

KURIKULUM 2013

Perangkat Pembelajaran

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

TEMA 7	: Perkembangan Teknologi
SUB TEMA 3	: Perkembangan Teknologi Komunikasi
PEMBELAJARAN	: 2
Nama Sekolah	: SD Negeri Duri Kosambi 02 Pagi
Kelas / Semester	: III (Tiga) / 2
Tahun Pelajaran	: 2021-2022
Nama Guru	: Harisa Mayati, S.Pd.
Keterangan	: Digunakan untuk simulasi mengajar seleksi calon guru penggerak tahap 5

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Duri Kosambi 02 Pagi
 Kelas / Semester : III /Genap
 Tema 7 : Perkembangan Teknologi
 Sub Tema 3 : Perkembangan Teknologi
 Komunikasi Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah bermain gambar “Alat Komunikasi Tradisional dan Modern”, peserta didik dapat mengelompokkan Alat Komunikasi Tradisional dan Modern.
2. Setelah mengamati teks “Alat Komunikasi Tradisional dan Modern”, siswa mampu menemukan kosakata baku serta mengidentifikasi alat komunikasi tradisional dan modern
3. Setelah kegiatan diskusi dan mengamati gambar, siswa mampu mengisi kalimat rumpang dengan kosakata yang sesuai.
4. Setelah membaca teks bacaan tentang “Alat Komunikasi Tradisional dan Modern”, siswa dapat mengidentifikasi ide pokok dari suatu bacaan dengan tepat.

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa. ➢ Mengabsen kehadiran siswa dan mengkondisikan siswa siap menerima pembelajaran. ➢ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari ➢ Memberikan gambaran manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari untuk kehidupan sehari-hari. 	1,5 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Dengan bimbingan guru siswa di bentuk menjadi beberapa kelompok. • Guru menunjukkan berbagai contoh gambar alat komunikasi modern dan tradisional. • • Guru menanyakan kepada siswa nama dari alat komunikasi yang ditunjukkan. • Siswa mengamati gambar-gambar alat komunikasi tersebut.. • Setiap kelompok dibagikan amplop yang berisi gambar alat komunikasi. • Guru membagikan lembar kerja kelompok kepada peserta didik. • Siswa berdiskusi dengan teman-temannya untuk mengelompokkan alat-alat komunikasi tradisional dan modern. • Guru mendampingi kelompok dalam mengerjakan lembar kerja kelompok. • Siswa menampilkan dan mempresentasikan hasil kerja kelompok di depan kelas. • Siswa melakukan diskusi kelas di damping guru • Siswa menerima penguatan dan apresiasi dari guru. • Siswa membaca tanpa suara dan mencermati isi teks. • Siswa berdiskusi dan menuliskan kata-kata baru yang terdapat pada teks dan melafalkannya. • Siswa mencermati teks, menggaris bawahi isi cerita pada setiap kalimat pertama kemudian berdiskusi untuk menentukan ide pokok/isi cerita yang terdapat pada setiap kalimat utama. • Perwakilan dari 1 kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya. • Siswa bertanya jawab dengan bimbingan guru. • Guru memberikan penjelasan dan penguatan tentang ide pokok suatu paragraph. • Siswa berbagi cerita tentang perkembangan alat komunikasi berdasarkan pengalamannya. 	6,5 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengerjakan soal evaluasi. 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta Didik membuat rangkuman dibimbing oleh guru dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. ➤ Guru memberikan kesimpulan dari kegiatan pembelajaran yang telah selesai dilaksanakan. ➤ Guru memberikan motivasi agar siswa tetap semangat belajar di rumah dan belajar dengan mengamati lingkungan sekitarnya. ➤ Guru bersama siswa menutup kegiatan pembelajaran dengan berdo'a bersama. ➤ siswa menyanyikan lagu "Tanah Airku". (menumbuhkan rasa nasionalisme) 	2 menit

PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian Sikap : Observasi pencatatan sikap kerja sama, bertanggung jawab, disiplin, dan percaya diri. (terlampir)
2. Penilaian Keterampilan : Penilaian non tes (kinerja)
 - a. Menggunakan rubrik dalam mengelompokkan alat komunikasi tradisional dan modern. (terlampir)
3. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
Menggunakan penilaian hasil belajar tes tertulis mengerjakan soal evaluasi (terlampir)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sucipto, S.Pd. M. Si.
NIP.1969120119981003

Jakarta, Januari 2022
Guru Kelas III

Harisa Mayati, S.Pd
NIP. 198105012008012037

LAMPIRAN

Lampiran 1. Materi dan Media Pembelajaran

Alat Komunikasi Tradisional dan Modern





Media Pembelajaran:

Gambar-Gambar Alat Komunikasi Tradisional dan Modern



Kentongan



Daun Lontar



Lonceng



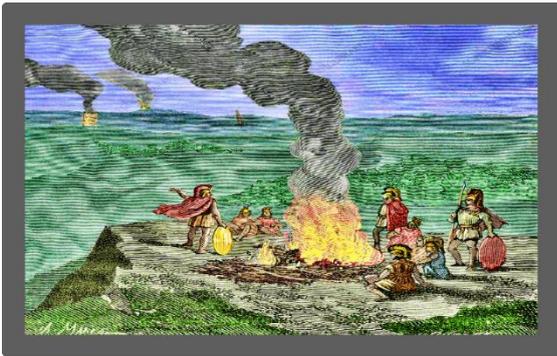
Merpati Pos



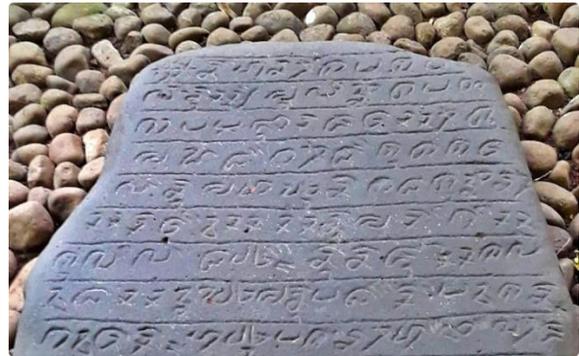
Surat



Terompet



Asap



Prasasti



Bedug



Gong

Lampiran 2. Lembar Kerja Siswa

1. Lembar Kerja Kelompok (Mengelompokkan alat komunikasi tradisional dan modern)

Langkah-langkah :

A. Petunjuk Pengerjaan LKS

1. Berdoalah sebelum mengerjakan lembar kegiatan siswa !
2. Tulislah nama kelompok dan anggota kelompok!
3. Baca dan kerjakanlah lembar kegiatan siswa dengan teliti dan tertib!
4. Kelompokkan gambar alat komunikasi dengan tepat!
5. Diskusikan secara kelompok!
6. Tanyakan kepada guru bila belum mengerti !

B. Alat dan Bahan Alat : Alat Tulis

Bahan : Kertas A3/Karton, Lem, Gambar Alat Komunikasi

Kelompokkan gambar yang ada di Amplop surat ke dalam alat komunikasi tradisional dan modern!

Alat Komunikasi Tradisional	Alat Komunikasi Modern

LEMBAR KERJA KELOMPOK (LKK)

Kelompok :	Tema : 7
Kelas :	Sub Tema : 3
Semester :	PB : 2
Nilai	

Kelompokkan alat komunikasi yang terdapat pada teks bacaan (*BUKU SISWA halaman 127-128*) dalam tabelberikut!

NO	KOSAKATA ALAT KOMUNIKASI TRADISIONAL DAN MODERN
1	
2	
3...dst	

KUNCI JAWABAN LEMBAR KERJA KELOMPOK (LKK)

NO	KOSAKATA ALAT KOMUNIKASI TRADISIONAL DAN MODERN
1	Komunikasi
2	Teknologi
3	Tradisional
4	Daun lontar
5	Prasasti
6	Telegraf
7	Telepon
8	Ponsel
9	Modern
10	Pembaruan

Petunjuk Penilaian:

Skor Maksimal 1 x 10 = 10

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

JUMLAH BENAR	NILAI
1	10
2	20
3	30
4	40
5	50
6	60
7	70
8	80
9	90
10	100

Lampiran 3. Rubrik Penilaian

RUBRIK PENILAIAN

A. PENILAIAN SIKAP (KI-1 dan KI-2)

❖ SPIRITUAL (KI-1)

<u>NO. ABSEN</u>	<u>NAMA SISWA</u>	<u>MEMBACA DOA</u>	<u>MENGUCAPKAN SYUKUR ATAU TERIMA KASIH</u>
<u>1</u>			
<u>2</u>			
<u>3...dst</u>			

KRITERIA PENILAIAN:

Selalu : A

Jarang : B

Tidak Pernah : C

❖ SOSIAL (KI-2)

Penilaian dilakukan selama pembelajaran dan diskusi

<u>NO. ABSEN</u>	<u>NAMA SISWA</u>	<u>DISIPLIN</u>	<u>TANGGUNG JAWAB</u>	<u>KERJA SAMA/ GOTONG ROYONG</u>	<u>PERCAYA DIRI</u>
1					
2					
3...dst					

KRITERIA PENILAIAN:

Sangat : A

Kurang : B

Tidak : C

B. PENILAIAN PENGETAHUAN (KI-3)

❖ Tes tulis pada Lembar Kerja Siswa (LKS), *Format Terlampir*

❖ BAHASA INDONESIA – Menyebutkan kosakata dengan benar

<u>KRITERIA</u>	<u>SANGAT BAIK (4)</u>	<u>BAIK (3)</u>	<u>CUKUP (2)</u>	<u>PERLU PENDAMPINGAN (1)</u>
Kosakata baku	Menggunakan kosakata baku dalam semua pernyataan.	Menggunakan kosakata baku dalam sebagian besar pernyataan.	Menggunakan kosakata baku dalam sebagian kecil pernyataan.	Belum mampu menggunakan kosakata baku dalam pernyataan.
Sikap mandiri	Tugas diselesaikan dengan mandiri.	Sebagian besar tugas diselesaikan dengan mandiri.	Tugas diselesaikan dengan motivasi dan bimbingan guru.	Belum dapat menyelesaikan tugas meski telah diberikan motivasi dan bimbingan.

Petunjuk Penilaian:

Skor Maksimal 4 x 2 = 8

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

JUMLAH BENAR	NILAI
1	12
2	25
3	37
4	50
5	62
6	75
7	87
8	100

Kategori Penilaian:

91-100 = Sangat Baik

81-90 = Baik

70-80 = Cukup (KKM kelas 3 mata pelajaran Bahasa Indonesia adalah 70)

0-69 = Kurang (Tidak lulus KKM)

❖ Penilaian Pengetahuannya diambil melalui Lembar Kerja Siswa (LKS), *Format Terlampir*

C. PENILAIAN KETERAMPILAN (KI-4)

- Penilaian dilakukan saat praktik (Observasi)

NO	NAMA SIWA	AKTIF BERTANYA	AKTIF MENJAWAB	AKTIF MENERJAKAN
1				
2				
3...dst				

Kategori Penilaian :

Sangat Aktif : A

Kurang Aktif : B

Tidak Aktif : C

- Penilaian angka, diambil menggunakan Lembar Kerja Siswa Portofolio (LKSP),

Format Terlampir

Lampiran 4. Soal Evaluasi

KD 3.6 Bahasa Indonesia

Isilah pertanyaan di bawah ini dengan tepat!

1. Tuliskan 2 contoh alat komunikasi tradisional!
2. Tuliskan 2 contoh alat komunikasi modern!
3. Perkembangan teknologi merubah pesawat telpon kini menjadi
4. Alat komunikasi ... berkembang menjadi alat komunikasi modern.
5. Adalah alat komunikasi yang menyampaikan informasi menggunakan gambar dan suara.

KUNCI JAWABAN LEMBAR EVALUASI SISWA (BAHASA INDONESIA)

1. Kentongan, daun lontar,
2. Ponsel/HP, komputer,
3. Ponsel/HP
4. Tradisional
5. Televisi/TV

Petunjuk Penilaian:

Per-Nomor Nilai : 2
Skor Maksimal : 10

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

JUMLAH BENAR	NILAI
1	20
2	40
3	60
4	80
5	100

Catatan:

Kategori Penilaian Bahasa Indonesia:

91-100 = Sangat Baik

81-90 = Baik

70-80 = Cukup (KKM kelas 4 mata pelajaran Bahasa Indonesia adalah 70)

0-69 = Kurang (Tidak lulus KKM)