

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 078 Bengkulu Utara

Kelas : III (Tiga)

Tema : 7. Perkembangan Teknologi

Sub Tema : 1. Perkembangan Teknologi Komunikasi

Pembelajaran : 1

Alokasi Waktu : 1 X 30 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mengamati beberapa benda (Handphone, koran dan surat), siswa mampu menjelaskan manfaat perkembangan teknologi komunikasi dengan benar.
- Dengan tanya jawab, siswa mampu menceritakan perkembangan teknologi komunikasi dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap Pembelajaran	Kegiatan	Alokasi Waktu
A. Kegiatan Pendahuluan		
Orientasi	<ul style="list-style-type: none">□ Siswa menjawab salam dari guru, dan menyampaikan kabar mereka hari ini□ Siswa berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin oleh salah satu siswa. Guru menunjuk siswa yang datangnya paling awal untuk memimpin berdoa.□ Siswa menjawab hadir ketika guru mengecek kehadiran siswa	3 menit
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none">□ Guru mengaitkan materi dengan pengalaman siswa sebelumnya, dengan menunjukkan beberapa benda (handphone, koran dan surat pribadi) kemudian mengajukan pertanyaan tantangan :<ul style="list-style-type: none">- Benda apa yang ibu guru bawa?- Apa kegunaan benda ini?	2 Menit
Motivasi	<ul style="list-style-type: none">□ Guru mengajak siswa melakukan pembiasaan menyanyikan lagu “Indonesia Raya” bersama-sama.□ Siswa dan guru melakukan tepuk PPK□ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai setelah melakukan kegiatan pembelajaran	5 Menit
B. Kegiatan Inti		

Mengamati	<ul style="list-style-type: none"> □ Siswa mengamati beberapa benda (Handphone, Koran dan surat pribadi) yang disajikan oleh guru. 	1 Menit
Menanya	<ul style="list-style-type: none"> □ Siswa menjawab pertanyaan dari guru “apa manfaat benda-benda tersebut?” □ Sikap dan keterampilan siswa dinilai guru melalui pengamatan 	1 Menit
Menalar, mengumpulkan informasi dan mengkomunikasikan	<ul style="list-style-type: none"> □ Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok diskusi secara heterogen □ Guru membagikan LKS yang berisi teks bacaan tentang sejarah perkembangan teknologi kepada tiap kelompok kemudian siswa menyelesaikan beberapa pertanyaan yang diberikan guru pada LKS □ Salah satu siswa mewakili untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompok dan kelompok lain menanggapi. 	13 Menit
C. Penutup		
	<ul style="list-style-type: none"> □ Guru memberi apresiasi terhadap kinerja siswa dengan memberikan puian dan tepuk tangan. □ Siswa melakukan refleksi dari kegiatan yang baru saja mereka lakukan bersama dengan guru. □ Setelah itu siswa diberi kesempatan untuk menyampaikan pertanyaan ataupun kesannya terhadap kegiatan hari ini. □ Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pembelajaran berikutnya. □ Pembiasaan menyanyikan lagu Nasional/ lagu daerah sebelum pembelajaran diakhiri. □ Kegiatan pembelajaran diakhiri dengan berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing. □ Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam 	5 Menit

C. MEDIA PEMBELAARAN

- Teks bacaan tentang sejarah komunikasi
- Handphone, koran dan surat pribadi
- LKS

D. PENILAIAN

1. Pengetahuan

Siswa diharapkan mampu menjawab soal-soal berikut dengan benar.

1. Sebutkan minimal 3 manfaat perkembangan teknologi komunikasi!

2. Berdasarkan teks diatas,ceritakanlah kembali perkembangan teknologi komunikasi menurut bahasamu sendiri!

2. Penilaian Sikap (dilakukan saat siswa melakukan diskusi dan presentasi)

Hal-hal yang dinilai adalah:

Sikap	Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	
Teliti					
Bertanggung Jawab					
Disiplin					

3. Keterampilan (penilaian dilakukan saat siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok)

Nama Siswa	Kemampuan bekerja sama	Kemampuan menjelaskan	Keaktifan dalam kelompok	Kemampuan menerima penjelasan teman	Nilai

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Bengkulu Utara, 4 Januari 2021
Guru Kelas 3,

AHMADI,S.Pd
NIP. 196910011993071002

ROSIANA ETP, S.Pd.Gr
NIP.198605112019032006