

BERBAGAI PEKERJAAN

SUBTEMA 1
PEMBELAJARAN 1

TEMA 4



BAHAN AJAR

Satuan Pendidikan	: SDN 01 SUKAMAJU
Kelas / Semester	: IV (Empat) / 1
Tema 4	: Berbagai Pekerjaan
Sub Tema 1	: Jenis-Jenis Pekerjaan
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, IPA, dan IPS
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : Bahasa Indonesia

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
3.5 Membangun pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya).	3.5.1 Menilai tokoh yang terdapat didalam cerita.
4.5 Mengomunikasikan secara lisan dan tulisan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih sendiri dan dibaca yang didukung oleh alasan.	4.5.1 Mendeskripsikan tokoh melalui gambar dan teks tulisan.

Muatan : Ilmu Pengetahuan Alam

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
3.8 Memahami pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya.	3.8.1 Mengidentifikasi pentingnya keseimbangan alam dan kelestarian sumber daya alam.
4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya.	4.8.1 Memberikan contoh kegiatan menjaga kelestarian sumber daya alam.

Muatan : Ilmu Pengetahuan Sosial

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat dibidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.	3.3.1 Membandingkan jenis pekerjaan sesuai tempat hidup penduduk.
4.3 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat dibidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.	4.3.1 Melaporkan jenis pekerjaan berdasarkan tempat tinggal penduduk dalam bentuk tulisan.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati dan membaca cerita di buku tema tentang pelestarian alam siswa mampu menilai tokoh yang ada didalam cerita dengan detail.
2. Setelah mengamati dan membaca cerita tentang pelestarian alam yang ditayangkan, siswa mampu mendeskripsikan tokoh melalui gambar dan tulisan dengan detail.
3. Setelah membaca teks dan mengamati video tentang pekerjaan di pegunungan, siswa mampu membandingkan jenis-jenis pekerjaan yang ada di sekitar mereka dalam bentuk diagram venn.
4. Menggunakan diagram venn, siswa mampu mengembangkan laporan tentang jenis pekerjaan dalam bentuk tulisan dengan lengkap.
5. Setelah berdiskusi, siswa mampu menginformasikan pentingnya menjaga keseimbangan alam dan kelestarian sumber daya alam dalam bentuk peta pikiran.
6. Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan contoh kegiatan yang dapat menjaga keseimbangan dan kelestarian sumber daya alam dengan lengkap.

PENDAHULUAN

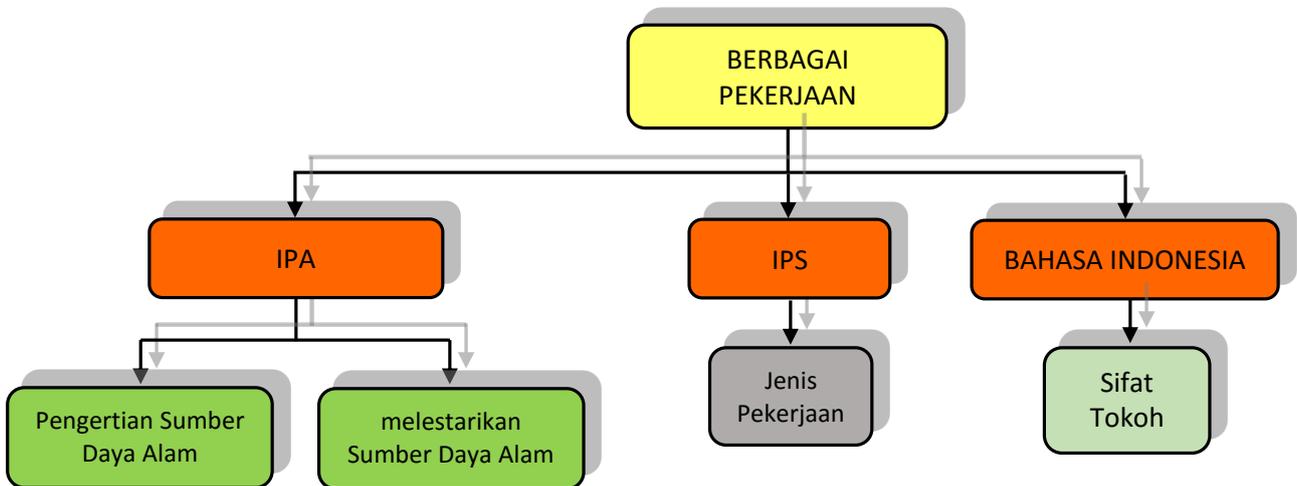
JENIS-JENIS PEKERJAAN

Ayo , kita perhatikan lingkungan tempat tinggalmu, sumber daya alam apa saja yang ada di tempat tinggalmu. Apa saja yang terdapat di lingkungan tempat tinggalmu.? Apa saja jenis pekerjaan yang ada di sekitar lingkungan tempat tinggalmu? Tentu berbeda-beda bukan? Masing –masing daerah pasti memiliki ciri yang berbeda dengan daerah yang lain. Kita patut bersyukur dengan kekayaan yang ada di bumi Indonesia. Masing-masing daerah juga memiliki cerita yang berbeda satu sama lain.

Yuk ... kita pelajari bersama



PETA KONSEP



MATERI

Anak –anak di tempat tinggal kita banyak sekali kebun karet yang menjadi lahan bagi warga daerah kita untuk mencari penghasilan. Pernahkah kalian merasakan kesejukan udara ketika kalian berada di bawah tanaman karet? Ya ... jika dibandingkan dengan daerah perkotaan daerah pedesaan kita udaranya lebih sejuk, apalagi daerah pegunungan. Pernahkah kalian berkunjung ke daerah pegunungan teh?

Teh merupakan minuman yang banyak dikonsumsi oleh seluruh masyarakat di seluruh dunia. Tanaman teh tumbuh subur di Indonesia. Semua tanaman yang kita konsumsi dan dapat kita manfaatkan harus kita jaga kelestariannya.

Buatlah peta pikiran yang berisikan informasi tentang pentingnya menjaga kelestarian sumber daya alam bagi manusia!



Sumber: Buku Siswa Kelas 4 Tema 4 Edisi Revisi 2017

Teh yang disukai oleh banyak orang, tidak begitu saja dinikmati oleh orang banyak namun memerlukan proses yang panjang untuk menjadi the yang bisa dikonsumsi. Dalam perkebunan teh terdapat banyak pengolahan sehingga banyak jenis pekerjaan yang terdapat dan terlibat dalam pemrosesannya, yaitu penanam teh, pemetik teh, penggiling daun teh dan pengemas teh.



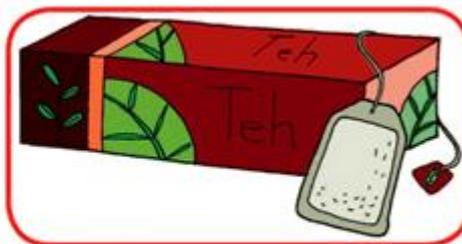
Perkebunan teh



Memetik daun teh



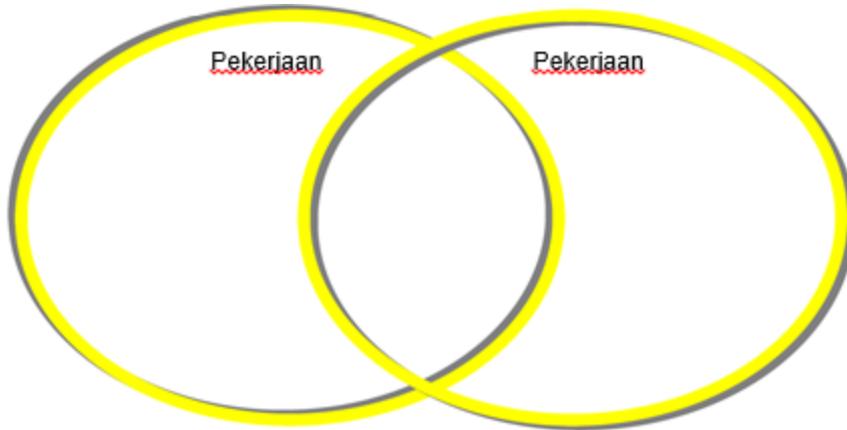
Mengolah daun teh



Pengemasan teh

Sumber: Buku Siswa Kelas 4 Tema 4 Edisi Revisi 2017

Sekarang, tulislah pekerjaan yang ada di sekitar tempat tinggalmu dalam diagram Venn



Sumber: Buku Siswa Kelas 4 Tema 4 Edisi Revisi 2017

Teh merupakan salah satu sumber daya alam. Yang dimaksud sumber daya alam adalah segala sesuatu yang terdapat di alam sebagai hasil ciptaan Tuhan. Sumber daya alam merupakan kekayaan yang harus kita jaga dan kita lestarikan untuk dapat dimanfaatkan bagi pemenuhan kebutuhan manusia.

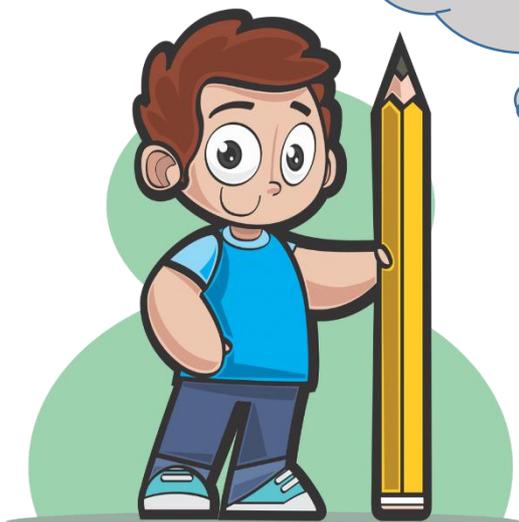
Sumber daya alam dibagi menjadi dua yaitu sumber daya alam hayati dan sumber daya alam non hayati. Kedua jenis sumber daya alam tersebut harus kita jaga kelestariannya untuk kelangsungan hidup manusia. Menurut keterbaruannya, sumber daya alam dibagi menjadi dua yaitu sumber daya alam yang dapat diperbarui dan sumber daya alam yang tidak dapat diperbarui. Sumber daya alam hayati merupakan sumber daya alam yang dapat diperbarui, sementara sumber daya alam non hayati merupakan sumber daya alam yang tidak dapat diperbarui.

Perbedaan kekayaan sumber daya alam ini menjadikan timbulnya berbagai pekerjaan yang ada di lingkungan sekitar. Jenis-jenis pekerjaan itu diantaranya, petani, pekebun, sopir, pedagang, pekebun, petani karet, petani singkong, buruh tani dan lain-lain.

Bacalah cerita berikut!

Pak Ade adalah seorang warga di sebuah desa bernama Sukamaju. Beliau tinggal di tepi sungai di daerah perkebunan karet. Kesehariannya beliau bekerja sebagai buruh sadap karet di kebun milik tetangganya. Meski beliau hidup dalam serba kekurangan, tetapi beliau sangat bersemangat dalam menjalani kehidupannya. Beliau sangat rajin menjaga kebersihan di sekitar tempat tinggalnya. Meskipun beliau tinggal di tanah peladangan dan jauh dari warga lainnya, tetapi beliau sangat menjaga kebersihan lingkungan tempat tinggalnya. Beliau juga rajin mengikuti kegiatan gotong royong kampung dalam membersihkan lingkungan di setiap hari jumat. Usia tua baginya tidak membatasi dirinya untuk beraktivitas.

Dari bacaan teks di atas, analisislah sifat tokoh yang ada pada cerita di atas



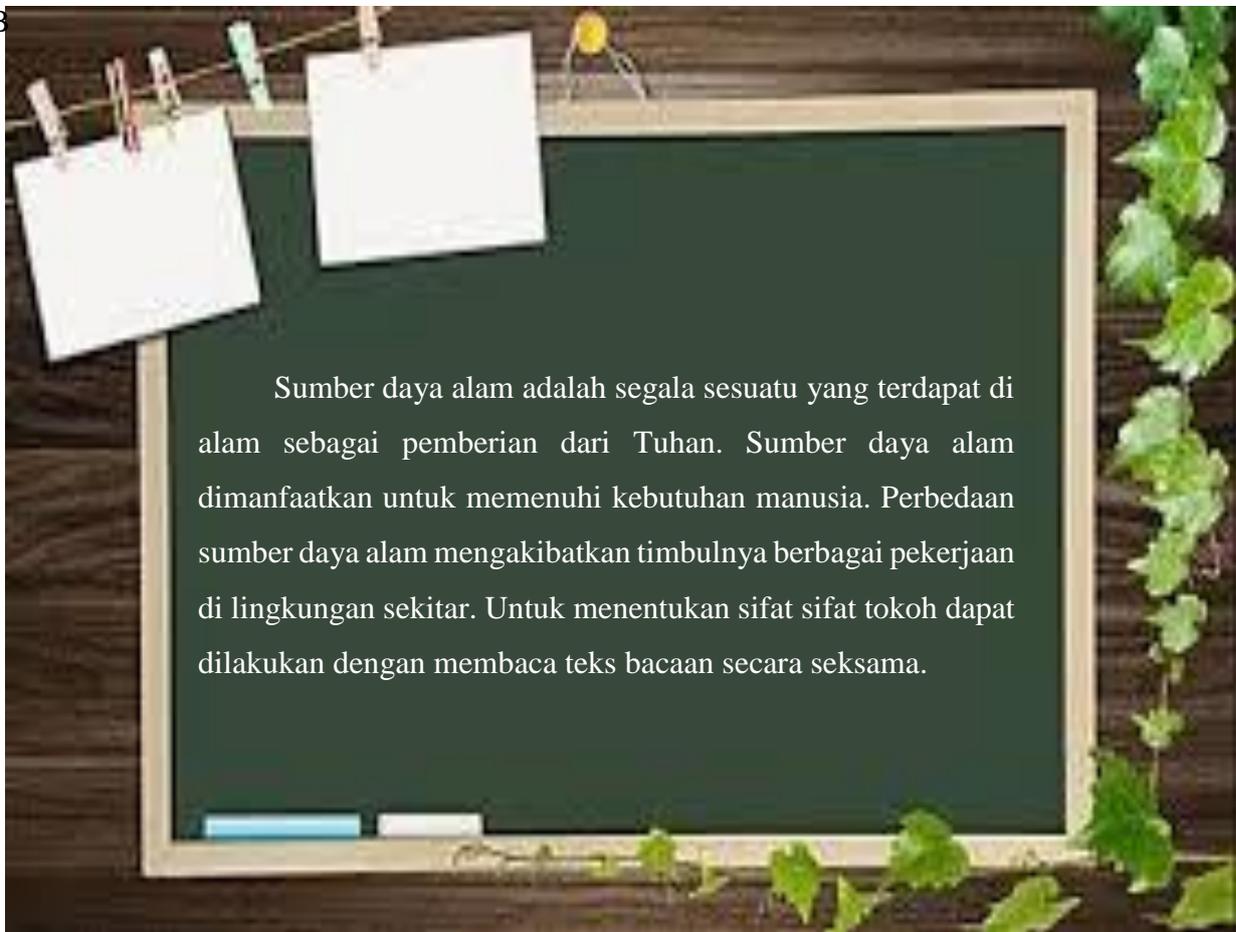
Kerja Sama dengan Orang Tua



Diskusikan dengan orang tuamu di rumah tentang manfaat tumbuhan bagi makhluk di bumi. Kemudian diskusikan pula jenis-jenis pekerjaan yang ada di sekitar tempat tinggalmu!

RANGKUMAN

B



Sumber daya alam adalah segala sesuatu yang terdapat di alam sebagai pemberian dari Tuhan. Sumber daya alam dimanfaatkan untuk memenuhi kebutuhan manusia. Perbedaan sumber daya alam mengakibatkan timbulnya berbagai pekerjaan di lingkungan sekitar. Untuk menentukan sifat-sifat tokoh dapat dilakukan dengan membaca teks bacaan secara seksama.

LATIHAN

Isilah titik-titik berikut dengan tepat!

1. Sumber daya alam dibagi menjadi dua yaitu sumber daya alam hayati dan
2. Tanaman teh merupakan contoh sumber daya alam
3. Pekerjaan yang paling dominan pada penduduk di daerah pantai adalah
4. Orang yang rajin bekerja dan tidak kenal lelah untuk menghidupi keluarganya merupakan contoh seorang tokoh yang memiliki sifat



DAFTAR PUSTAKA

Buku Siswa Kelas IV, Tema 4: Berbagai Pekerjaan. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan RI (Halaman: 113-122)

Buku Guru Kelas IV, Tema4: Berbagai Pekerjaan. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan RI (Halaman: 113-122)

<https://pixabay.com> hari Selasa, 22 September 2020 pukul 15.00

<https://youtu.be/r6ou0ygiXDU> Dosen Petani, 19 Desember 2020 pukul 17.00

KUNCI LATIHAN

1. Non hayati
2. Hayati
3. Nelayan
4. Tekun dan pekerja keras