

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 078 Bengkulu Utara

Kelas : III ( Tiga )

Tema : 7. Perkembangan Teknologi

Sub Tema : 1. Perkembangan Teknologi Komunikasi

Pembelajaran : 1

Alokasi Waktu : 1 X 30 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mengamati beberapa benda ( Handphone, koran dan surat), siswa mampu menjelaskan manfaat perkembangan teknologi komunikasi dengan benar.
- Dengan tanya jawab, siswa mampu menceritakan perkembangan teknologi komunikasi dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap Pembelajaran	Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>A. Kegiatan Pendahuluan</b>		
<b>Orientasi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>□ Siswa menjawab salam dari guru, dan menyampaikan kabar mereka hari ini</li><li>□ Siswa berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin oleh salah satu siswa. Guru menunjuk siswa yang datangnya paling awal untuk memimpin berdoa.</li><li>□ Siswa menjawab hadir ketika guru mengecek kehadiran siswa</li></ul>	<b>3 menit</b>
<b>Apersepsi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>□ Guru mengaitkan materi dengan pengalaman siswa sebelumnya, dengan menunjukkan beberapa benda ( handphone, koran dan surat pribadi ) kemudian mengajukan pertanyaan tantangan :<ul style="list-style-type: none"><li>- Benda apa yang ibu guru bawa?</li><li>- Apa kegunaan benda ini?</li></ul></li></ul>	<b>2 Menit</b>
<b>Motivasi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>□ Guru mengajak siswa melakukan pembiasaan menyanyikan lagu “Indonesia Raya” bersama-sama.</li><li>□ Siswa dan guru melakukan tepuk PPK</li><li>□ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai setelah melakukan kegiatan pembelajaran</li></ul>	<b>5 Menit</b>
<b>B. Kegiatan Inti</b>		

<b>Mengamati</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Siswa mengamati beberapa benda (Handphone, Koran dan surat pribadi ) yang disajikan oleh guru.</li> </ul>	<b>1 Menit</b>
<b>Menanya</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Siswa menjawab pertanyaan dari guru “apa manfaat benda-benda tersebut?”</li> <li>□ Sikap dan keterampilan siswa dinilai guru melalui pengamatan</li> </ul>	<b>1 Menit</b>
<b>Menalar, mengumpulkan informasi dan mengkomunikasikan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok diskusi secara heterogen</li> <li>□ Guru membagikan LKS yang berisi teks bacaan tentang sejarah perkembangan teknologi kepada tiap kelompok kemudian siswa menyelesaikan beberapa pertanyaan yang diberikan guru pada LKS</li> <li>□ Salah satu siswa mewakili untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompok dan kelompok lain menanggapi.</li> </ul>	<b>13 Menit</b>
<b>C. Penutup</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Guru memberi apresiasi terhadap kinerja siswa dengan memberikan puian dan tepuk tangan.</li> <li>□ Siswa melakukan refleksi dari kegiatan yang baru saja mereka lakukan bersama dengan guru.</li> <li>□ Setelah itu siswa diberi kesempatan untuk menyampaikan pertanyaan ataupun kesannya terhadap kegiatan hari ini.</li> <li>□ Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pembelajaran berikutnya.</li> <li>□ Pembiasaan menyanyikan lagu Nasional/ lagu daerah sebelum pembelajaran diakhiri.</li> <li>□ Kegiatan pembelajaran diakhiri dengan berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing.</li> <li>□ Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam</li> </ul>	<b>5 Menit</b>

### **C. MEDIA PEMBELAARAN**

- Teks bacaan tentang sejarah komunikasi
- Handphone, koran dan surat pribadi
- LKS

### **D. PENILAIAN**

#### **1. Pengetahuan**

Siswa diharapkan mampu menjawab soal-soal berikut dengan benar.

1. Sebutkan minimal 3 manfaat perkembangan teknologi komunikasi!

2. Berdasarkan teks diatas,ceritakanlah kembali perkembangan teknologi komunikasi menurut bahasamu sendiri!

**2. Penilaian Sikap** ( dilakukan saat siswa melakukan diskusi dan presentasi)

**Hal-hal yang dinilai adalah:**

Sikap	Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	
Teliti					
Bertanggung Jawab					
Disiplin					

**3. Keterampilan** (penilaian dilakukan saat siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok)

Nama Siswa	Kemampuan bekerja sama	Kemampuan menjelaskan	Keaktifan dalam kelompok	Kemampuan menerima penjelasan teman	Nilai

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Bengkulu Utara, 4 Januari 2021  
Guru Kelas 3,

**AHMADI,S.Pd**  
NIP. 196910011993071002

**ROSIANA ETP, S.Pd.Gr**  
NIP.198605112019032006