

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 3 Klodan
 Kelas / Semester : III /Genap
 Tema 7 : Perkembangan Teknologi
 Sub Tema 3 : Perkembangan Teknologi Komunikasi
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PJOK, PPKn
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 60 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan Memperhatikan Penjelasan Guru tentang “Alat Komunikasi Tradisional dan Modern”, siswa dapat mengidentifikasi jenis alat Komunikasi Tradisional dan Modern.
2. Dengan mendengarkan penjelasan guru siswa dapat membuat kalimat tentang alat komunikasi tradisional dan modern
3. Dengan mengamati dan mendengarkan penjelasan guru tentang “Alat Komunikasi Tradisional dan Modern”, siswa dapat menemukan kosakata baru tentang perkembangan teknologi komunikasi dengan benar.
4. Dengan bertukar informasi mengenai alat komunikasi tradisional dan modern, siswa dapat menggunakan kosakata tersebut untuk melengkapi sebuah kalimat rumpang dengan benar.
5. Guru dengan alat komunikasi membuat simulasi menyelamatkan diri dari bencana alam
6. Siswa dapat memahami langkah-langkah yang dilakukan saat terjadi bencana alam
7. Setelah mengenal sifat beserta ciri-cirinya, siswa dapat mengidentifikasi bentuk-bentuk keberagaman individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar dengan tepat.
8. Setelah menemukan informasi mengenai berbagai sifat dan karakter individu, siswa dapat menyimpulkan mengenai keberagaman dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 menit
Kegiatan Inti	Ayo Mengamati <ul style="list-style-type: none"> • Pada pertemuan sebelum kegiatan pembelajaran, siswa diajak untuk mengamati benda benda yang dibawa guru. • Siswa mengamati berbagai alat komunikasi yang dibawa oleh guru dan mendiskusikan dengan teman temannya nama alat yang dibawa oleh guru. Ayo Mencoba <ul style="list-style-type: none"> • Siswa melakukan simulasi mengenai menyelamatkan diri dari bencana alam. (collaborative) • Siswa melakukan aktivitas simulasi saat terjadi bencana alam dan upaya untuk menjaga keselamatan diri. Ayo Membaca <ul style="list-style-type: none"> • Guru menunjukkan berbagai contoh alat komunikasi modern dan tradisional. • Siswa mengklasifikasikan jenis alat komunikasi berdasarkan kelompok alat komunikasi tradisional atau modern. Ayo Mengamati <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati alat komunikasi yang dibawa guru dan yang ada di gambar • Guru melakukan tanya jawab mengenai perkembangan alat komunikasi Ayo Menulis <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati dan bertukar informasi mengenai karakter teman atau guru. (PPK) • Siswa menuliskannya pada tabel keberagaman sifat dan karakter di lingkungan sekitar. 	30 menit
Kegiatan Penutup	Guru meminta siswa menyampaikan penilaiannya tentang kegiatan hari ini dan menyimpulkan materi yang telah disampaikan Peserta Didik : <ul style="list-style-type: none"> ➢ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang materi point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran. ➢ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Klodan, 08 November 2021
Guru Kelas 3

AGUS HARIYANTO
NIP. 19800910 200501 1 012

AGUS HARIYANTO
NIP. 19800910 200501 1 012

A. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. Penilaian Sikap

- Pengamatan dan Pencatatan Sikap selama kegiatan Pembelajaran
- Observasi selama kegiatan, meliputi sikap sosial kerja sama, santun, mandiri, bertanggung jawab, disiplin, peduli lingkungan, dan percaya diri.

2. Penilaian Pengetahuan

Tes tertulis mengenai kosa kata terkait perkembangan teknologi.

Gunakan kosakata dari tabel di atas untuk melakukan permainan tebak kata bersama teman-temanmu!

Dengarkan instruksi dari gurumu saat melakukan permainan tebak kata!

Lengkapi kalimat berikut!

1. Alat komunikasi _____ digunakan pada masa lalu.
2. _____ termasuk ke dalam alat komunikasi tradisional.
3. Lonceng dan _____ memiliki fungsi yang sama.
4. Telepon kini berkembang menjadi _____
5. Ponsel merupakan salah satu alat komunikasi _____

tradisional kentungan modern gong ponsel

3. Penilaian Keterampilan

Menerapkan Langkah – langkah simulasi menghadapi Bencana Alam dalam upaya menjaga keselamatan diri.

No	Nama Siswa	langkah 1	langkah 2	langkah 3	langkah 4	langkah 5
		tenang	menjauhi dinding	berlindung	keluar kelas dengan tertib	menuju titik kumpul
1						
2						
3						
dst						

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Klodan, 08 November 2021
Guru Kelas 3

AGUS HARIYANTO
NIP. 19800910 200501 1 012

AGUS HARIYANTO
NIP. 19800910 200501 1 012