

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Ngadisuko
 Tema 7 : Perkembangan Teknologi
 Sub Tema 3 : Perkembangan Teknologi Komunikasi
 Kelas / Semester : III /Genap
 Materi Pokok : Teknologi komunikasi
 Alokasi waktu : 10 Menit
 Pembelajaran ke : 5

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks “Alat Komunikasi Masa Kini”, siswa dapat memperoleh informasi mengenai alat komunikasi masa kini dengan tepat.
2. Setelah melakukan diskusi kelompok, siswa dapat menemukan berbagai macam alat komunikasi masa kini dengan tepat.
3. Dengan menyimak penjelasan guru mengenai berbagai media komunikasi sosial, siswa dapat memperoleh informasi mengenai aturan penggunaan media sosial dengan baik.
4. Dengan mengamati cara mengukur keliling suatu bangun dalam centimeter blok, siswa dapat mengukur keliling suatu bangun dengan satuan sentimeter dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi waktu |
|----------------------|---|---------------|
| Pendahuluan | 1. Kelas dimulai dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa dan mengecek kehadiran siswa (Orientasi) Menanyakan sikap baik apa yang ingin mereka kembangkan hari ini(Penguatan Karakter) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan pembelajaran. Guru menyampaikan bahwa dalam minggu ini mereka akan membahas beberapa permasalahan yang terkait dengan perkembangan teknologi transportasi. (Motivasi) | 2 Menit |
| Kegiatan Inti | Ayo Membaca <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca teks bacaan “Alat Komunikasi masa Kini” secara berpasangan. (Literasi/Collaborative) • Siswa bertukar informasi mengenai pokok-pokok informasi dari teks bacaan sambil mencatatnya. Ayo Berlatih <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menguraikan berbagai alat komunikasi masa kini. • Siswa menuliskan kembali pokok-pokok informasi berdasarkan hasil catatan sebelumnya. Ayo Berdiskusi Guru bercerita tentang media sosial yang banyak digunakan untuk | 6 Menit |

| | | |
|-------------------------|---|---------|
| | <p>berkomunikasi pada saat ini. x Pendapat yang berbeda terkadang akan memicu pertentangan.</p> <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mencatat berbagai dampak atau akibat dari adanya keragaman karakteristik individu terhadap perkembangan teknologi • Siswa menuliskannya dalam kertas-kertas kecil Guru menyiapkan dua buah keranjang bertuliskan dampak negatif dan dampak positif. <p>(Critical thinking and Problem Solving)</p> <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membuat bangun datar sembarang pada kertas dan menunjukkan keliling dari bangun tersebut. <p>Ayo berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Minta siswa untuk mengerjakan latihan pada buku siswa | |
| Kegiatan Penutup | <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diberikan soal latihan untuk diselesaikan. • Siswa membuat kesimpulan dibawah bimbingan guru. • Siswa diberikan pertanyaan atau tanggapan dari kegiatan yang telah dilaksanakan dan Guru melakukan penilaian dan refleksi. • Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari selanjutnya. • Kegiatan ditutup dengan doa bersama. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (Religius) | 2 Menit |

C. **PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Ngadisuko , Januari 2022
Guru Kelas 3

IMAM MALIK, S.Pd. MM.
NIP. 19640118 199005 1 001

MUHAMMAD FITRA ROSYADIANTO, S.Pd
NIP. -

Lampiran

FORMAT PENILAIAN

A. PENILAIAN PROSES

Menggunakan format pengamatan yang dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir.

1. Format Penilaian Sikap

a. Sikap Spiritual

| No | Nama Siswa | Berdo'a Sebelum dan Sesudah Belajar | | | | Mengucap Syukur ketika Berhasil Mengerjakan Tugas | | | | Keterangan |
|----|------------|-------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|------------|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| 1 | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | |

Keterangan:

4 : selalu, apabila selalu melakukan

3 : sering, apabila sering melakukan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 : kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 : tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

b. Sikap Sosial

| No | Nama Siswa | Perubahan Tingkah Laku | | | | | | | | | | | |
|----|------------|------------------------|----|----|----|-----------|----|----|----|------------|----|----|----|
| | | Kerjasama | | | | Keaktifan | | | | Keberanian | | | |
| | | BT | MT | MB | SM | BT | MT | MB | SM | BT | MT | MB | SM |
| 1 | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | |

Keterangan:

1. BT : Belum Terlihat

2. MT : Mulai Terlihat

3. MB : Mulai Berkembang

4. SM : Sudah Membudaya

2. Format Penilaian Diskusi

Siswa dinilai dengan menggunakan rubrik saat berdiskusi.

| Kriteria | Sangat Baik (4) | Baik (3) | Cukup (2) | Kurang (1) |
|---|--|---|--|---|
| Mendengarkan | Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara. | Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan. | Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara. | Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan. |
| Komunikasi nonverbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara) | Merespon dan menerapkan komunikasi nonverbal dengan tepat. | Merespon dengan tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman. | Serlin merespon kurang tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman. | Mebutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman. |
| Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran) | Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi. | Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik. | Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik. | Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung. |

$$\text{Penilaian (Penskoran)} : \frac{\text{totalnilaisiswa}}{\text{totalnilaimaksimal}} \times 1$$

| No. | Nama | Aspek yang diamati | | | | | | | | | | | | Nilai |
|-----|------|--------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-------|
| | | Mendengarkan | | | | Komunikasi nonverbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara) | | | | Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran) | | | | |
| | | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | | |

LKPD

Kelas/Semester : III / Genap
Tema : 7. Perkembangan Teknologi
Sub Tema : 3. Perkembangan Teknologi Komunikasi & Perkembangan Teknologi
Transportasi
Kelas : III
Hari/ Tanggal : _____

Nama Kelompok:

1. _____
2. _____

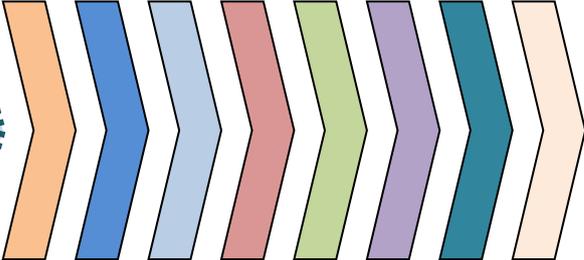
Tujuan:

1. Siswa dapat memperoleh informasi mengenai alat komunikasi masa kini dengan tepat.
2. Siswa dapat menemukan berbagai macam alat komunikasi masa kini dengan tepat.
3. Siswa dapat memperoleh informasi mengenai aturan penggunaan media sosial dengan baik.
4. Siswa dapat mengukur keliling suatu bangun dengan satuan sentimeter dengan benar.

Petunjuk Umum:

1. Berdoalah sebelum memulai kegiatan!
2. Tulis identitas kelompokmu secara lengkap pada kolom di atas!
3. Cermati setiap petunjuk yang diberikan!
4. Bacalah teks yang telah disediakan oleh gurumu!
Kerjakan secara mandiri jikaterdapat tugas yang dikerjakan secara individu!
5. Bila mengalami kesulitan, tanyakan pada guru!

| | |
|------------------------|--|
| Nama Kelompok : | |
| Anggota : | |
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |



Petunjuk :

1. Isilah terlebih dahulu identitasmu.
2. Bacalah teks tentang alat komunikasi masa kini berikut.
3. Bersama dengan kelompokmu, diskusikanlah informasi yang ada dalam setiap paragraf dalam teks bacaan.



Bacalah teks berikut ini !

Alat Komunikasi Masa Kini

Manusia membutuhkan alat komunikasi untuk menyampaikan pesan dan informasi. Ilmu alat komunikasi berkembang agar manusia dapat berkomunikasi lebih mudah dan cepat.

Aplikasi penyampai pesan merupakan salah satu alat komunikasi yang mudah digunakan. Aplikasi tersebut harus diunduh dalam ponsel, tablet, atau komputer. Yang termasuk ke dalam aplikasi penyampai pesan antara lain Whatsapp, Facebook, dan Messenger.

Melalui aplikasi itu, kita dapat melakukan percakapan. Percakapan dapat dilakukan secara tertulis, pesan suara, maupun panggilan video. Percakapan bersifat pribadi. Hanya pengirim dan penerima pesan yang dapat mengetahui percakapan tersebut.

Penggunaan aplikasi penyampai pesan memiliki aturan khusus. Aturan secara umum adalah pengguna harus berusia di atas 13 tahun. Jika pengguna adalah anak-anak, diperlukan pendampingan orang tua.

1. Setelah Membaca dan Memahami teks dapatkan kamu menemukan alat komunikasi masa kini ? Tuliskan di bawah ini!

.....

.....

.....

2. Tuliskan informasi dari setiap paragraf berdasarkan teks yang telah kamu baca !

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Alat Komunikasi Masa Kini

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Diskusikan hal yang akan terjadi akibat adanya keberagaman sikap terhadap perkembangan teknologi . Akibat adanya keberagaman sikap terhadap perkembangan teknologi tertulis sebagai berikut

- | | |
|-----------------------|---------------------------|
| 1. Menerima Perbedaan | 6. Menimbulkan Perdebatan |
| 2. Memperkaya wawasan | 7. Memcah antar suku |
| 3. Saling menghormati | 8. Memicu pertengkaran |
| 4. Belajar Memaafkan | 9. Berbeda pendapat |
| 5. Berbagi Informasi | 10. Tidak Mau bersatu |

Tuliskan Kembali akibat yang baik (Positif) dan Tidak Baik (Negatif) dari perbedaan sikap setiap orang pada kertas yang telah disediakan dan setelah itu masukkan pada keranjang yang disediakan oleh gurumu!

4. Hitunglah keliling bangun datar di bawah ini

