

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Satuan Pendidikan : SD Adhyaksa I Jambi  
Kelas/Semester : III/2  
Tema : 7 Perkembangan Teknologi  
Sub Tema : 3 Perkembangan Teknologi Komunikasi  
Pembelajaran Ke : 1  
Alokasi waktu : 6 jp (6 x 35 menit)

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca teks bacaan tentang sejarah Komunikasi, siswa dapat mengidentifikasi kalimat utama tiap paragraf dari suatu bacaan dengan tepat
2. Dengan menemukan kalimat utama dari tiap paragraf siswa dapat mengidentifikasi ide pokok dari suatu bacaan dengan tepat
3. Dengan mengamati teks bacaan tentang sejarah komunikasi, siswa dapat menemukan kosa kata baru tentang perkembangan teknologi komunikasi dengan benar
4. Dengan mengamati poster gambar dekoratif, siswa dapat mengidentifikasi kombinasi garis, bidang dan warna dalam sebuah karya dekoratif dengan tepat
5. Melalui diskusi dalam kelas, siswa dapat menunjukkan kombinasi garis, bidang dan warna dalam sebuah karya dekoratif dengan tepat
6. Dengan menentukan kombinasi garis, bidang dan warna dari berbagai contoh yang diberikan, siswa dapat mendisain kartu pos bermotif karya dekoratif dengan rapi dan percaya diri.
7. Dengan mengamati bagian-bagian dari bangun datar, siswa dapat menjelaskan pengertian keliling bangun secara runtut dan tepat
8. Dengan memberi warna pada setiap sisi bangun datar, siswa dapat menunjukkan keliling bangun datar dengan baik

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	Guru menyapa siswa dengan mengucapkan salam	30 menit
	Meminta salah satu siswa untuk memimpin doa	
	Mengabsen kehadiran siswa	
	Menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan dan Tujuan Pembelajaran hari ini	
	Menyanyikan salah satu lagu nasional dari sabang sampai Merauke	
	Pembiasaan membaca selama 15 menit	
Kegiatan Inti	Membuka pelajaran dengan menunjukan perangko dan amplop surat	20 menit
	Guru bercerita tentang manfaat perangko dan sampul surat pada masa lalu	
	Secara Bersama sama guru dan siswa melakukan tepuk semangat untuk membangun semangat dan motivasi belajar	

Siswa membaca teks bacaan pada buku siswa mengenai sejarah komunikasi	145 menit
Guru meminta salah seorang siswa membaca satu paragraph dengan nyaring dan yang lainnya membaca dalam hati	
Siswa diminta untuk berdiskusi mengenai kalimat utama dari tuap paragraf pada teks bacaan tersebut	
Guru mencatat hasil diskusi siswa mengenai kalimat utama setiap paragraf dipapan tulis dan meringkas hasilnya hingga siswa memahami ide pokok dari teks bacaan yang dibaca	
Siswa diminta untuk mencari arti dari kata yang digaris bawahi pada teks bacaan dengan menggunakan kamus Bahasa Indonesia, kemudian membuat kalimat dari kata tersebut	
Siswa diberikan kesempatan untuk belajar satu sama lain dengan meminta mereka membacakan kalimat yang telah ditulis	
Guru menunjukkan kartu pos atau kartu ucapan kepada siswa dan menjelaskan sejarah dan manfaatnya	
Siswa diminta untuk mengamati motif yang terdapat pada kartu pos/kartu ucapan dan meminta pendapat mereka mengenai gambar yang dilihat, kemudian guru menunjukkan poster gambar dekoratif lainnya	
Guru bertanya kepada siswa apakah gambar yang dilihat menarik dan indah? Apakah mereka mengetahui unsur rupa yang terdapat pada gambar yang diamati	
Guru menjelaskan mengenai unsur dan kombinasi garis bidang dan warna yang terdapat pada gambar	
Guru memberikan contoh unsur garis, bidang dan warna yang dapat mereka gunakan untuk berkreasi	
Guru meminta siswa untuk membuat disain sederhana berupa gambar karya dekoratif	
Guru menyiapkan model kartu pos/kartu ucapan dan meminta siswa untuk menghias menggunakan kombinasi garis bidang dan warna menjadi karya dekoratif disekeliling kartu	
Memotivasi siswa agar mengerjakan dengan penuh percaya diri	
Guru menunjukkan hasil karya siswa didepan kelas dan memberikan apresiasi atas karya siswa	
Guru menunjukkan pada siswa bahwa kartu merupakan bangun datar	
Guru meminta siswa untuk menempelkan tali, pita/ benang berwarna pada setiap sisi bangun datar yang terdapat pada gambar dekorasi dalam kartu	
Guru bertanya kepada siswa apakah tali/benang/vita yang terdapat pada kartu merupakan keliling bangun datar tersebut? Guru meminta siswa untuk menjelaskan secara bergantian	
Siswa diminta untuk mencari berbagai bangun datar yang ada dikelas dan menunjukan kelilingnya	
Siswa diminta untuk menyelesaikan Latihan yang terdapat pada buku siswa	

Kegiatan Penutup	Guru memberikan evaluasi atas kegiatan yang telah berlangsung	15 menit
	Siswa dan guru melakukan refleksi atas kegiatan yang telah dilaksanakan pada hari ini	
	Kemudian kelas diakhiri dengan berdoa Bersama yang dipimpin oleh salah satu siswa	

C. Penilaian Pembelajaran

I. Sikap

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Prilaku	Butir Sikap	Prilaku

2. Pengetahuan

A. Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan benar !

1. Perhatikan teks berikut!

Seiring perkembangan zaman khususnya dalam dunia teknologi komunikasi mengalami perubahandari masa ke masa, mulai dari zaman pra sejarah sampai di era modern seperti saat ini. Teknologi komunikasi mengalami perkembangan yang sangat cepat dan semakin canggih. Perkembangan ini membantu mansia dalam mengerjakan suatu hal dalam segala aspek kehidupan.

Pertanyaan !

Tuliskan ide pokok pada teks diatas!

2. Buatlah kalimat dengan kata komunikasi !

B. Berilah tanda silang (x) Huruf a,b,c atau d pada jawaban yang benar !

3. Motif hias berfungsi untuk menghias benda supaya .....

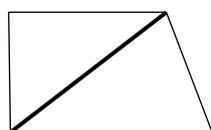
- a. Lebih indah
- b. Bervariasi
- c. Terlihat kusam
- d. Terlihat biasa

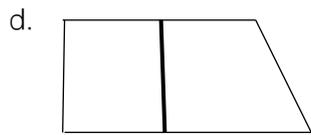
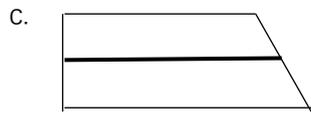
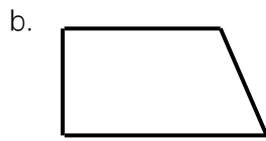
4. Berikut yang bukan contoh benda yang sering di beri hiasan adalah .....

- a. Kartu undangan
- b. Kartu lebaran
- c. Bingkai foto
- d. Surat berharga

5. Keliling bangun datar yang di tunjukkan garis tebal dengan benar adalah .....

a.





3. Keterampilan  
Membuat Karya Dekoratif

No	Nama Siswa	Kriteria 1	Kriteria 2	Kriteria 3	Kriteria 4	Skor	Prdedikat
1							
2							

Dibuat Di Jambi  
Tanggal 05 November 2021

Uci Utami,S.Pd