



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Kelas / Semester : III / Genap
Tema : 7 (Perkembangan Teknologi)
Sub Tema : 3 (Perkembangan Teknologi Komunikasi)
Pembelajaran : 3
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Pengajar : Imam Sugiyanto, S.Pd.SD.
Nip. : 19720624 199707 1 001

SEKOLAH DASAR NEGERI KADUR 02

KECAMATAN KADUR

KABUPATEN PAMEKASAN

TAHUN 2021

SATUAN ACARA PELATIHAN
Oleh: Imam Sugiyanto, S.Pd.SD.

Rencana Pelaksanaan Pelatihan/RPP

Satuan Pendidikan : SD Negeri Kadur 02
Kelas / Semester : III /Genap
Tema : 7 (Perkembangan Teknologi)
Sub Tema : 3 (Perkembangan Teknologi Komunikasi)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Pembelajaran : 3
Alokasi waktu : 10 menit

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks secara berpasangan, siswa dapat menemukan kosakata produk yang dihasilkan teknologi komunikasi dengan tepat.
2. Dengan mengamati dan mewarnai kartu kosakata, siswa dapat menemukan kosakata produk yang dihasilkan teknologi komunikasi dengan tepat.
3. Dengan membaca teks "Sejarah Penggunaan Telepon", siswa dapat menemukan kalimat utama tiap paragraf dari teks yang telah dibaca dengan tepat.
4. Dengan mengumpulkan kalimat utama tiap paragraf dari teks " Sejarah Penggunaan Telepon", siswa dapat membuat ringkasan informasi dari suatu teks dengan runtut dan benar.
5. Setelah mengamati pola dekoratif Toraja, siswa dapat mengetahui unsur-unsur rupa dalam karya dekoratif dengan benar.
6. Dengan mengamati pola dekoratif Toraja, siswa dapat mengidentifikasi kombinasi garis, bidang, dan warna dalam sebuah karya dekoratif.
7. Dengan membuat pola dekoratif, siswa dapat menggunakan kombinasi garis, bidang, dan warna dalam karya yang rapi dan indah.
8. Dengan menghias kaleng telepon, siswa dapat menerapkan pengetahuan tentang unsur rupa dalam karya dekoratif dalam karya yang rapi dan indah.
9. Setelah menemukan keliling dari bingkai, siswa dapat menjelaskan pengertian keliling bangun datar dengan tepat.
10. Dengan mengamati bentuk bangun datar, siswa dapat mengidentifikasi jumlah ukuran sisi bangun sebagai keliling dari bangun datar.
11. Dengan memberi warna pada sisi bangun datar yang dibuat, siswa dapat menunjukkan keliling bangun datar dengan benar.

2. KEGIATAN PEMBELAJARAN

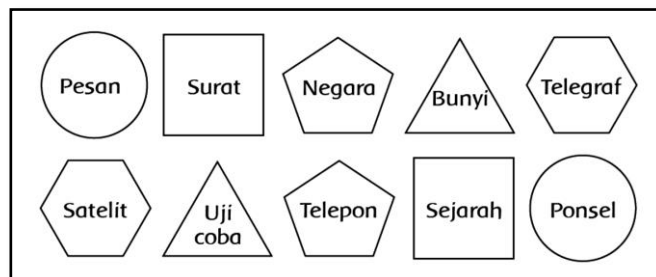
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
A. Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan dilanjutkan dengan membaca doa yang dipimpin oleh siswa2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.3. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik4. Guru memberikan gambaran tentang langkah- langkah pembelajaran yang akan dilakukan pada hari ini.5. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.	2 menit

B. Kegiatan Inti**1. Ayo Membaca**

- Siswa mendengarkan cerita yang dibacakan guru dengan buku besar.
- Siswa menyimak cerita yang dibacakan guru dengan tehnik membaca bersama.
- Siswa melakukan tanya jawab tentang kata sulit dalam cerita yang dibacakan.
- Siswa menuliskan “kata sulit” yang belum dipahami dari cerita yang dibacakan di papan tulis.
- Guru memperlihatkan telepon kaleng, pesawat telepon, dan telepon genggam.
- Tanyakan kepada siswa, apakah mereka mengenal berbagai benda yang diperlihatkan?.
- Tanyakan pula kepada siswa apakah manfaat dari berbagai benda tersebut?.
- Setelah melakukan diskusi dan bertukar pikiran, minta siswa untuk membaca secara berpasangan dengan teman sebangku. Membaca berpasangan merupakan salah satu cara yang dapat digunakan untuk mengembangkan budaya literasi.
- Melalui membaca berpasangan, siswa dapat saling bertukar informasi mengenai “Sejarah Penggunaan Telepon”.
- Siswa membuat kalimat yang mengandung “kata komunikasi dan kata teknologi”.

2. Ayo Berlatih

- Arahkan siswa untuk mencari kosakata yang merupakan produk dari teknologi komunikasi dalam teks bacaan.
- Selesai berdiskusi, perlihatkan kepada siswa kartu kosakata yang telah disiapkan oleh guru.
- Setelah guru memperlihatkan kartu, minta siswa untuk membaca dengan nyaring dan menyatakan apakah kosakata tersebut merupakan produk teknologi atau bukan.
- Berikan setiap pasangan siswa satu set kartu kosakata dan minta mereka mewarnai kartu yang berisi kosakata produk teknologi.



- Setelah itu, minta siswa untuk mengidentifikasi kalimat utama tiap paragraf dari teks bacaan “Sejarah Penggunaan Telepon”.
- Terakhir, siswa menuliskan kembali kumpulan kalimat utama yang telah diperoleh dalam bentuk ringkasan.

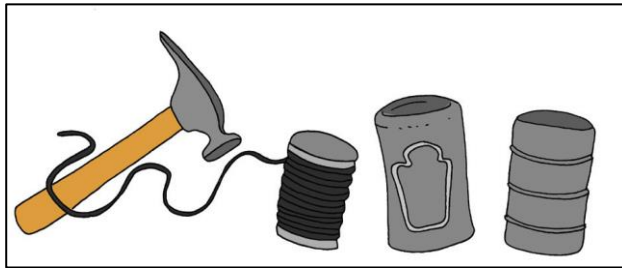
6 menit

- Hasil ringkasan informasi dipresentasikan pada teman-teman dan guru di kelas lain (jika memungkinkan).
- Presentasi di depan orang lain selain kelas tempat siswa berada merupakan salah satu cara untuk mengasah rasa percaya diri dan keterampilan berkomunikasi siswa.

3. Ayo Berkreasi

- Guru memperlihatkan kembali telepon kaleng pada siswa dan mengajak siswa untuk mempraktikkan pembuatan telepon kaleng.
- Guru memberikan pengayaan mengenai manfaat telepon kaleng dan cara kerjanya melalui proses diskusi.
- Siswa membuat telepon kaleng dan menghiasnya

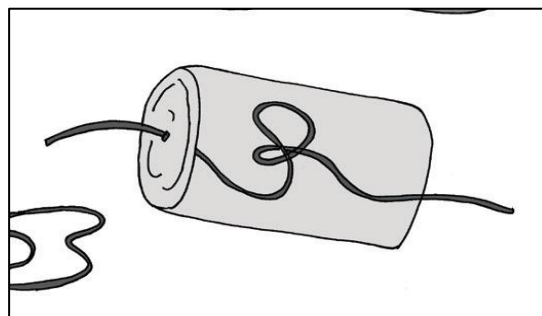
(1.) Alat dan Bahan



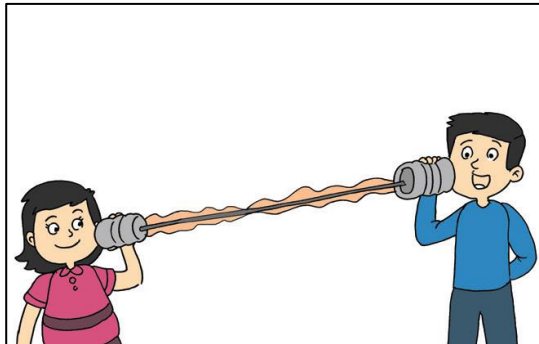
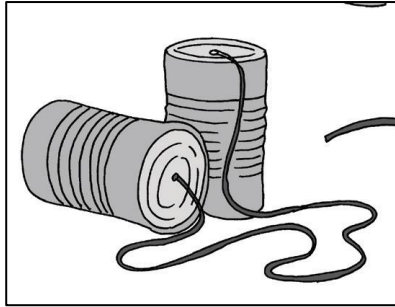
(2.) Minta bantuan orang dewasa untuk melubangi kaleng



(3.) Masukkan tali ke dalam lubang. Buat simpul pada ujung tali.



3 Telepon kaleng siap digunakan



- Guru dapat memberikan pengayaan mengenai manfaat telepon kaleng dan cara kerjanya melalui proses diskusi.
- Kemudian, minta siswa untuk menghias kaleng dari telepon.
- Minta siswa untuk membuat desain pada kertas seukuran kaleng.
- Tunjukkan pola dekoratif Toraja sebagai salah satu bentuk karya dekoratif.
- Siswa dapat mencontoh pola yang sudah ada, kemudian mengembangkannya berdasarkan kreativitas dan imajinasi siswa.

4. Ayo Mengamati

- Selesai membuat karya dekoratif, siswa diminta untuk mengamati beberapa gambar bangun datar dan bangun ruang.
- Tanyakan kepada siswa, apakah bangun pada gambar termasuk bangun ruang atau bangun datar.
- Minta siswa untuk menyebutkan bagian-bagian dari bangun datar.
- Arahkan jawaban mereka hingga dapat menyebutkan sisi sebagai salah satu unsur bangun.
- Tunjukkan bahwa jumlah dari ukuran sisi yang membentuk bangun datar disebut sebagai keliling.
- Ajak siswa untuk mengamati lantai kelas atau koridor.
- Meminta siswa untuk membuat bangun datar apa saja pada lantai keramik berbentuk persegi menggunakan kapur tulis berwarna agar mudah dihapus.

	<ul style="list-style-type: none"> Beri tanda setiap sisi bangun yang ada dengan menggunakan lakban berwarna atau kapur tulis. <p>5. Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> Siapkan kertas kosong agar siswa dapat menggambar dan menunjukkan keliling dari bangun datar yang digambar dengan memberi warna khusus pada sisi-sisinya. 	
a. Kegiatan Penutup	<p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> Refleksi dan membuat resume dengan bimbingan guru tentang hal-hal penting yang ditemukan dalam kegiatan pembelajaran pada materi yang telah dipelajari hari ini. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai dengan memberikan catatan pembinaan Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian 	2 menit

Sumber/media pelatihan :

- Buku Guru Kelas III Tema 7 Kurikulum2013 Revisi 2018
- Buku Siswa Kelas III Tema 7 Kurikulum2013 Revisi 2018
- Buku Besar Membaca Bersama
- Kartu kosakata produk teknologi
- Poster gambar pola dekoratif
- Telepon kaleng
- Bingkai foto
- Lantai kelas dengan keramik berbentuk persegi
- Lakban berwarna

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

1. Penilaian Sikap: Observasi selama kegiatan

»» Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi

No	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1				
2				
3				
4				
5				

2. Penilaian Pengetahuan:

- »» Tes tertulis: Menyusun kosakata produk teknologi komunikasi dalam bentuk ringkasan informasi.
- »» Tes lisan: Menjelaskan dan menunjukkan keliling bangun datar.


3. Penilaian Keterampilan:

Keterampilan	Rubrik Kriteria			
	Skor 4 (Baik Sekali)	Skor 3 (Baik)	Skor 2 (Cukup)	Skor 1 (Kurang)
Membuat karya dekoratif	Menggunakan lebih dari 2 unsur garis, bidang, dan warna menjadi kombinasi yang menarik dan memiliki nilai dekoratif	Menggunakan 2 unsur garis, bidang, dan warna menjadi kombinasi yang menarik dan memiliki nilai dekoratif	Menggunakan 1 buah unsur garis, bidang, dan warna menjadi kombinasi yang menarik dan memiliki nilai dekoratif	Belum dapat menggunakan unsur garis, bidang dan warna hingga menjadi karya dekoratif yang menarik

Lembar Penilaian Keterampilan:
Membuat karya dekoratif

No.	Nama Siswa	Kriteria 1	Kriteria 2	Kriteria 3	Kriteria 4	Skor	Predikat
1							
2							
3							
4							
5							

Pengajar



IMAM SUGIYANTO, S.Pd.SD.
Nip. 19720624 199707 1 001