



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SIMULASI MENGAJAR CGP
ANGKATAN 4
TAHUN 2021**



**TEMA 7 PERKEMBANGAN TEKNOLOGI
SUB TEMA 3: PERKEMBANGAN TEKNOLOGI KOMUNIKASI
PEMBELAJARAN 5**

DISUSUN

O
L
E
H

ISRAN HAMUNI, S.Pd
NIP: 198305102014101002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Nambo
Kelas / Semester : III /Genap
Tema 7 : Perkembangan Teknologi
Sub Tema 3 : Perkembangan Teknologi Komunikasi
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan membaca tentang Sejarah Komunikasi, siswa diharapkan mampu mengidentifikasi kalimat utama dari setiap paragraf
2. Siswa menyimak dan menuliskan kosakata baru tentang perkembangan Teknologi Komunikasi dengan benar
3. Dengan menggunakan kamus Bahasa Indonesia siswa mampu menyusun sebuah kalimat dengan menggunakan kosakata baku

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Pendahuluan

1. Guru melakukan pembukaan dengan salam, dan menyapa siswa
2. Guru menunjuk murid yang datang lebih awal untuk memimpin do'a dilanjutkan dengan Menyanyikan lagu "INDONESIA RAYA"
3. Guru melakukan Apersepsi dengan menjelaskan bahwa manusia adalah makhluk sosial yang artinya setiap orang memerlukan orang lain. Satu orang berhubungan dengan orang lain. Manusia melakukan komunikasi saat bersama- sama. Saat berkomunikasi, kita dapat menyampaikan apa yang diinginkan dan yang kita pikirkan. Dahulu, ruang komunikasi manusia amat terbatas. Bersyukurlah, teknologi komunikasi makin berkembang. Kini kita dapat berkomunikasi dengan siapa saja dan di mana saja.
Mari kita pelajari perkembangan teknologi komunikasi, agar hidup makin berarti
4. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran

b. Kegiatan Inti

1. Guru dan siswa berdiskusi tentang Manusia adalah makhluk sosial yang artinya setiap orang memerlukan orang lain.
2. Salah seorang siswa diminta untuk membaca teks Sejarah Komunikasi, sedangkan yang lain diminta untuk menyimak bacaan yang dibaca oleh temannya
3. Mengingat siswa ketika membaca dengan suara yang lantang, intonasi suara, tanda baca dan dapat didengar oleh orang lain dengan jelas
4. Siswa yang menyimak mengidentifikasi kalimat utama setiap paragraf
5. Siswa menuliskan kosakata yang didapat di setiap paragraf
6. Siswa diminta untuk menyusun kalimat dengan menggunakan kosakata baku dengan memperhatikan kaidah EBI
7. Mengingat peserta didik untuk penggunaan huruf kapital pada awal kalimat dengan membubuhkan tanda baca misalnya koma dan titik dengan benar

c. Penutup

1. Guru memeriksa pekerjaan siswa yang telah selesai
2. Guru melakukan review semua kegiatan yang telah dilaksanakan
3. Kegiatan belajar ditutup dengan do'a bersama dan saling mengucapkan salam

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Jurnal penilaian sikap spiritual

NO	NAMA SISWA	KETAATAN BERIBADAH	PERILAKU BERSYUKUR	KEBIASAAN BERDOA	TOLERANSI

Lembar Jurnal Hasil Observasi Sikap Sosial

NO	NAMA SISWA	JUJUR	DISIPLIN	TANGGUNG JAWAB	SANTUN	PEDULI	PERCAYA DIRI

PENILAIAN PENGETAHUAN
Skor Penilaian, Soal Maksimal 20

Tuliskan kalimat utama setiap paragraf di bawah ini.

Paragraf 1 :

Paragraf 2 :

Paragraf 3 :

Paragraf 4 :

Tuliskan kembali kata-kata yang digarisbawahi pada kotak berikut!

**Carilah arti kata tersebut dalam kamus!
Buatlah kalimat menggunakan kata-kata yang digarisbawahi!**

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

1. Kriteria penilaian Keterampilan

No	Keterampilan	Kriteria			
		Baik Sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
1	Tulisan	Tulisan rapi, tanpa coretan, mudah terbaca, dan jeda proporsional	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2	Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, ejaan benar, dan struktur kalimat tepat	Memenuhi Tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Laroue, 17 Juli 2021
Guru Kelas 3 ,

HERLINA IBRAHIM, S.Pd
NIP: 19621227198307 2 001

ISRAN HAMUNI, S.Pd.
NIP: 19830510201410 1 002