



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

TEMA 7

PERKEMBANGAN TEKNOLOGI

SUB TEMA 3

PERKEMBANGAN TEKNOLOGI KOMUNIKASI

KELAS 3 SEMESTER 2

TOPIK SIMULASI

PERKEMBANGAN TEKNOLOGI

DESKRIPSI

Mengenal Perkembangan Teknologi Pangan, Sandang, Komunikasi, dan Transportasi dan Manfaatnya Bagi Kehidupan Manusia

Diajukan untuk
Simulasi Mengajar Program Guru Penggerak



Disusun oleh:

AGUS ELPIN ,S. Pd.Gr

GURU KELAS SDN 03 SETALIK

Alamat: Alamat : Jln. Nahari Saleh Desa Setalik Kec. Sejangkung Kab. Sambas Kode Pos : 79463

DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KABUPATEN SAMBAS

KECAMATAN SEJANGKUNG

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Mengacu pada SE Mendikbud No 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan	: SDN 03 Setalik
Kelas / Semester	: 3/2
Tema	: 7 (Perkembangan Teknologi)
Sub Tema	: 3 (Perkembangan Teknologi Komunikasi)
Pembelajaran ke	: 6
Alokasi waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks “Alat Komunikasi Masa Kini”, siswa dapat memperoleh informasi mengenai alat komunikasi masa kini dengan tepat.
2. Setelah melakukan diskusi kelompok, siswa dapat menemukan berbagai macam alat komunikasi masa kini dengan tepat.
3. Melalui bertukar informasi dengan teman, siswa dapat menemukan berbagai informasi dari teks bacaan “Alat Komunikasi Masa Kini” dengan baik.
4. Dengan menyimak penjelasan guru mengenai berbagai media komunikasi sosial, siswa dapat memperoleh informasi mengenai aturan penggunaan media sosial dengan baik.
5. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat mencatat berbagai dampak atau akibat dari adanya keragaman karakteristik individu terhadap perkembangan teknologi dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (1 Menit)

1. Siswa masuk ke kelas dengan tertib, dan duduk berdasarkan kelompok yang telah ditentukan.
2. Guru menyapa siswa dan memberikan salam, memilih salah satu siswa untuk memimpin doa bersama sesuai gilirannya.(religius)
3. Guru mengecek kehadiran siswa, mengecek kesiapan siswa dan memfokuskan siswa pada pembelajaran.
4. Menanyakan kepada siswa tentang hal yang baik yang mereka lakukan hari ini. (*Tanggung jawab*)
 - Pertanyaan : Siapa yang piket hari ini?
 - Pertanyaan : Apakah petugas piket hari ini semuanya bertugas atau Cuma satu orang? (*Kerjasama*)
5. Guru mengingatkan pembelajaran yang lalu dan mengaitkan dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan.
6. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan hari ini dan menyampaikan tujuan pembelajaran.

Kegiatan Inti (7 Menit)

1. Siswa membaca teks bacaan “Alat Komunikasi Masa Kini” secara berkelompok.
2. Siswa mendiskusikan informasi yang diperoleh setelah membaca teks untuk menemukan berbagai macam alat komunikasi masa kini yang bermanfaat saat manusia bertukar pesan. (*colaborations*)
3. Siswa menguraikan berbagai alat komunikasi masa kini.
4. Guru bercerita tentang media sosial yang banyak digunakan untuk berkomunikasi pada saat ini.
5. Siswa menyimak penjelasan guru mengenai berbagai sikap yang dipilih tiap orang dalam menggunakan media komunikasi sosial. Perbedaan sikap yang dipilih akan menimbulkan berbagai pendapat yang berbeda.
6. Pendapat yang berbeda terkadang akan memicu pertentangan.
7. Guru menyampaikan aturan menggunakan media sosial dengan baik.

8. Siswa membuat diskusi kelompok dan mencatat berbagai dampak atau akibat dari adanya keragaman karakteristik individu terhadap perkembangan teknologi. (**critical thinking**)
9. Setelah terkumpul berbagai dampak keragaman karakteristik terhadap perkembangan teknologi, siswa diminta menuliskannya dalam kertas-kertas kecil,
10. Guru menyiapkan dua buah kotak bertuliskan dampak negatif dan dampak positif.
11. Secara bergantian siswa diminta untuk mengambil sebuah kertas dan memasukkan ke dalam kotak yang tepat. Lakukan hingga kertas habis. (**creativity**)
12. Di akhir kegiatan, periksa bersama-sama isi setiap kotak untuk mengidentifikasi dampak negatif dan dampak positif.
13. Siswa membuat kesimpulan dari kerja kelompok yang dilakukan.
14. Guru memberikan penguatan tentang materi yang telah disampaikan.

Kegiatan Penutup (2 Menit)

1. Refleksi:
 - Siswa diminta untuk merefleksikan pembelajaran yang telah mereka terima
 - Apa manfaat Perkembangan Teknologi Komunikasi bagi kehidupan sehari-hari?
 - Bagaimana sikap kita dalam menggunakan media sosial dalam perkembangan teknologi komunikasi yang berkembang pesat sekarang?
2. Menyanyikan lagu daerah "Dari Sabang Sampai Marauke"
3. Mengajak siswa berdoa bersama untuk mengakiri pembelajaran.
4. Memberikan penilaian terhadap hasil pekerjaan siswa.

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Observasi

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi.

2. Penilaian Pengetahuan

Tes Tertulis

1. Menuliskan dampak negatif dan dampak positif dari penggunaan teknologi komunikasi
2. Menuliskan pemaparan dampak negatif dan dampak positif dari keragaman karakteristik individu dalam penggunaan teknologi komunikasi.

3. Pengetahuan Keterampilan

1. Bahasa Indonesia

- Menuliskan Ide pokok dari sebuah wacana "Alat Komunikasi Masa Kini"
- Membuat rangkuman tentang wacana "Alat Komunikasi Masa Kini"

2. PPKn

- Menunjukkan sikap kerjasama dalam perbedaan
- Menjelaskan pentingnya perbedaan antar individu



Mengetahui
Kepala Sekolah

ISMAIL, S.Pd.SD

NIP. 197106031993121004

Setalik, 5 Januari 2022

Wali Kelas

AGUS ELPIN, S. Pd

NIP. 199208092020121003

Keterangan**Sikap:**

- Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
- Tanggung jawab
- Percaya Diri
- Toleransi

Indikator Penilaian Sikap :

- | | |
|----------|-----------------------|
| (90-100) | 4= Sangat Baik |
| (81-89) | 3= Baik |
| (75-80) | 2= Cukup |
| (<75) | 1= Perlu Pendampingan |

Rubrik Penilaian Bahasa Indonesia

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	(90-100) 4	(81-89) 3	(75-80) 2	(<75) 1
Pengetahuan tentang mengidentifikasi ide pokok dari wacana.	Menyebutkan isi dari 3 paragraf .	Menyebutkan isi dari 2 paragraf	Menyebutkan isi dari 1 paragraf	Belum bisa menyebutkan isi dari tiap paragraf
Keterampilan menuliskan Membuat rangkuman dari teks "Alat Komunikasi Masa Kini"	Membuat rangkuman secara lengkap dan tepat, dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar,	Membuat rangkuman secara lengkap, dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar,	Membuat rangkuman cukup lengkap, dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar	Membuat rangkumkurang lengkap,

Rubrik Penilaian PPKn

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	(90-100) 4	(81-89) 3	(75-80) 2	(<75) 1
Menunjukkan sikap kerja sama dalam perbedaan	Dapat bekerja sama dengan baik dengan seluruh anggota kelompok yang dapat ditunjukkan melalui sikap komunikatif, meminta pendapat teman, mau berdiskusi, dan menunjukkan sikap tidak memaksakan kehendak	Dapat bekerja sama dengan baik dengan seluruh anggota kelompok yang dapat ditunjukkan melalui 3 dari 4 sikap: komunikatif, meminta pendapat teman, mau berdiskusi, dan menunjukkan sikap tidak memaksakan kehendak	Dapat bekerja sama dengan baik dengan seluruh anggota kelompok yang dapat ditunjukkan melalui 2 dari 4 sikap : komunikatif, meminta pendapat teman, mau berdiskusi, dan menunjukkan sikap tidak memaksakan kehendak	Belum dapat menunjukkan salah satu dar4 sikap: komunikatif, meminta pendapat teman, mau berdiskusi, dan menunjukkan sikap tidak memaksakan kehendak
Mempresentasikan pentingnya memahami keberagaman individu	Memenuhi seluruh kriteria: <ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan materi dengan runtut dan tepat Menggunakan hasil wawancara sebagai dasar dalam menjelaskan dan membuat kesimpulan Menjelaskan dengan suara keras dan jelas Menggunakan alat bantu berupa gambar atau lainnya untuk menjelaskan pemaparan 	Memenuhi 2-3 dari 4 kriteria	Memenuhi 1-2 dari 4 kriteria	Masih memerlukan bimbingan karena belum dapat memenuhi seluruh kriteria

Lampiran 2

LEMBAR KERJA SISWA

Tema : 7/Perkembangan Teknologi
Sub Tema : 3/Perkembangan Teknologi Komunikasi
Pembelajaran : 6
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia, PPKn

Nama : Hari :
Kelas : Tanggal :

AYO MEMBACA

A. Bacalah teks tentang "Alat Komunikasi Masa Kini"

Alat Komunikasi Masa Kini

Manusia membutuhkan alat komunikasi untuk menyampaikan pesan dan informasi. Ilmu alat komunikasi berkembang agar manusia dapat berkomunikasi lebih mudah dan cepat.

Aplikasi penyampai pesan merupakan salah satu alat komunikasi yang mudah digunakan. Aplikasi tersebut harus diunduh dalam ponsel, tablet, atau komputer. Yang termasuk ke dalam aplikasi penyampai pesan antara lain Whatsapp, Facebook, dan Messenger.

Melalui aplikasi itu, kita dapat melakukan percakapan. Percakapan dapat dilakukan secara tertulis, pesan suara, maupun panggilan video. Percakapan bersifat pribadi. Hanya pengirim dan penerima pesan yang dapat mengetahui percakapan tersebut.

Penggunaan aplikasi penyampai pesan memiliki aturan khusus. Aturan secara umum adalah pengguna harus berusia di atas 13 tahun. Jika pengguna adalah anak-anak, diperlukan pendampingan orang tua.



AYO MENULIS

B. Sebutkan Macam-macam Alat Komunikasi Masa kini!



C. Tuliskan Informasi Penting dari Wacana tersebut!



D. Kelompokkan Akibat Positif dan Akibat Negatif dari Perbedaan Sikap Individu Terhadap Perkembangan Teknologi Kedalam Kotak yang Telah Disediakan!

- | | |
|------------------------|---------------------|
| Menerima perbedaan | Memicu pertengkaran |
| Menimbulkan perdebatan | Berbeda pendapat |
| Memecah antar suku | Belajar memaafkan |
| Memperkaya wawasan | Berbagi informasi |
| Saling menghormati | Tidak mau bersatu |





Berikan centang (✓) pada kolom berikut! Apabila kamu telah menguasainya.

1. Memahami bahwa setiap orang berbeda.
2. Menentukan keliling bangun datar
3. Menyelesaikan masalah tentang keliling bangun datar
4. Mengetahui cara menjaga keselamatan diri di kolam renang
5. Mengetahui cara menjaga keselamatan diri di kolam renang
6. Membuat gambar sebagai hiasan untuk mempercantik suatu benda
7. Membaca teks informasi tentang teknologi perkembangan komunikasi
8. Meringkas teks informasi tentang teknologi perkembangan komunikasi