



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDIT Binaul Ummah
Kelas / Semester : III /Genap
Tema 7 : Perkembangan Teknologi
Sub Tema 3 : Perkembangan Teknologi Komunikasi
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 30 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks bacaan tentang sejarah komunikasi, siswa dapat mengidentifikasi kalimat utama tiap paragraf dari suatu bacaan dengan tepat.
2. Dengan menemukan kalimat utama dari tiap paragraf, siswa dapat mengidentifikasi ide pokok dari suatu bacaan dengan tepat
3. Dengan mengamati teks bacaan tentang sejarah komunikasi, siswa dapat menemukan kosakata baru tentang perkembangan teknologi komunikasi dengan benar.
4. Dengan mengamati poster gambar dekoratif, siswa dapat mengidentifikasi kombinasi garis, bidang, dan warna dalam sebuah karya dekoratif dengan tepat. Melalui diskusi dalam kelas, siswa dapat menunjukkan kombinasi garis, bidang, dan warna dalam sebuah karya dekoratif dengan tepat.
5. Dengan menentukan kombinasi garis, bidang, dan warna dari berbagai contoh yang diberikan, siswa dapat membuat desain kartu pos bermotif karya dekoratif dengan rapi dan percaya diri.
6. Dengan memberi warna pada setiap sisi bangun datar, siswa dapat menunjukkan keliling bangun datar dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi)2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	5 menit
Kegiatan Inti	<p>(Sintak Model Discovery Learning)</p> <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa membaca teks bacaan pada buku siswa mengenai sejarah komunikasi. (LITERASI)• Siswa membaca paragraf pertama dengan nyaring dan siswa lain membaca dalam hati.• Siswa mencari arti dari setiap kata yang diberi garis bawah pada teks bacaan dengan menggunakan kamus <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa membuat kalimat dari kata yang telah mereka pahami artinya dan menuliskannya. <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa mengamati motif yang terdapat pada kartu pos/kartu ucapan dan meminta pendapat mereka mengenai gambar yang dilihat.• Diskusikan jawaban siswa dan simpulkan bersama-sama. <p>(Sintak Model Project Based Learning)</p> <p>Ayo Berkreasi</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa membuat desain sederhana berupa gambar karya dekoratif. (Creativity and Innovation)• Siapkan model kartu pos/kartu ucapan dan minta siswa untuk menghias	20 menit

Kegiatan Penutup	<p>menggunakan kombinasi garis, bidang, dan warna menjadi karya dekoratif disekeliling kartu.</p> <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa Menunjukkan hasil karyanya di depan kelas dan karya dekoratif yang mengelilingi kartu. • Siswa menempelkan pita/tali/benang berwarna pada setiap sisi bangun datar yang terdapat pada gambar dekorasi dalam kartu. <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mencari berbagai bangun datar yang ada di kelas dan menunjukkan kelilingnya. • Siswa menyelesaikan latihan yang terdapat pada buku siswa. <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. ➢ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian 	5 menit
-------------------------	--	------------

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan Pencatatan Sikap selama kegiatan menggunakan lembar observasi.

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Berdo'a sebelum melakukan aktivitas		
2	Beribadah tepat waktu		
3	Tidak mengganggu teman yang beragama lain berdoa sesuai agamanya.		
4	Berani mengakui kesalahan sendiri		
5	Menyelesaikan tugas – tugas tepat waktu		
6	Berani menerima resiko atas tindakan yang dilakukan.		
7	Mengembalikan barang yang dipinjam		
8	Meminta maaf jika melakukan kesalahan		
9	Melakukan praktikum sesuai dengan langkah yang ditetapkan		
10	Datang ke sekolah tepat waktu		

2. Penilaian Pengetahuan

»» Tes tertulis mengenai ide pokok dari teks bacaan dan menggunakan kosakata perkembangan teknologi komunikasi dalam kalimat

Tuliskan kalimat utama setiap paragraph dalam teks “Sejarah Komunikasi”

Paragraf 1 :

Paragraf 2 :

Paragraf 3 :

Paragraf 4 :

Setelah mengumpulkan kalimat utama dari setiap paragraph, maka dapat diketahui bahwa ide pokok dari teks bacaan “Sejarah Komunikasi ” adalah

.....

.....

3. Penilaian Keterampilan Rubrik Membaca

Keterampilan	Rubrik			
	Baik Sekali (Skor 4)	Baik (Skor 3)	Cukup (Skor 2)	Kurang (skor 1)
Membuat karya dekoratif	Menggunakan lebih dari 2 unsur garis, bidang, dan warna menjadi kombinasi yang menarik dan memiliki nilai dekoratif	Menggunakan 2 unsur garis, bidang, dan warna menjadi kombinasi yang menarik dan memiliki nilai dekoratif	Menggunakan 1 unsur garis, bidang, dan warna menjadi kombinasi yang menarik dan memiliki nilai dekoratif	Belum dapat Menggunakan unsur garis, bidang, dan warna menjadi kombinasi yang menarik dan memiliki nilai dekoratif

Membuat karya Dekoratif

No	Nama Siswa	Kriteria 1	Kriteria 2	Kriteria 3	Kriteria 4	Predikat

Kuningan, 05 November 2021

Kepala Sekolah



Rayanti Puri, S. Pd.

NIP. 160819730820201

