

BAHAN AJAR

TEMA : 4 BERBAGAI PEKERJAAN
SUBTEMA : 3 PEKERJAAN ORANG TUAKU
PEMBELAJARAN KE : 1
MUATAN PELAJARAN : BAHASA INDONESIA, IPA , IPS

A. KOMPETENSI DASAR / INDIKATOR

Muatan : Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator
3.5 Menguraikan Pendapat Pribadi tentang isi buku sastra (Cerita, Dongeng, dan sebagainya)	3.5.1 Membuat Peta Konsep kejadian yang terdapat didalam dongeng 3.5.2 Menilai isi cerita kejadian yang terdapat dalam dongeng “Tupai dan Ikan Gabus “
4.5 Mengomunikasikan Pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih dan dibaca sendiri secara lisan dan tulis yang didukung oleh alasan	4.5.1 Mengkomunikasikan penilaian dongeng secara lisan 4.5.2 Menyajikan penilaian dongeng dalam bentuk tulisan

Muatan IPA

Kompetensi Dasar	Indikator
3.8 Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya	3.8.1 Menganalisis dampak pemanfaatan sumber daya alam yang tidak terkontrol. 3.8.2 Menggali informasi terhadap langkanya sumber daya alam
4.8 Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya	4.8.1 Menuliskan kegiatan pencegahan berkurangnya sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari. 4.8.2 Menyajikan hasil laporan kegiatan pencegahan langkanya sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari

Muatan IPS

Kompetensi Dasar	Indikator
3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.	3.3.1 Menganalisis berbagai jenis pekerjaan yang berhubungan dengan sosial budaya 3.3.2 Menyebutkan jenis pekerjaan yang berhubungan dengan sosial budaya
4.3 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.	4.3.1 Mengkomunikasikan jenis pekerjaan yang terkait sosial budaya di lingkungan sekitar 4.3.2 Membuat laporan hasil diskusi jenis pekerjaan terkait sosial budaya diwilayahnya dengan rinci

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca dan menyaksikan dongeng "Tupai dan Ikan gabus" pada **Link** yang dibagikan guru lewat **WA Group**, peserta didik mampu **membuat peta konsep** kejadian yang terdapat di dalam dongeng dengan terstruktur.
2. Setelah membaca dan menyaksikan dongeng "Tupai dan Ikan gabus" pada **Link** yang dibagikan guru lewat **WA Group**, peserta didik mampu **menilai** cerita dongeng secara detail.
3. Setelah membaca dan menyaksikan dongeng "Tupai dan Ikan gabus" melalui **Link**, peserta didik mampu **mengkomunikasikan** penilaian cerita secara lisan dengan lancar.
4. Setelah membaca dan menyaksikan dongeng "Tupai dan Ikan gabus" melalui **Link**, peserta didik mampu **menyajikan** penilaian cerita secara tertulis dengan detail.
5. Setelah mengamati **video yang diunggah di WA Group** mengenai penebangan hutan secara liar, peserta didik dapat **menganalisis** dampak pemanfaatan sumber daya alam yang tidak terkontrol dengan tepat.
6. Setelah mengamati **video yang diunggah di WA Group** mengenai penebangan hutan secara liar, peserta didik dapat **menginformasikan** langkanya sumber daya alam dengan tepat
7. Setelah berdiskusi kelompok kecil di **WA**, peserta didik mampu **Menuliskan** kegiatan pencegahan berkurangnya sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
8. Setelah berdiskusi kelompok kecil di **WA**, peserta didik mampu **menyajikan** hasil laporan kegiatan pencegahan langkanya sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
9. Setelah menyaksikan **video** tentang pengrajin kayu, peserta didik mampu **menganalisis** jenis pekerjaan terkait sosial budaya di wilayahnya secara rinci.
10. Setelah menyaksikan **video** tentang pengrajin kayu, peserta didik mampu **menyebutkan** jenis pekerjaan yang berhubungan dengan sosial budaya secara rinci.
11. Setelah mengamati **video** Pengrajin kayu, peserta didik mampu **mengkomunikasikan** jenis pekerjaan terkait sosial budaya di wilayahnya secara rinci.
12. Setelah mengamati **video** Pengrajin kayu, peserta didik mampu **membuat laporan** hasil diskusi jenis pekerjaan terkait sosial budaya di wilayahnya dengan rinci

C. MATERI PEMBELAJARAN

MATERI ESENSIAL	MATERI PRASYARAT	MATERI PENUNJANG
Bahasa Indonesia Menilai dongeng “tupai dan Ikan Gabus”	Pesan moral cerita	Unsur instruksik dan ekstrinsik dongeng
IPA Dampak pemanfaatan sumber daya alam yang tidak terkontrol dalam kehidupan	Upaya keseimbangan dan pelestarian SDA	upaya pencegahan langkanya sumber daya alam
IPS Jenis pekerjaan terkait sosial budaya diberbagai wilayah	Kegiatan ekonomi	Ciri-ciri pekerjaan pengasil barang dan jasa

Tahukah kamu seorang Pendongeng?
Pendongeng adalah orang yang menyampaikan Dongeng kepada Orang lain .
Mendongeng adalah pekerjaan orang tua Sani.
Apa pekerjaan Orang Tuamu



Mendengarkan Dongeng sangat Menyenangkan.
Indonesia kaya akan Dongeng.
Banyak diantaranya yang didongengkan.
Adakah Pendongeng disekitarmu ?

TUPAI DAN IKAN GABUS

Ayo Membaca !!!



Dahulu kala, hiduplah sepasang sahabat di daerah Kalimantan Barat. Mereka adalah seekor tupai dan seekor ikan gabus. Setiap hari mereka melakukan kegiatan bersama. Mencari makan, bermain, bahkan mengunjungi tempat-tempat baru selalu dilakuan bersama. Suatu hari, Tupai tidak melihat Gabus, sahabatnya. Ia mencarinya ke tempat biasa Gabus tinggal. Saat bertemu, Tupai sangat kaget. Gabus terlihat lesu. Ternyata ia sedang sakit. Tupai sangat sedih. Ia menawarkan makanan untuk sahabatnya, namun Gabus tidak berselera makan. Gabus hanya menginginkan satu jenis makanan yang diyakininya dapat menyembuhkan penyakitnya. Tupai berjanji akan mencari demi sahabatnya

Setelah Gabus mengatakan makanan yang dapat menyembuhkan penyakitnya, Tupai sangat kaget. Ia harus mencari hati ikan Yu. Ikan Yu sangat ganas. Tidak terpikir olehnya ia bisa mendapatkannya. Namun Tupai bertekad untuk mendapatkannya. Ia ingin sahabatnya sembuh.

Tupai kemudian melompat dari satu pohon kelapa ke pohon kelapa lainnya yang dekat dengan tepi pantai. Saat menemukannya, ia melubangi satu kelapa dan membiarkan airnya habis. Kemudian Sang Tupai masuk ke dalam kelapa. Angin kencang membuat kelapa jatuh ke pantai dan ikan Yu memakannya. Di dalam perut ikan, Tupai kemudian keluar dari kelapa dan menggigit hati ikan Yu. Ikan tersebut mencoba bertahan sampai kehabisan tenaga. Ombak besar membawa ikan Yu ke tepi pantai. Saat itulah Tupai keluar dari mulut Ikan Yu dan membawa hati ikan kepada sahabatnya.

Sampai di tempat Ikan Gabus, Tupai kemudian memberikan hati ikan Yu untuk dimakannya. Beberapa hari kemudian, Tupai melihat sahabatnya segar kembali. Betapa senangnya Tupai melihat Ikan Gabus sehat seperti sediakala.

(disadur dari Dongeng dan Cerita Rakyat Nusantara paling Melegenda, Ajeng Restiyani)

Tahukah Kamu !!!

Arti kata dongeng menurut KBBI

dongeng [do·ngeng]

Kata Nomina (kata benda) Pengucapan: *dongéng*

1.1) cerita yang tidak benar-benar terjadi (terutama tentang kejadian zaman dulu yang aneh-aneh)

contoh: *'anak-anak gemar mendengarkan dongeng Seribu Satu Malam'*

2.2) perkataan (berita dan sebagainya) yang bukan-bukan atau tidak benar (*Kata kiasan*)

contoh: *'uraian yang panjang itu dianggapnya hanya dongeng belaka'*

Dongeng adalah bentuk Sastra lama yang menceritakan mengenai suatu Peristiwa atau kejadian yang luar biasa berupa fiksi (tidak nyata) atau khayalan. Dongeng ini merupakan bentuk cerita tradisional atau juga cerita yang disampaikan secara turun temurun dari nenek moyang yang mempunyai fungsi untuk dapat mengajarkan nilai – nilai moral serta juga sebagai hiburan.

Belajar Diwaktu Kecil, Bagaikan Mengukir Diatas Batu !!

Unsur intrinsik adalah unsur yang membangun karya sastra dari dalam.

UNSUR INTRINSIK DONGENG

Ayo Cari Tahu !!!

1. Tema

Tema merupakan suatu gagasan pokok yang mendasari terbentuknya sebuah dongeng.

2. Latar

Latar atau setting merupakan ruang, waktu, suasana, serta juga alat pada peristiwa/kejadian yang terjadi dalam sebuah karya sastra.

3. Alur

Alur atau plot ini merupakan jalan cerita dalam sebuah karya sastra.

4. Tokoh

Tokoh merupakan pelaku dalam sebuah cerita.

5. Penokohan (Watak/Karakter Tokoh)

Penokohan merupakan watak, sifat, sikap, kondisi fisik serta juga karakter yang dimiliki oleh tokoh dalam sebuah cerita.

6. Sudut Pandang

Sudut pandang merupakan posisi pengarang dalam memandang suatu peristiwa dalam sebuah cerita.

7. Amanat

Amanat merupakan sebuah pesan yang ingin disampaikan seorang penulis atau juga pengarang cerita kepada pembaca.

Unsur Ekstrinsik adalah unsur yang membangun karya sastra dari luar

UNSUR-UNSUR EKSTRINSIK DONGENG :

1. **Latar Belakang Penciptaan** adalah kapan karya sastra tersebut diciptakan.
2. **Kondisi masyarakat pada saat karya sastra diciptakan** adalah keadaan masyarakat baik itu ekonomi, sosial, budaya, politik pada saat karya sastra diciptakan.
3. **Latar Belakang Pengarang**
Latar belakang pengarang ini merupakan faktor-faktor didalam pengarang yang mempengaruhi penulisan dongeng tersebut, beberapa faktor dari latar belakang pengarang ini diantaranya:
 - + Riwayat hidup penulis
 - + Kondisi psikologis
 - + Aliran sastra penulis

CIRI-CIRI DONGENG :

Seperti layaknya cerita-cerita yang lain, dongeng mempunyai beberapa ciri yang membedakannya dengan bentuk cerita yang lain. Dibawah ini merupakan beberapa ciri-ciri dongeng :

1. Diceritakan dengan alur yang sederhana.
2. Alur cerita singkat dan cepat.
3. Tokoh yang ada tidak diceritakan secara detail.
4. Peristiwa yang ada didalamnya kebanyakan fiktif atau khayalan.
5. Ditulis dengan gaya pencitraan secara lisan.
6. Lebih menekankan pada bagian isi atau peristiwa.

Pengertian Sumber Daya Alam

Sumber daya alam disebut juga kekayaan alam.

Sumber daya alam adalah segala sesuatu yang berasal dari alam.

Sumber daya alam digunakan oleh manusia untuk memenuhi kebutuhan hidup dan kesejahteraan.



SUMBERDAYA ALAM



Jenis-jenis Sumber Daya Alam :

Berdasarkan Sifat Kelestarian

1. Sumber daya alam yang dapat diperbaharui (renewable resources) Ciri-ciri:
 - a) Sumber daya alam yang tidak akan habis karena dapat diproduksi kembali
 - b) Kuantitas dan kualitas sumber dayanya tergantung kepada pengelolaannya
 - c) Sifat: persediaannya menurun, lestari, atau meningkatContoh: air, tumbuhan, tanah, hewan, sinar matahari, angin, dan panas bumi.
2. Sumber daya alam yang tidak dapat diperbaharui (unrenewable resources) Ciri-ciri:
 - 1) Sumber daya alam yang akan habis karena tidak dapat diproduksi kembali
 - 2) Sifat: secara fisik persediannya akan habis seluruhnya dan persediaan menurun tetapi bisa didaur ulangContoh: bahan mineral, logam mulia, minyak bumi, batu bara, dan gas alam

Manfaat Sumber Daya Alam :

1. Sebagai sumber energi dan bahan bakar, contoh minyak bumi
2. Sebagai pembangkit listrik, contoh minyak bumi, sinar matahari
3. Untuk kebutuhan makan bagi manusia dan hewan, contoh hewan dan tumbuhan.
4. Untuk kebutuhan tempat tinggal, contoh tumbuhan/pohon
5. Untuk menjaga kelestarian dan keseimbangan alam.
6. Menyuplai oksigen, tumbuhan
7. Sebagai cadangan devisa negara

Dampak Pemanfaatan Sumber Daya Alam Yang Tidak Terkontrol :



1. Hutan menjadi gundul
2. Tanah longsor
3. Banjir
4. Bahan tambang mineral mudah habis
5. Rusaknya ekosistem hutan
6. Mata air menjadi kering dan rusaknya ekosistem air
7. Sumber daya alam akan cepat habis

Upaya Pelestarian Sumber Daya Alam :



1. Penanaman kembali hutan yang gundul
2. Menjaga kebersihan lingkungan
3. Membuat terasering pada lahan miring
4. Menghemat penggunaan sumber daya alam yang tidak dapat diperbaharui. Seperti mematikan listrik bila tidak digunakan
5. Mendaur ulang barang-barang bekas
6. Pengolahan sampah dengan baik
7. Dll

Upaya Pencegahan Langkanya Sumber Daya Alam :

1. Menyusun Skala Prioritas Kebutuhan.
2. Berlaku Arif dan Bijaksana dalam Memanfaatkan Sumber Daya Alam.
3. Menghemat penggunaan sumber daya alam.
4. Memelihara dan melestarikan sumber daya alam dengan baik.
5. Menciptakan alat pemuas/barang pengganti (barang substitusi).
6. Meningkatkan pengelolaan berbagai macam sumber daya alam, sehingga lebih. Bekerja menjadi salah satu cara manusia dalam mempertahankan hidupnya.

Pekerjaan adalah sesuatu yang dilakukan oleh manusia dalam mendapatkan uang.

Pekerjaan dikbedakan menjadi 2 macam yaitu :

1. Pekerjaan yang menghasilkan barang.
2. Pekerjaan yang menghasilkan jasa.

Kegiatan ekonomi adalah kegiatan yang dilakukan untuk memenuhi kebutuhan hidup.

Jenis-jenis kegiatan ekonomi :

1. Kegiatan Produksi (Membuat barang)
2. Kegiatan Distribusi (Menyalurkan barang)
3. Kegiatan konsumsi (Memakai barang)



Tujuan dari kegiatan ekonomi yaitu sebagai sarana pemenuhan kebutuhan dan menghasilkan keuntungan bagi umat manusia.

Contoh dari kegiatan produksi diantaranya adalah :

1. Penjahit merubah kain menjadi pakaian siap pakai.
2. Pengrajin kayu menghasilkan meja, kursi, almari.



Contoh dari kegiatan Distribusi diantaranya adalah :

1. Pengangkutan barang
2. Pengemasan barang
3. Penjualan ke pedagang pasar dalam bentuk grosir



Contoh dari kegiatan Konsumsi diantaranya adalah :

1. Membeli makanan sehari-hari,
2. Membeli Pakaian
3. Membeli barang-barang untuk perlengkapan rumah tangga



Ciri-ciri Pekerjaan Penghasil Barang :

1. Membutuhkan modal
2. Membutuhkan bahan baku
3. Memiliki tempat untuk produksi
4. Memiliki tenaga kerja

Ciri-ciri Pekerjaan Penghasil Jasa :

1. Produk yang dihasilkan tidak berupa barang
2. Jasa yang dihasilkan bervariasi, contoh : tukang cukur akan berbeda dengan sopir
3. Tidak bisa disimpan , karena sifatnya abstrak , tidak kelihatan, contohnya: dokter memeriksa pasiennya, dokter hanya memegang tangan pasien misalnya, sehingga pasien tersebut pulang tidak membawa apa-apa, melainkan hanya diberitahu jenis penyakitnya saja.

Contoh Pekerjaan Yang Menghasilkan Barang :



1. Pengrajin
2. Pelukis
3. Peternak
4. Penjahit

Contoh Pekerjaan Yang Menghasilkan Jasa :



1. Guru
2. Polisi
3. Tukang Cukur
4. Dokter

DAFTAR PUSTAKA

1. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan).
2. Buku Siswa Tema 4 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan).
3. <https://jagokata.com/arti-kata/dongeng.html>
4. <https://jagokata.com/arti-kata/dongeng.html>
5. <https://www.studiobelajar.com/sumber-daya-alam/>
6. <https://jagad.id/macam-jenis-pekerjaan-beserta-gambarnya-dan-tugasnya/>
7. <https://saintif.com/kegiatan-ekonomi/>
8. <https://ajaib.co.id/jenis-pekerjaan-yang-menghasilkan-barang-tertarik-mencoba/>