



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

**Tema 7
Perkembangan Teknologi**

**Subtema 3
Perkembangan Teknologi Komunikasi**

KELAS III SEMESTER II

**TOPIK SIMULASI
Perkembangan Teknologi**

Deskripsi

**Mengenal perkembangan teknologi pangan, sandang, komunikasi dan transportasi
dan manfaatnya bagi kehidupan manusia**

Diajukan untuk simulasi mengajar program Sekolah Pengerak

Disusun oleh :

**Usman Musiyanto, S.Pd.
SD Muhammadiyah Bedoyo**

**KAPANEWON PONJONG, KABUPATEN GUNUNGKIDUL,
DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA**

2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Muhammadiyah Bedoyo
Kelas/Selester : III/2
Tema : 7 (Perkembangan Teknologi)
Subtema : 3 (Perkembangan Teknologi Komunikasi)
Pembelajaran ke : 6
Alokasi waktu : 2 x 3 menit (2 jam pelajaran)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Muhammadiyah Bedoyo
Kelas/Selester : III/2
Tema : 7 (Perkembangan Teknologi)
Subtema : 3 (Perkembangan Teknologi Komunikasi)
Pembelajaran ke : 6
Alokasi waktu : 2 x 3 menit (2 jam pelajaran)

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator
Bahasa Indonesia	3.6 Mencermati isi teks informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat	Mengidentifikasi informasi mengenai alat komunikasi masa kini dengan tepat
	4.6 Meringkas informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif	Menuliskan kembali pokok informasi dari teks bacaan "Alat Komunikasi Masa Kini" dengan tepat
Matematika	3.10 Menjelaskan dan menentukan keliling bangun datar	Menjelaskan cara menentukan keliling bangun datar dengan satuan sentimeter
	4.10 Menyajikan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan keliling bangun datar	Mengukur keliling suatu bangun dengan satuan sentimeter dengan benar.
PPKn	3.3 Menjelaskan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar	Menjelaskan dampak positif dan negatif dari keragaman sikap/karakteristik individu terhadap perkembangan teknologi.
	4.3 Menyajikan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar	Membuat daftar keberagaman sikap terhadap perkembangan alat dan cara berkomunikasi masa kini

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah membaca teks "Alat Komunikasi Masa Kini", siswa dapat memperoleh informasi mengenai alat komunikasi masa kini dengan tepat.
2. Setelah melakukan diskusi kelompok, siswa dapat menemukan berbagai macam alat komunikasi masa kini dengan tepat.
3. Melalui bertukar informasi dengan teman, siswa dapat menemukan berbagai informasi dari teks bacaan "Alat Komunikasi Masa Kini" dengan baik.

4. Dengan mencatat pokok-pokok informasi dari teks bacaan “Alat Komunikasi Masa Kini” siswa dapat menuliskan kembali pokok informasi dari teks bacaan dengan tepat.
5. Dengan menyimak penjelasan guru mengenai berbagai media komunikasi sosial, siswa dapat memperoleh informasi mengenai aturan penggunaan media sosial dengan baik.
6. Dengan membaca teks bacaan tentang media sosial, siswa dapat menemukan akibat dari adanya keragaman karakteristik individu terhadap perkembangan teknologi dengan tepat.
7. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat mencatat berbagai dampak atau akibat dari adanya keragaman karakteristik individu terhadap perkembangan teknologi dengan tepat.
8. Dengan mengamati catatan mengenai dampak dari adanya keragaman karakteristik individu terhadap perkembangan teknologi, siswa dapat mengidentifikasi dampak positif dan negatif dari keragaman karakteristik individu.
9. Dengan menggunakan kertas sentimeter blok, siswa dapat menjelaskan cara menentukan keliling bangun datar dengan satuan sentimeter.
10. Dengan mengamati cara mengukur keliling suatu bangun dalam centimeter blok, siswa dapat mengukur keliling suatu bangun dengan satuan sentimeter dengan benar.
11. Dengan mengetahui cara mengukur keliling suatu bangun, siswa dapat menyajikan hasil pengukuran keliling bangun datar dengan satuan baku tertentu dengan tepat.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

1. Guru menyapa siswa dan mengondisikan kelas agar siap untuk belajar.
2. Guru meminta salah satu siswa diminta untuk memimpin doa (**religius**).
3. Guru menyampaikan kepada siswa, apakah ada sikap baik yang ingin mereka kembangkan hari ini? (sikap baik misalkan bertanggung jawab menyelesaikan tugas hingga selesai)
4. Guru mengingatkan siswa tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pelajaran yang akan disampaikan.
5. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan pembelajaran.

Kegiatan Inti

1. Siswa membaca teks bacaan “Alat Komunikasi Masa Kini” secara berpasangan.
2. Siswa mendiskusikan informasi yang diperoleh setelah membaca teks untuk menemukan berbagai macam alat komunikasi masa kini yang bermanfaat saat manusia bertukar pesan.
3. Siswa bertukar informasi mengenai pokok-pokok informasi dari teks bacaan sambil mencatatnya.
4. Guru bercerita tentang media sosial yang banyak digunakan untuk berkomunikasi pada saat ini.
5. Siswa menyimak penjelasan guru mengenai berbagai sikap yang dipilih tiap orang dalam menggunakan media komunikasi sosial. Perbedaan sikap yang dipilih akan menimbulkan berbagai pendapat yang berbeda.
6. Guru menyampaikan aturan menggunakan media sosial dengan baik.
7. Siswa membaca teks bacaan pada buku siswa dan diminta untuk mengamati akibat dari adanya perbedaan pendapat dalam menggunakan media sosial.
8. Siswa membuat diskusi kelompok dan mencatat berbagai dampak atau akibat dari adanya keragaman karakteristik individu terhadap perkembangan teknologi (**colaboration**).
9. Siswa menuliskan dampak keragaman karakteristik terhadap perkembangan teknologi. Siswa menuliskannya dalam kertas-kertas kecil (**creativity**).
10. Guru menyiapkan dua buah boks bertuliskan dampak negatif dan dampak positif.
11. Siswa secara bergantian mengambil sebuah kertas dan memasukkan ke dalam boks yang tepat. Lakukan hingga kertas habis.
12. Siswa beserta guru di akhir kegiatan, bersama-sama memeriksa isi setiap boks untuk mengidentifikasi dampak negatif dan dampak positif (**comunication**).
13. Guru menunjukkan kertas sentimeter blok dan bertanya kepada siswa, apakah ada yang tahu ukuran dari setiap kotak?
14. Siswa mengukur sisi dari sebuah kotak dengan menggunakan penggaris. Diketahui bahwa 1 kotak dalam sentimeter blok panjang sisinya adalah 1 cm.

15. Siswa membuat bangun datar sembarang pada kertas dan menunjukkan keliling dari bangun tersebut.
16. Guru menyampaikan kepada siswa bahwa satuan tersebut dapat digunakan untuk mengukur panjang dan keliling dari suatu bangun.
17. Guru memperhatikan cara siswa mengukur dan koreksi jika masih terdapat kesalahan hingga siswa mengukur keliling dengan tepat.
18. Guru memberikan masalah-masalah yang berkaitan dengan pengukuran keliling bangun datar. Siswa mengerjakan latihan pada buku siswa.

Kegiatan Penutup

1. Siswa melakukan refleksi kegiatan hari ini.
2. Guru menanyakan kepada siswa, apakah mereka telah melaksanakan sikap baik yang ingin dikembangkan hari ini?
3. Siswa menyampaikan hal yang menarik dan tidak menarik pada kegiatan hari ini.
4. Kegiatan ditutup dengan doa bersama.

C. Penilaian

1. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan

- »» Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi

2. Penilaian Pengetahuan:

Bahasa Indonesia

- »» Tes tertulis : Menentukan pokok-pokok informasi dari teks yang telah dibuat

Matematika

- »» Tes tertulis : Menghitung keliling bangun datar

PPKn

- »» Tes lisan : Mengenal karakteristik individu dalam kehidupan sehari hari

Instrumen Penilaian : rubrik

3. Penilaian Keterampilan :

Bahasa Indonesia

- »» Tes tertulis: Memaparkan dampak negatif dan positif dari keragaman karakteristik individu

Matematika

- »» Praktik mengukur keliling suatu bangun dengan satuan sentimeter dengan benar

PPKn

- »» Tes tertulis : Membuat daftar keberagaman alat komunikasi masa kini

Instrumen Penilaian : rubrik

Gunungkidul, 20 November 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas

Usman Musiyanto, S.Pd.
NBM. 849.660

Usman Musiyanto, S.Pd.
NBM. 849.660

Lampiran 1 :
Instrumen Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan

Tema : 7 (Perkembangan Teknologi)
Subtema : 3 (Perkembangan Teknologi Komunikasi)
Pembelajaran ke : 6
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia, Matematika dan PPKn

No	Nama Siswa	Sikap				Rata-rata	Pengetahuan			Ketrampilan		
		A	B	C	D		Bhs. Indo	Mat	PPKn	Bhs. Indo	Mat	PPKn
1.	Afifa Endita Putri											
2.	Afrellia Elza Syavana											
3.	Alfan Mahasina Maula											
4.	Alvaro Gavriel Subekti											
5.	Anisa Khairiyatul Naqiyah											
6.	Ashilla Septiandari											
7.	Desnathi Falaini Prameswari											
8.	Fadil Muhammad Rauuf											
9.	Fairel Atharizz											
10.	Farel Aji Pangestu											
11.	Galang Rangga Mukti											
12.	Hazna Janeeta											
13.	Hildan Ramadhan											
14.	Ipung Dwi Wasana											
15.	Javas Ogya Syandana											
16.	Junia Dalfa Nurul Maulida											
17.	Keyla Febiana Caitlin											
18.	Malika Asshifa Jasmine											
19.	Nova Frizki Nur Aditya											
20.	Pangestu Sakti Wardana											
21.	Ragil Karunia Putri											
22.	Rahel Alfathan Nur R.											
23.	Raisha Lathifa Pambudi											
24.	Reville Nanda Mustaqim											
25.	Sapta Galih Asminto											
26.	Sila Tri Yunita Khazanah											
27.	Yuda Dwi Prasetya											
28.	Yusuf Wildan											

Gunungkidul,

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas

Usman Musiyanto, S.Pd.
NBM. 849.660

Usman Musiyanto, S.Pd.
NBM. 849.660

Keterangan :

Sikap

- A. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
- B. Tanggung jawab
- C. Percaya diri
- D. Toleransi

Indikator Penilaian Sikap ;
(90-100) skor 4 : Sangat baik
(81-89) skor 3 : Baik
(75-80) skor 2 : Cukup
(<75) skor 1 : Perlu pendampingan

Rubrik Penilaian Bahasa Indonesia

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
	(90-100) Skor 4	(81-89) Skor 3	(75-80) Skor 2	(<75) Skor 1
Pengetahuan tentang mengenali alat komunikasi masa kini dengan tepat	Menyebutkan 4 alat / aplikasi komunikasi masa kini sesuai isi teks bacaan	Menyebutkan 3 alat / aplikasi komunikasi masa kini sesuai isi teks bacaan	Menyebutkan 2 alat / aplikasi komunikasi masa kini sesuai isi teks bacaan	Menyebutkan 1 atau tidak bisa menyebutkan alat / aplikasi komunikasi masa kini sesuai isi teks bacaan
Keterampilan menuliskan kembali pokok informasi dari teks bacaan "Alat Komunikasi Masa Kini" dengan tepat	Menuliskan kembali informasi secara lengkap dan tepat dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar	Menuliskan kembali informasi secara lengkap dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar	Menuliskan kembali informasi cukup lengkap dengan menggunakan bahasa yang cukup baik dan benar	Menuliskan kembali informasi kurang lengkap

Rubrik Penilaian Matematika

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
	(90-100) Skor 4	(81-89) Skor 3	(75-80) Skor 2	(<75) Skor 1
Pengetahuan tentang cara menentukan keliling bangun datar dengan satuan sentimeter	Mampu menjawab semua soal dengan benar (9 soal)	Mampu menjawab 8 soal dengan benar	Mampu menjawab 5 soal dengan benar	Mampu menjawab kurang dari 5 soal dengan benar
Keterampilan mengukur keliling suatu bangun dengan satuan sentimeter dengan benar.	Mampu mengukur keliling semua (10) bangun dengan benar menggunakan satuan sentimeter	Mampu mengukur keliling 7-9 bangun dengan benar menggunakan satuan sentimeter	Mampu mengukur keliling 6 bangun dengan benar menggunakan satuan sentimeter	Mampu mengukur keliling kurang dari 6 bangun dengan benar menggunakan satuan sentimeter

Rubrik Penilaian PPKn

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
	(90-100) Skor 4	(81-89) Skor 3	(75-80) Skor 2	(<75) Skor 1
Pengetahuan menjelaskan dampak positif dan negatif dari keragaman sikap/ karakteristik individu terhadap perkembangan teknologi.	Mampu menyampaikan secara jelas dan lengkap sikap yang dimiliki terhadap keragaman dampak perkembangan teknologi komunikasi	Mampu menyampaikan secara jelas sikap yang dimiliki terhadap keragaman dampak perkembangan teknologi komunikasi	Mampu menyampaikan secara cukup jelas sikap yang dimiliki terhadap keragaman dampak perkembangan teknologi komunikasi	Belum mampu menyampaikan secara cukup jelas sikap yang dimiliki terhadap keragaman dampak perkembangan teknologi komunikasi
Membuat daftar keberagaman sikap terhadap perkembangan alat dan cara berkomunikasi masa kini	Membuat daftar sikap positif dan negatif terhadap perkembangan alat dan cara berkomunikasi masa kini secara lengkap dan jelas	Membuat daftar sikap positif dan negatif terhadap perkembangan alat dan cara berkomunikasi masa kini dengan jelas	Membuat daftar sikap positif atau negatif terhadap perkembangan alat dan cara berkomunikasi masa kini	Belum mampu membuat daftar sikap terhadap perkembangan alat dan cara berkomunikasi masa kini

LEMBAR KERJA SISWA

Tema : 7 (Perkembangan Teknologi)
Subtema : 3 (Perkembangan Teknologi Komunikasi)
Pembelajaran ke : 6
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia, Matematika dan PPKn

KD dan Indikator

Bahasa Indonesia

3.6 Mencermati isi teks informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat

3.6.1 Mengidentifikasi informasi mengenai alat komunikasi masa kini dengan tepat

4.6 Meringkas informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif

4.6.1 Menuliskan kembali pokok informasi dari teks bacaan "Alat Komunikasi Masa Kini" dengan tepat

Matematika

3.10 Menjelaskan dan menentukan keliling bangun datar

3.10.1 Menjelaskan cara menentukan keliling bangun datar dengan satuan sentimeter

4.10 Menyajikan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan keliling bangun datar

4.10.1 Mengukur keliling suatu bangun dengan satuan sentimeter dengan benar

PPKn

3.3 Menjelaskan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar

3.3.1 Menjelaskan dampak positif dan negatif dari keragaman sikap/ karakteristik individu terhadap perkembangan teknologi.

4.3 Menyajikan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar

4.3.1 Membuat daftar keberagaman sikap terhadap perkembangan alat dan cara berkomunikasi masa kini

Nama :

Hari/tanggal :

Kelas III No Urut :

AYO MEMBACA

Bacalah teks bacaan berikut!



Alat Komunikasi Masa Kini

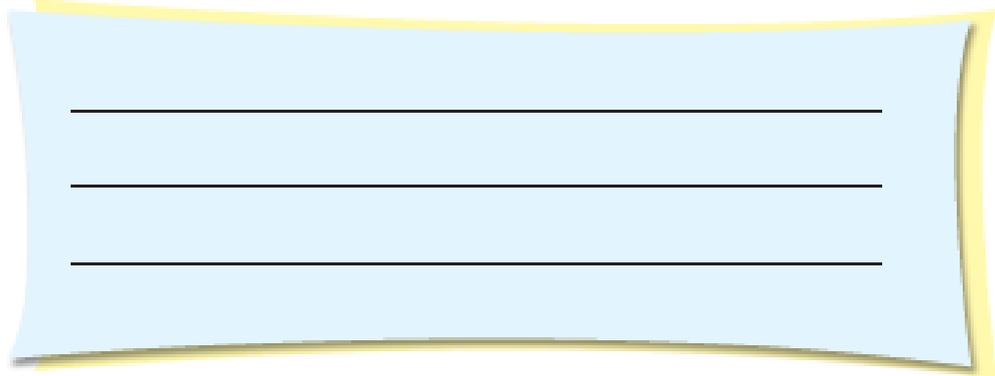
Manusia membutuhkan alat komunikasi untuk menyampaikan pesan dan informasi. Ilmu alat komunikasi berkembang agar manusia dapat berkomunikasi lebih mudah dan cepat.

Aplikasi penyampai pesan merupakan salah satu alat komunikasi yang mudah digunakan. Aplikasi tersebut harus diunduh dalam ponsel, tablet, atau komputer. Yang termasuk ke dalam aplikasi penyampai pesan antara lain Whatsapp, Facebook, dan Messenger.

Melalui aplikasi itu, kita dapat melakukan percakapan. Percakapan dapat dilakukan secara tertulis, pesan suara, maupun panggilan video. Percakapan bersifat pribadi. Hanya pengirim dan penerima pesan yang dapat mengetahui percakapan tersebut.

Penggunaan aplikasi penyampai pesan memiliki aturan khusus. Aturan secara umum adalah pengguna harus berusia di atas 13 tahun. Jika pengguna adalah anak-anak, diperlukan pendampingan orang tua.

Setelah membaca dan memahami teks, dapatkah kamu menemukan macam-macam alat komunikasi masa kini? **Tuliskan di bawah ini!**



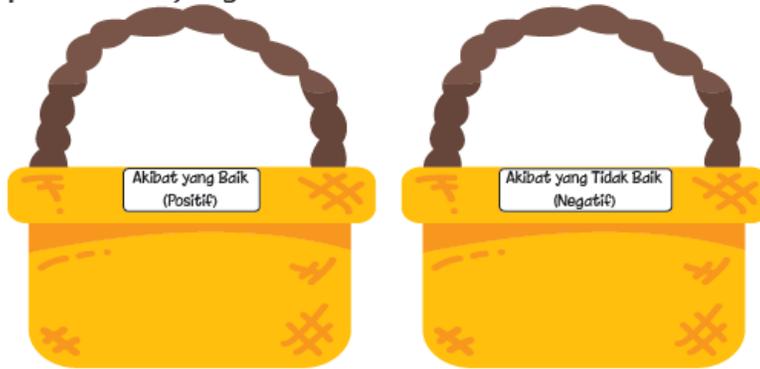
Tuliskan informasi dari setiap paragraf berdasarkan teks yang telah kamu baca!



Ayo Menulis



Tuliskan kembali akibat yang baik (positif) dan tidak baik (negatif) dari perbedaan sikap setiap orang pada keranjang berikut!



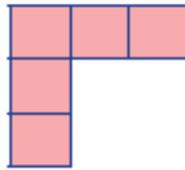
Ayo Berlatih



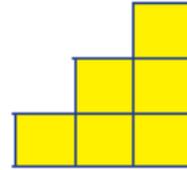
Hitunglah keliling bangun datar di bawah ini



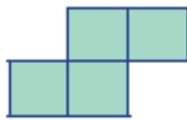
___ cm



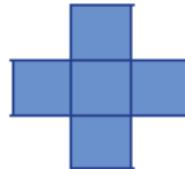
___ cm



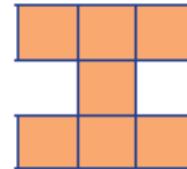
___ cm



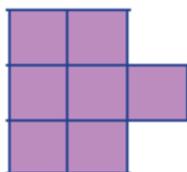
___ cm



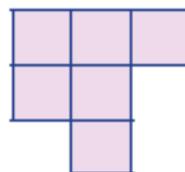
___ cm



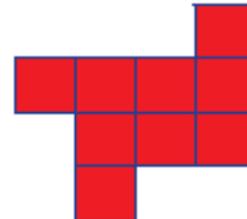
___ cm



___ cm



___ cm



___ cm

Kegiatan Bersama Orang Tua



Orang tua mengajak siswa berlatih menghitung keliling bangun dalam satuan unit persegi dengan memberi garis berwarna pada lantai rumah (jika ada).