



KURIKULUM 2013
Perangkat Pembelajaran
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN RPP)

TEMA 7 : Perkembangan Teknologi
SUB TEMA 3 : Perkembangan Teknologi Komunikasi
PEMBELAJARAN 3

Nama Sekolah : SD Negeri 303 Parigi
Kelas/ Semester : III / Genap
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Nama Guru : Nurdahlia Yassin, S.Pd
Keterangan : Digunakan untuk simulasi mengajar
seleksi Sekolah Penggerak Tahap 2



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 303 Parigi
Kelas/ Semester : III / Genap
Tema : 7 (Perkembangan Teknologi)
Sub Tema : 3 (Perkembangan Teknologi Komunikasi)
Pembelajaran ke : 3 (Tiga)
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan membaca teks pelajaran peserta didik dapat menemukan kosakata produk yang dihasilkan teknologi komunikasi dengan tepat.
- Dengan mengamati dan mewarnai gambar kartu kosakata peserta didik dapat menemukan kosakata produk yang dihasilkan teknologi komunikasi dengan tepat.
- Dengan membaca teks "Sejarah Penggunaan Telepon" peserta didik dapat menemukan kalimat utama tiap paragraf dari teks yang telah dibaca dengan tepat.
- Dengan mengumpulkan kalimat utama tiap paragraf dari teks sejarah Penggunaan Telepon". Peserta didik dapat membuat ringkasan dari suatu teks dengan euntut dan benar
- Dengan mengamati bentuk bangun datar, peserta didik dapat mengidentifikasi jumlah ukuran sisi bangun sebagai keliling dari bangun datar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik merespon salam dari guru• Guru menyapa peserta didik dengan mengondisikan kelas agar siap untuk belajar• Perwakilan peserta didik memimpin dalam membacakan doa• Peserta didik memperhatikan guru dalam mengecek dan menyesuaikan pengaturan tempat duduk• Peserta didik bersama guru menyanyikan lagu wajib nasional "Satu Nusa Satu Bangsa"• Peserta didik merespon guru saat bertanya tentang materi sebelumnya tentang perbedaan alat komunikasi sekarang dan dahulu dan mengaitkan tentang materi yang akan dipelajari• Peserta didik menerima informasi tentang tujuan pembelajaran.	3 menit
Inti	<p>► Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru memperlihatkan telepon genggam atau ponsel• Bertanya kepada peserta didik apakah mereka mengenal benda yang diperlihatkan oleh guru• Bertanya kepada peserta didik apa manfaat dari benda tersebut?• Peserta didik berdiskusi dan bertukar pikiran, Peserta didik diminta untuk membaca secara berpasangan dengan teman sebangku teks bacaan yang berjudul "Sejarah Penggunaan Telepon"• Melalui membaca berpasangan, peserta didik dapat saling bertukar informasi mengenai "Sejarah Penggunaan Telepon" <p>► Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik mencari kosakata yang merupakan produk dari teknologi komunikasi dalam teks bacaan• Selesai berdiskusi, guru memperlihatkan kepada peserta didik kartu kosakata yang telah disiapkan.• Peserta didik diminta untuk menyebutkan apakah kosakata	5 menit



	<p>tersebut merupakan produk teknologi atau bukan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setiap pasangan peserta didik diberi kertas yang berisi kosakata yang berbentuk bangun datar dan diminta mereka mewarnai kartu yang berisi kosakata produk teknologi komunikasi • Setelah itu, peserta didik diminta mengidentifikasi kalimat utama tiap paragraf dari teks bacaan "Sejarah Penggunaan Telepon" • Peserta didik menuliskan kembali kumpulan kalimat utama yang telah diperoleh dalam bentuk ringkasan. <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setelah mewarnai kartu yang berisi kosakata produk teknologi yang berbentuk bangun datar, peserta didik diminta mengamati beberapa gambar bangun datar • Tanyakan kepada peserta didik, termasuk bangun apakah gambar-gambar tersebut? • Siswa diminta menyebutkan bagian-bagian dari bangun datar • Arahkan jawaban peserta didik hingga menyebutkan sisi sebagai salah satu unsur bangun • Peserta didik menunjukkan jumlah ukuran sisi yang membentuk bangun datar sebagai keliling 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Mengadakan refleksi tentang apa yang sudah dipahami dan yang belum dipahami oleh siswa • Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran • Guru memberikan penguatan dari kesimpulan yang dibuat siswa • Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam. 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap: tanggung jawab, teliti, dan disiplin.
- b. Penilaian Pengetahuan: jawaban singkat.

Parigi, 23 November 2021
Calon Kepala Sekolah Penggerak

NURDAHLIA YASSIN, S.Pd
NIP 19800816 200902 2 006



LEMBAR OBSERVASI

Kelas/ Semester : III / Genap
 Tahun Pelajaran : 2021/2022
 Tema : 7 (Perkembangan Teknologi)
 Sub Tema : 3 (Perkembangan Teknologi Komunikasi)
 Pembelajaran ke : 3 (Tiga)
 Kompetensi Dasar : Bahasa Indonesia KD 3.6 dan 4.6

Bentuk Instrumen Penilaian

a. Penilaian sikap

No	Nama Peserta Didik	Kriteria				Skor	Predikat
		A	B	C	D		
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
dst.							

Keterangan:

- A = Bekerja sungguh-sungguh sesuai petunjuk, selesai tepat waktu.
- B = Bekerja sungguh-sungguh sesuai petunjuk, selesai tidak tepat waktu.
- C = Bekerja sungguh-sungguh kurang sesuai petunjuk, selesai tepat waktu.
- D = Bekerja kurang sungguh-sungguh, kurang sesuai petunjuk, selesai tidak tepat waktu.

Predikat :

- A = Sangat Baik
- B = Baik
- C = Cukup
- D = Perlu Bimbingan

Skor :

- A = 86 - 100
- B = 76 - 85
- C = 66 - 75
- D = - 65

b. Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan (Bahasa Indonesia dan Matematika)

- **Tes tertulis** : Menyusun kosakata produk teknologi komunikasi dalam bentuk ringkasan informasi
 Mengidentifikasi kalimat utama pada bacaan " Sejarah Penggunaan Telepon

NO	RUBRIK KRITERIA			
	A (86 – 100)	B (76 – 85)	C (66 – 75)	D (... – 65)
Pengetahuan				
Mengidentifikasi kalimat utama	Menyebutkan 4 kalimat utama yang berbentuk ringkasan tiap paragraf	Menyebutkan 3 kalimat utama yang berbentuk ringkasan tiap paragraf	Menyebutkan 2 kalimat utama yang berbentuk ringkasan tiap paragraf	Menyebutkan 1 kalimat utama yang berbentuk ringkasan tiap paragraf

Menuliskan kalimat utama dalam bentuk ringkasan

NO	RUBRIK KRITERIA			
	A (86 – 100)	B (76 – 85)	C (66 – 75)	D (... – 65)
Keterampilan				
Mengidentifikasi kalimat utama	Menyebutkan 4 kalimat utama yang berbentuk ringkasan tiap paragraf	Menyebutkan 3 kalimat utama yang berbentuk ringkasan tiap paragraf	Menyebutkan 2 kalimat utama yang berbentuk ringkasan tiap paragraf	Menyebutkan 1 kalimat utama yang berbentuk ringkasan tiap paragraf



- **Tes Tertulis** : Menjawab pertanyaan uraian

Jawablah pertanyaan di bawah ini sesuai isi teks!

1. Telepon muncul pertama kali pada tahun 1.800. Pertanyaan di atas sesuai dengan paragraf keberapa?
2. Tulislah ringkasan informasi yang sesuai dengan paragraf pertama dalam teks tersebut!
3. Informasi apa yang disampaikan pada paragraf ketiga pada teks "Sejarah Penemuan telepon"?
4. Menurut teks tersebut jaringan telepon berjalan melalui apa?

- **Tes Lisan** : Menjelaskan dan menunjukkan keliling bangun datar. (Matematika)

Parigi, 23 November 2021
Calon Kepala Sekolah Penggerak

NURDAHLIA YASSIN, S.Pd
NIP 19800816 200902 2 006

