dkk, 2020. Buku Bupena, erlangga
- ❖ A. Indradi, 2019. Bahasa Indonesia. Erlangga
- ❖ Meirwandina Putra, 2020. Perkembangan Tekonologi, Putra Nugraha
- ❖ [https://youtu.be/Mz\\_nQ-RPIJg](https://youtu.be/Mz_nQ-RPIJg)

#### Alat

- ❖ Poster atau gambar simbol-simbol peraturan di kolam renang
- ❖ Kartu kosakata alat komunikasi tradisional dan modern
- ❖ Gambar rupa-rupa ekspresi/emoji

### E. PENDEKATAN & METODE

- Pendekatan : *Scientific*  
 Strategi : *Cooperative Learning*  
 Teknik : *Example Non Example*  
 Metode : Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

### F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pembuka</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik memberikan salam dan menjawab kabar yang di tanyakan guru</li> <li>2. Peserta didik yang hadir pertama memimpin doa sebelum melaksanakan proses pembelajaran (<i>Religius, disiplin</i>)</li> <li>3. Peserta mengikuti kegiatan absensi siswa</li> <li>4. Peserta didik menyanyikan lagu Indonesia Raya (<i>Nasionalis</i>)</li> <li>5. Peserta didik mengikuti kegiatan apersepsi yang</li> </ol>	2 menit

	<p>dilaksanakan oleh guru.</p> <p>6. Peserta didik mendengarkan guru dalam menyampaikan kompetensi capaian dan tujuan pembelajaran .</p>	
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Ayo Mengamati</b></p> <p>1. Siswa mengamati gambar alat komunikasi tradisional dan moderen</p>  <p><b>Ayo membaca</b></p> <p>2. Siswa membaca teks Alat komunikasi tradisional dan modern hal 128</p> <p>3. Siswa mengelompokkan alat komunikasi Alat komunikasi tradisional dan modern pada LKPD1 1( <i>mencoba</i>)</p> <p>4. Salah seorang siswa membacakan hasil temuannya di depan kelas (<i>mengkomunikasikan</i>)</p> <p><b>Ayu Berdiskusi</b></p> <p>5. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok. Masing – masing kelompok terdiri dari 2-3 orang</p> <p>6. Siswa melengkapi kosa kata rumpang pada lembar kerja peserta didik (LKPD1) yang di bagikan guru.( <i>menalar</i>)</p> <p>7. Siswa berdiskusi untuk melengkapi kalimat rumpang (<i>colaboration</i>)</p> <p>8. Siswa mempresentasikan hasil diskusi</p> <p>9. Siswa dan guru menarik kesimpulan dari hasil diskusi</p> <p><b>Ayo menulis</b></p> <p>10. Siswa menyimak penjelasan guru tentang keberagaman sifat individu dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>11. Siswa menjawab pertanyaan dari guru mengenai keragaman sifat individu (<i>critical thinking</i>)</p>	6 menit

	<p>12. Siswa mengamati mengenai sifat Individu dan kebiasaan yang di miliknya ( <b>mengkomunikasikan</b>)</p> <p>13. Siswa menuliskan pengamatan dapa LKPD 2.(<b>creativity</b>)</p> <p>14. Siswa menyampaikan hasil diskusi di depan kelas.(<b>comunicattion</b>)</p>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dibimbing guru membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari Integritas</li> <li>2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>3. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>4. Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>5. Peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) Religius</li> </ol>	2 menit

## **G. PENILAIAN**

### **1. Penilaian Sikap**

- a. Prosedur : Selama proses pembelajaran dan di luar proses pembelajaran
- b. Teknik : Non Tes
- c. Bentuk : Observasi
- d. Instrumen : Jurnal penilaian sikap

### **2. Penilaian Pengetahuan**

- a. Prosedur : Dalam pembelajaran
- b. Teknis : Tes Tertulis
- c. Bentuk : Pilihan Ganda dan Uraian
- d. Instrumen : Soal-soal (Terlampir)

### 3. Keterampilan

- a. Prosedur : Dalam proses pembelajaran
- b. Teknik : Non tes
- c. Bentuk : Observasi
- d. Instrumen : Rubrik penilaian

Mengetahui,  
Kepala SD Kartika 1-11

**Hesti Setianingrum S.Pd.**  
NIP. 19721014 200501 2005

Padang, 17 Juli 2021  
Guru Kelas III



**Tri Sopia Sumaryati, S.Pd**

## LEMBAR PENILAIAN

### 1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan berlangsung. (Lihat pedoman penilaian sikap)

- a. Prosedur : Selama proses pembelajaran dan di luar pembelajaran
- b. Teknik : Non-tes/ observasi
- c. Instrumen : Rubrik Sikap

### Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	.....												
2	.....												
3	.....												
4	.....												
5	.....												
Dst	.....												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

### 2. Penilaian Pengetahuan

- a. Prosedur : Di Akhir Proses Pembelajaran
- b. Teknik : Tes tertulis
- c. Bentuk : Essay
- d. Instrumen : Soal-soal dan kunci jawaban terlampir

## Evaluasi

Jawablah teks di bawah ini dengan benar!

Lingkarilah huruf **B** untuk informasi yang sesuai dan huruf **S** untuk informasi yang tidak sesuai dengan teks tersebut!

1. Perhatikan teks bacaan di bawah ini

### Kentungan sebagai Alat Komunikasi Tradisional

Kentungan merupakan salah satu alat komunikasi tradisional. Awalnya, kentungan berfungsi sebagai alat komunikasi dari Tiongkok. Mereka menggunakannya pada upacara ritual keagamaan.

Seiring perkembangan teknologi komunikasi, kini kentungan sudah jarang digunakan. Hal ini karena suara kentungan tidak cukup keras sehingga masyarakat beralih menggunakan pengeras moderen. Contoh pengerasnya ada sirine.

Berdasarkan teks di atas kentungan tidak digunakan lagi karena suaranya tidak terdengar deras. ( **Benar / salah** )

2. Pada ateks di atas yang termasuk alat komunikasi moderen adalah sirene ( **benar/ salah** )
3. Orang yang gemar memberi kepada orang lain tanpa mengharapkan imbalan memiliki sifat Dermawan ( **benar/ salah** )
4. Orang yang memiliki ciri suka bercanda, dan bisa membuat suasana riang gembira memiliki sifat lucu ( **benar/ salah** )

### Kunci

1. Kentungan merupakan salah satu alat komunikasi tradisional
2. Kentongan alat komunikasi tradisional
3. Dermawan
4. Harmunis

## 3. Penilaian Keterampilan

### Rubrik Penilaian Bahasa Indonesia

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
	(90-100) 4	(81-89) 3	(75-80) 2	<75 1
Pengetahuan tentang mengelompokkan alat	mengelompokkan dari 3 perbedaan	mengelompokkan dari 2 perbedaan	mengelompokkan dari 1 perbedaan	Belum dapat mengelompokkan

komunikasi tradisional dan moderen				
Keterampilan menggunakan kosakata baku dalam melengkapi kalimat rumpang dengan tepat .	Membuat menggunakan kosakata baku dalam melengkapi kalimat rumpang dengan tepat .secara lengkap dan tepat, dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar,	Membuat menggunakan kosakata baku dalam melengkapi kalimat rumpang dengan tepat .dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar,	Membuat menggunakan kosakata baku dalam melengkapi kalimat rumpang dengan cukup lengkap, dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar,	Membuat menggunakan kosakata baku dalam melengkapi kalimat rumpang dengan tepat .kurang lengkap,

### Rubrik Penilaian PPKn

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
	(90-100) 4	(81-89) 3	(75-80) 2	<75 1
Pengetahuan tentang sikap yang dimiliki saat menemui teman yang memiliki Sifat individu	Mampu menyampaikan secara jelas sikap yang dimiliki saat menemui teman yang memiliki Sifat individu berbeda, menggunakan kalimat yang baik dan benar.	Mampu menyampaikan secara jelas sikap yang dimiliki saat menemui teman yang memiliki Sifat individu	Mampu menyampaikan cukup jelas sikap yang dimiliki saat menemui teman yang memiliki Sifat individu	Mampu menyampaikan kurang jelas sikap yang dimiliki saat menemui teman yang memiliki Sifat individu
Keterampilan menemukan keberagaman sifat individu dengan tepat	menemukan keberagaman sifat individu dengan tepat lengkap.	menemukan keberagaman sifat individu dengan tepat mendeskripsi.	menemukan keberagaman sifat individu dengan tepat tanpa menulis deskripsi.	menemukan keberagaman sifat individu tanpa menuliskan makanan yang disukai oleh teman.

## LKPD 1

### Lembar Kerja Peserta Didik

Satuan Pendidikan : SD Kartika I-11  
Kelas/ Semester : III/1  
Tema : Perkembangan Teknologi  
Sub Tema : Perkembangan Teknologi Komunikasi  
Materi :

Tujuan : Mengelompokkan alat komunikasi tradisional dan moderen dengan tepat .

Langkah pengerjaan

1. Bacalah buku hal 127-28
2. Mengidentifikasi alat komunikasi Alat komunikasi tradisional dan modern pada teks
3. Tulislah hasilnya pada lembar kerja di bawah ini!

No	Alat Komunikasi Tradisional	Alat Komunikasi Moderen
1		
2		
3		
4		
5		

4. Menggunakan kosakata baku dalam melengkapi kalimat rumpang pada teks informasi teknologi komunikasi dengan tepat .

#### Lengkapi kalimat berikut!

1. Alat komunikasi \_\_\_\_\_ digunakan pada masa lalu.
2. \_\_\_\_\_ termasuk ke dalam alat komunikasi tradisional.
3. Lonceng dan \_\_\_\_\_ memiliki fungsi yang sama.
4. Telepon kini berkembang menjadi \_\_\_\_\_
5. Ponsel merupakan salah satu alat komunikasi \_\_\_\_\_

## LKPD 1

### Lembar Kerja Peserta Didik

Satuan Pendidikan : SD Kartika I-11  
Kelas/ Semester : III/1  
Tema : Perkembangan Teknologi  
Sub Tema : Perkembangan Teknologi Komunikasi  
Materi :

5. Tujuan : menentukan keberagaman sifat individu dengan tepat

Langkah pengerjaan

1. Lakukan pengamatan pada 3 orang teman di kelas
2. Perhatikan sifat individu yang di miliknya
5. Tulislah hasilnya pada lembar kerja di bawah ini!

### Aneka Sifat dan Kebiasaan Teman-teman

Nama	: .....
Sifat	: .....
Kebiasaan	: .....

Nama	: .....
Sifat	: .....
Kebiasaan	: .....

Aneka Sifat dan Kebiasaan  
Teman-teman

Nama	: .....
Sifat	: .....
Kebiasaan	: .....

Nama	: .....
Sifat	: .....
Kebiasaan	: .....