

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDS Islam Hidayatul Mubtadi-in  
Kelas/ Semester : III / 2  
Topik : Perkembangan Teknologi  
Sub Topik : Perkembangan Teknologi Komunikasi  
Pembelajaran ke : 1 (satu)  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Dengan membaca teks bacaan tentang sejarah komunikasi, siswa dapat mengidentifikasi kalimat utama tiap paragraf dari suatu bacaan dengan tepat. Peserta Didik menemukan kalimat utama dari tiap paragraf, siswa dapat mengidentifikasi ide pokok dari suatu bacaan dengan tepat. Peserta didik mempresentasikan mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya kedepan kelas, sehingga peserta didik dapat mengembangkan sikap saling menghargai, kerja sama dan peduli serta mengembangkan kemampuan berfikir kritis, komunikatif, kolaboratif, kreatif dengan benar.

### B. Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN	DESKRIPSI	ALOKASI WAKTU
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengawali pembelajaran dengan mengucapkan salam dan mengajak berdoa bersama.</li><li>2. Guru mempersiapkan kelas dan memeriksa kehadiran</li><li>3. Guru menginformasikan materi pembelajaran</li><li>4. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran</li><li>5. Guru melakukan apersepsi dengan menanyakan hubungan antara materi sebelumnya dengan materi yang akan dibahas.</li><li>6. Guru memotivasi dengan menyampaikan pentingnya mempelajari materi pembelajaran</li></ol>	2 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menunjukkan teks bacaan pada buku siswa mengenai sejarah komunikasi.</li><li>2. Peserta didik membaca buku teks.</li><li>3. Guru memberikan kesempatan peserta didik bertanya tentang materi yang telah dibaca.</li><li>4. Peserta didik dibagi menjadi 4 kelompok.</li><li>5. Peserta didik berdiskusi tentang sejarah komunikasi.</li><li>6. Guru memberikan lembar kerja kepada masing-masing kelompok.</li><li>7. Peserta didik sesuai kelompoknya menyampaikan presentasi hasil diskusinya.</li></ol>	6 Menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran</li><li>2. Guru dan peserta didik melakukan refleksi.</li><li>3. Guru menyampaikan materi pada pertemuan berikutnya</li><li>4. Guru memberikan penugasan.</li><li>5. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam</li></ol>	2 Menit

### C. Penilaian Pembelajaran :

1. Sikap : Observasi
2. Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan
3. Keterampilan : Praktik LKPD

Mojokerto, 4 Januari 2022  
Guru Kelas 3



UHTI NISAUL AMALIA, S.Pd.