

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Seleksi Tahap 2 Program Sekolah Penggerak

Disusun Oleh : HJ. HARMAWATI, S.Pd

NIP. 19711207 199301 2 002

Nama Sekolah: SD Negeri 120 Inpres Tamalate

Email : [harmawati307@gmail.com](mailto:harmawati307@gmail.com)

SD Kelas 3 (Tiga)

Tema 7. Perkembangan Teknologi

Subtema 3. Perkembangan Teknologi Komunikasi

---

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 120 Inpres Tamalate  
Kelas / Semester : III / II  
Tema 7 : Perkembangan Teknologi  
Sub Tema 3 : Perkembangan Teknologi Komunikasi  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP  
Pembelajaran ke : 3  
Alokasi waktu : 1 hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks secara berpasangan, siswa dapat menemukan kosakata produk yang dihasilkan teknologi komunikasi dengan tepat.
2. Dengan mengamati dan mewarnai kartu kosakata, siswa dapat menemukan kosakata produk yang dihasilkan teknologi komunikasi dengan tepat.
3. Dengan mengamati pola dekoratif Batik, siswa dapat mengidentifikasi kombinasi garis, bidang, dan warna dalam sebuah karya dekoratif.
4. Dengan membuat pola dekoratif, siswa dapat menggunakan kombinasi garis, bidang, dan warna dalam karya yang rapi dan indah.
5. Dengan menghias kaleng telepon, siswa dapat menerapkan pengetahuan tentang unsur rupa dalam karya dekoratif dalam karya yang rapi dan indah.
6. Setelah menemukan keliling dari bingkai, siswa dapat menjelaskan pengertian keliling bangun datar dengan tepat.
7. Dengan mengamati bentuk bangun datar, siswa dapat mengidentifikasi jumlah ukuran sisi bangun sebagai keliling dari bangun datar.
8. Dengan memberi warna pada sisi bangun datar yang dibuat, siswa dapat menunjukkan keliling bangun datar dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li><li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li><li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ol>	15 menit

<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>(Sintak Model Discovery Learning)</b></p> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membaca secara berpasangan dengan teman sebangku.</li> <li>• Siswa saling bertukar informasi mengenai “Sejarah Penggunaan Telepon”. <b>(Collaborative)</b></li> </ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mencari kosakata yang merupakan produk dari teknologi komunikasi dalam teks bacaan.</li> <li>• Siswa membaca dengan nyaring dan menyatakan apakah kosakata tersebut merupakan produk teknologi atau bukan.</li> <li>• Siswa menuliskan kembali kumpulan kalimat utama yang telah diperoleh dalam bentuk ringkasan dan mempresentasikannya</li> </ul> <p><b>(Sintak Model Project Based Learning)</b></p> <p><b>Ayo Berkreasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan pengayaan mengenai manfaat telepon kaleng dan cara kerjanya melalui proses diskusi.</li> <li>• Siswa membuat telepon kaleng dan menghiasnya.</li> <li>• Siswa membuat karya dekoratif dengan pola dekoratif Batik. <b>(Creativity and Innovation)</b></li> </ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati beberapa gambar bangun datar dan bangun ruang.</li> <li>• Siswa menyebutkan bagian-bagian dari bangun datar.</li> <li>• Siswa membuat bangun datar apa saja pada buku tulis</li> </ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siapkan kertas kosong agar siswa dapat menggambar dan menunjukkan keliling dari bangun datar yang digambar dengan memberi warna khusus pada sisi-sisinya</li> </ul>	140 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> <li>➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai.</li> <li>➤ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian</li> <li>➤ Mengadakan refleksi mengenai proses belajar mengajar</li> <li>➤ Memberikan pesan moral khususnya pada kondisi pandemi Covid 19, yaitu memakai masker, mencuci tangan pakai sabun dan menjaga jarak.</li> </ul>	15 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

a. Bentuk penilaian : unjuk kerja atau hasil karya/projek

b. Alat penilaian;

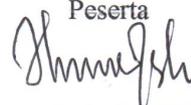
Rubrik penilaian

No	Nama Peserta Didik	Kriteria Penilaian		
		Penampilan	Bahasa	Kerapian

Rentang Penilaian  
 Amat Baik : 86-100  
 Baik : 71-85  
 Cukup : 61-70  
 Kurang :  $\geq 60$

Takalar, 4 November 2021

Peserta



**HJ. HARMAWATI, S.Pd**  
 NIP. 19711207 199301 2 002