


RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 5 Tubanan
 Kelas / Semester : 3 / 2
 Tema : Perkembangan Teknologi (Tema 7)
 Sub Tema : Perkembangan Teknologi Komunikasi (Subtema 3)
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati dan mewarnai kartu kosakata, siswa dapat menemukan kosakata produk yang dihasilkan teknologi komunikasi dengan tepat.
2. Dengan membaca teks “Sejarah Penggunaan Telepon” dan berdiskusi, siswa dapat menemukan kalimat utama tiap paragraf dari teks yang telah dibaca dengan tepat.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan salam dan dilanjut dengan doa yang dipimpin oleh ketua kelas. 2. Guru mengecek kehadiran siswa. 3. Siswa menyimak apersepsi dari guru tentang pembelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pembelajaran yang akan dipelajari. 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan. 	2 Menit
Kegiatan Inti	<p>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diminta mendengarkan penjelasan guru dan mengamati telepon kaleng, pesawat telepon, dan telepon genggam yang ditunjukkan oleh guru di depan kelas. Guru menanyakan kepada siswa apakah manfaat dari berbagai benda tersebut. (Critical Thinking and Problem Formulation) <div style="text-align: center;">  </div> <ol style="list-style-type: none"> 2. Siswa bersama kelompoknya membaca teks bacaan “Sejarah Penggunaan Telepon” yang dibagikan oleh guru dan berdiskusi melalui lembar kerja yang dibagikan oleh guru yaitu : <ol style="list-style-type: none"> a. Siswa diminta membaca teks bacaan (Mandiri) 	6 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> b. Siswa diminta menyampaikan informasi yang diperoleh dari bacaan kepada kepada temannya c. Siswa diminta menjawab pertanyaan terkait dengan teks bacaan dan terkait dengan kehidupan sehari-hari dalam lingkungan sekitar mereka d. Siswa mewarnai kartu yang berisi kosa kata produk teknologi <p>3. Siswa mempresentasikan jawaban mereka dalam kelompok. (Collaboration)</p> <p>4. Guru bersama siswa menyimpulkan</p>	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan kesempatan bertanya kepada siswa jika ada hal yang belum jelas. 2. Guru mengadakan refleksi pembelajaran dengan mengajukan beberapa pertanyaan: <ul style="list-style-type: none"> a. Bagaimana perasaan kalian setelah mempelajari informasi mengenai Sejarah Penggunaan Telepon? b. Apa saja yang sudah kalian pelajari hari ini? c. Apa yang sudah kalian kuasai dari materi ini? d. Upaya apa yang kalian lakukan untuk memahami materi yang belum dikuasai? 3. Guru mengingatkan siswa untuk selalu menjaga dan mematuhi protokol kesehatan demi memutus mata rantai penularan virus corona. 4. Guru menutup pembelajaran dengan salam dan doa. (Religius) 	2 Menit

C. Kegiatan Pembelajaran

- 1. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
- 2. Penilaian Pengetahuan : Instrumen terlampir
- 3. Penilaian Keterampilan : Instrumen Terlampir

Jepara, 26 Desember 2021

Mengetahui,

Kepala Sekolah SDN 5 Tubanan



Joelickah

Joelickah, S.Pd

NIP. 19700912 199603 2 002

Guru Kelas

Kusmiati

Kusmiati, S.Pd.SD

NIP. 19790502 200902 2 004

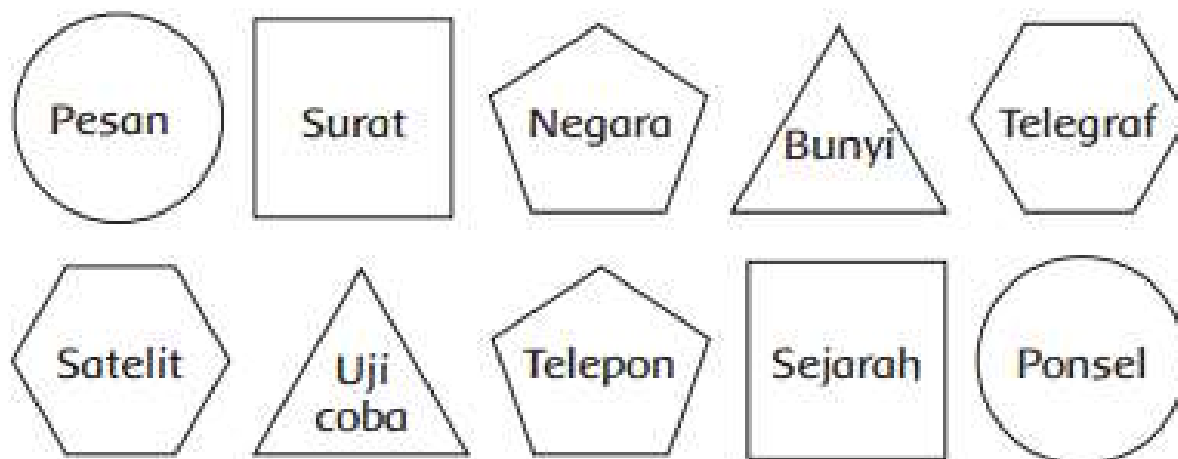
LAMPIRAN INSTRUMEN PENILAIAN

LEMBAR KERJA



1. Sampaikan informasi yang kamu peroleh dari bacaan di atas secara bergantian dengan temanmu !
2. Siapakah pencipta atau penemu telepon ?
Jawab :
3. Amatilah disekitar kalian, bagaimana cara menyampaikan pesan atau berkomunikasi pada jarak yang jauh ?
Jawab :
4. Apakah fungsi telepon dalam kehidupan kalian sehari – hari ?
Jawab :
5. Dengan siapa saja kalian berkomunikasi melalui telepon ?
Jawab :

Warnai kata-kata yang berhubungan dengan produk teknologi komunikasi!



Carilah kalimat utama dari setiap paragraf pada teks “Sejarah Penggunaan Telepon”!

Kumpulan kalimat utama dari tiap paragraf dapat membentuk suatu ringkasan.

Tuliskan ringkasan informasi dari teks tersebut!

Bacakan ringkasan informasimu pada guru atau temanmu!

Format Lembar Penilaian Diskusi Kelompok

No	Aspek yang dinilai	Nama Kelompok	Nilai Kualitatif	Nilai Kuantitatif
1.	Menyelesaikan tugas kelompok dengan baik			
2.	Kerjasama kelompok (komunikasi)			
3.	Hasil tugas			
4.	Pembagian tugas			
5.	Sistematisasi Pelaksanaan			
Jumlah Nilai Kelompok				

Format Lembar Penilaian Individu

No	Nama Siswa	Berani mengemukakan pendapat	Berani menjawab pertanyaan	Inisiatif	Ketelitian	Jumlah nilai
1.						
2.						
3.						
4.						
...						

Kriteria Penilaian

Kriteria Indikator	Nilai Kualitatif	Nilai Kuantitatif
80-100	Memuaskan	4
70-79	Baik	3
60-69	Cukup	2
45-59	Kurang cukup	1