



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
"SELEKSI TAHAP 2 CGP"**

Perkembangan Teknologi Komunikasi



Nita Auliyanti

SDN MENTENG 02 PAGI _DKI Jakarta

No. UKG: 201500133651

ANGKATAN 5 TAHUN 2022

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Model Project Best Learning (PBL)


Sekolah	: SDN MENTENG 02 PAGI
Kelas/ Semester	: III / 2 (Dua)
Tema	: 7. Perkembangan Teknologi
Sub Tema	: 3. Perkembangan Teknologi Komunikasi
Pembelajaran	: 6
Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit
Fokus Muatan	: Bahasa Indonesia & PKN "Manfaat Teknologi Komunikasi
Materi	: Teknologi Komunikasi "Teks informasi dan Dampak positif & negatif"
Metode	: Wawancara

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui menyimak gambar, siswa dapat mengembangkan kata tanya menjadi kalimat tanya menggunakan kalimat efektif dengan tepat. ***(TPACK-Saintifik_4C Communication)***
- Melalui kegiatan bercerita, siswa dapat memaparkan laporan hasil wawancara mengenai manfaat teknologi komunikasi dengan lafal dan intonasi yang tepat. ***(TPACK-Saintifik-4C Critical Thinkig_Hots)***
- Setelah siswa melakukan wawancara, siswa dapat membuat daftar manfaat dan cara penggunaan teknologi komunikasi dengan baik. ***(TPACK_Saintifik_PPK)***
- Melalui kegiatan review pembelajaran, siswa dapat memecahkan masalah dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan tentang teknologi pangan. ***(Saintifik_C4- Critical Thinking)***

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No	Pukul	Aktivitas (WA, GCR, Aplikasi Digital, Radio Disdik, Youtube)	KET.
1	Pembiasaan (06.00-06.45)	<ul style="list-style-type: none"> Sapa dan senyum semua murid didepan gerbang, Aktivitas keagamaan/olahraga/ literasi dipojok baca/bermain di halaman sekolah (<i>Religius, kejujuran, kedisiplinan</i>) 	
2	Kegiatan Awal	<p>Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa masuk diruang kelas dengan tertib Siswa berdoa sesuai agama dan kepercayaannya masing - masing. (<i>PPK_Religius</i>) Siswa mengecek temannya yang tidak hadir diruang. (<i>PKK_disiplin</i>) Menyanyikan lagu "Indonesia Raya" dan Mars SDN Menteng 02 (<i>TPACK_PPK_Nasionalis</i>) <p>Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa meriview pembelajaran sebelumnya . Guru menyampaikan tujuan pembelajaran (<i>4C-Comunication</i>) Siswa bercerita pengalamannya dalam menggunakan smart phone/ alat komunikais lainnya (<i>PPK_4C Comunication</i>) Siswa melakukan tanya jawab dengan guru berkaitan cara menggunakan atau memanfaatkan smart phone dengan bijak (<i>Saintifik_4C Comunication</i>) <p>Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Agar lebih bersemangat, siswa melakukan Jargon sekolah dan kelas "yel... yel ..yel .." 	
4	Kegiatan Inti	<p>Orientasi Peserta Didik</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa mengamati gambar/ benda-benda konkrit yang disajikan Siswa menyampaikan pendapatnya terkait gambar yang disajikan Siswa melakukan riview kata tanya dan kegunaannya sesuai tujuan penanya "materi sebelumnya" (<i>4C - Comunication</i>) <p>Mengorganisasikan Peserta Didik</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa menentukan target wawancara terkait teknologi/ alat komunikasi yang sering digunakan/ dimanfaatkan dan cara penggunaannya (Warga sekolah) 	

No	Pukul	Aktivitas (WA, GCR, Aplikasi Digital, Radio Disdik, Youtube)	KET.
		<ul style="list-style-type: none"> • Siswa membuat beberapa pertanyaan yang akan digunakan dalam kegiatan wawancara, seperti ; <ol style="list-style-type: none"> a. Siapa nama ibu / bapak ? b. Berapa banyak anggota keluarga yang ada di rumah? c. Teknologi/ alat komunikasi yang paling banyak dimiliki anggota keluarga? d. Menurut bapak/ibu, kegiatan apa saja yang dapat digunakan dengan menggunakan smart phone? e. Ibu/ bapak, bagaimana cara mengguakannya? f. Menurut bapak/ibu, manfaat smart phone dalam kehidupan sehari-hari? <div style="background-color: #c8e6c9; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;"><i>Membimbing Penyelidikan Individu dan Kelompok</i></p> </div> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa melakukan wawancara kepada warga sekolah <i>(Saintifik_4C-Communication-Critical thinking)</i> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mencatat semua hasil wawancara dan mengolah datanya <i>(Saintifik-mengamati)</i> • Selain itu, Siswa mencatat beberapa kasus dan akan dimasukkan ke dalam laporan. Seperti penggunaan smart phone yang tidak tepat <i>(Saintifik-PPK-displin)</i> • Siswa juga mencatat faktor yang mempengaruhinya seperti ; <ul style="list-style-type: none"> - Lingkungan yang tidak baik - Rasa ingin tahu yang berlebihan pada sesuatu yang negatif <div style="background-color: #c8e6c9; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;"><i>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</i></p> </div> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membuat laporan hasil wawancaranya tentang tugas masing-masing anggota keluarga . <i>(PPK-Percaya diri)</i> 	

No	Pukul	Aktivitas (WA, GCR, Aplikasi Digital, Radio Disdik, Youtube)	KET.																																				
		<table border="1" data-bbox="448 304 1369 568"> <thead> <tr> <th>No</th> <th>Nama</th> <th>Alat Komunikasi</th> <th>Cara menggunakannya</th> <th>Positif (manfaat)</th> <th>Negatif</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> <ul data-bbox="475 607 1358 875" style="list-style-type: none"> Siswa memaparkan Hasil wawancaranya didalam kelas <i>(PPK_Kerjasama-C4-Comunication)</i> Siswa juga menunjukkan perbedaan beberapa aplikasi yang di gunakan dalam smart phone dan manfaatnya Siswa bercerita tentang pengalamannya saat wawancara dirumahnya. <i>(PPK-percaya diri- C4 Comunication)</i> <div data-bbox="411 898 1406 954" style="background-color: #d4edda; padding: 5px;"> <p>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> </div> <ul data-bbox="475 981 1358 1480" style="list-style-type: none"> Siswa mempraktikan cara menggunakan beberaa aplikasi yang sering sekali digunakan oleh warga sekolah berdasarkan hasil wawancara <i>(C4-Critical Thinking)</i> Kemudian siswa mulai membandingkan antara alat komunikasi yang tradisional dan moderen melalui beberapa manfaatnya . <i>(C4-Critical Thinking)</i> Seluruh siswa mengikuti "QUIZ" . Siswa menjawab secara cepat cepatan, Siswa melakukan ini berulang - ulang. Siswa yang terbaik , terrapi, dan tercepat akan mendapatkan positif reward<i>(TPACK- Saintifik- PPK)</i> 	No	Nama	Alat Komunikasi	Cara menggunakannya	Positif (manfaat)	Negatif	1						2						3						4						5						
No	Nama	Alat Komunikasi	Cara menggunakannya	Positif (manfaat)	Negatif																																		
1																																							
2																																							
3																																							
4																																							
5																																							
5	<p>Kegiatan Penutup</p> <p>By GCR</p>	<ul data-bbox="475 1547 1358 2007" style="list-style-type: none"> Memberikan apresiasi kepada quiz yang mendapatkan pont tertinggi dan seluruh siswa yang sudah bersemangat mengikuti pembelajaran hari ini. <i>(PPK-C4- Comunication)</i> Guru melakukan refleksi terhadap pembelajaran <ul data-bbox="507 1794 1358 2007" style="list-style-type: none"> Apa yang kamu pelajari hari ini? Bagaimana perasaanmu saat membuat pertanyaan/menceritakan hasil wawancara/mengelompokkan alat komunikais moderen dan tradisional? 																																					

No	Pukul	Aktivitas (WA, GCR, Aplikasi Digital, Radio Disdik, Youtube)	KET.
		<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan apa yang paling kamu sukai? - Informasi apa yang ingin kamu ketahui lebih lanjut? - Bagaimana caramu untuk mendapatkan informasi tersebut? • Siswa diarahkan untuk melihat GCR sesuai waktu yang telah disepakati bersama, untuk bermain Quiziz setelah <i>(TPACK)</i> • Sebelum ditutup, siswa berdoa terlebih dahulu • Kemudian siswa diingatkan untuk selalu bersyukur atas nikmat yang diberikan Tuhan Yang Maha Esa . <i>(Religius)</i> • <i>Waasalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh..</i> 	

C. Penilaian (Lampiran)

a. Penilaian Sikap KI 1 dan KI 2 (Non Tes)

Lembar observasi KI 1 &2

No	Nama Siswa	KI -1 Spiritual				Ki 2 Sosial							
		Aktivitas Beribadah (√)				Mandiri (√)				Disiplin (PHBS) (√)			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
1													
2													
3													
4													
5													

b. Penilaian Pengetahuan KI 3 (Tertulis)

- Siswa mengerjakan LKPD (Proses pembelajaran)
- Siswa mengerjakan evaluasi pada Quiziz (Mengukur ketercapaian proses pembelajaran)

Penskoran:

1. Tertulis

a. Mengelompokkan daftar Tugas

- Jumlah soal ada 10
- Jika jawaban benar poinntnya adalah 10
- Jika salah makan nilainya 0

- Skor maksimal 100
- Penskoran :

$$\text{Skor} = \frac{\text{jawaban benar}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

c. Penilaian Keterampilan (Skala Penialian)

Rubrik Keterampilan Wawancara

No	Nama Siswa	Volume suara				Lafal & Intonasi				Pemaparan hasil wawancara				Keterangan
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	

$$\text{Skor} = \frac{\text{Perolehan Skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Rubrik wawancara :

No	Kriteria	Kriteria Penilaian			
		4	3	2	1
1	Volume	Volume suara keras dan jelas.	Volume suara keras dan jelas.	Volume suara kurang jelas.	Suara pelan dan kurang jelas.
2	Lafal & intonasi	Mengucapkan lafal dan intonasi yang tepat.	Mengucapkan lafal yang tepat namun ada beberapa intonasi yang kurang tepat	Mengucapkan lafal ada yang kurang tepat dan ada intonasi yang kurang tepat.	Mengucapkan lafal ada yang kurang tepat dan tidak menggunakan intonasi yang tepat
3	Pemaparan hasil wawancara	Lancar, jelas, dan percaya diri dalam menyajikan hasil wawancara	Lancar, jelas, dan belum percaya diri dalam menyajikan hasil wawancara	Lancar, kurang jelas, dan belum percaya diri dalam menyajikan hasil wawancara	belum menguasai, dan tidak percaya diri dalam menyajikan hasil wawancara

Lembar observasi keterampilan menulis Pengalaman

No	Nama Siswa	Penggunaan huruf kapital				Banyaknya tugas				Kosa kata				Keterangan
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	

Rubrik pemulisan kalimat Informasi

No	Kriteria	Kriteria Penilaian			
		4	3	2	1
1	Penggunaan huruf kapital	Tidak ada kesalahan dalam penulisan huruf kapital	Sedikit kesalahan dalam penulisan huruf kapital	Banyak kesalahan dalam penulisan huruf kapital.	Semua salah dalam penulisan huruf kapital.
2	Tanda baca dan pilihan kata	Tanda baca dan pilihan kata yang digunakan sudah tepat	Ada 1 bagian tanda baca dan pemilihan kata yang belum tepat	Ada 2-3 bagian tanda baca dan pemilihan kata yang belum tepat	Penggunaan tanda baca dan pemilihan kata belum tepat.
3	Kosa kata	Tulisan berisi 16 kata atau lebih	Tulisan berisi antara 11 – 15 kata	Tulisan berisi antara 6 – 10 kata	Tulisan berisi antara 1 – 5 kata

Program Tindak lanjut “Remedial dan Pengayaan “

1. Remedial

Remedial dilakukan saat hasil analisis evaluasi peserta didik tidak mencapai angka KKM. Peserta didik akan diberikan perlakuan lebih untuk materi tertentu yang belum dipahami oleh peserta didik.

Kemudian, peserta didik akan melakukan evaluasi ulang setelah pemberian perlakuan .

Catatan :

- Jika 50 % remedial maka dapat dilakukan pembelajaran klasikal bersama
- Jika kurang dari 50%, dapat dilakukan dengan cara tutor sebaya atau pendekatan individu.

2. Pengayaan

Pengayaan dilakukan saat hasil analisis evaluasi diatas target pembelajaran atau KKM. Peserta didik akan melakukan pendalaman materi sebagai bentuk pegayaan dan perlakuan atas kemampuannya

D. Refleksi

- ✓ Memberikan apresiasi kepada quiz yang mendapatkan pont tertinggi
 - ✓ Guru melakukan refleksi terhadap pembelajaran
1. Apa yang kamu pelajari hari ini?
 2. Bagaimana perasaanmu saat membuat pertanyaan/menceritakan hasil wawancara/mengelompokkan daftar cara menggunakan berbagai aplikasi dan dampak positif/ negatif?
 3. Informasi apa yang ingin kamu ketahui lebih lanjut?
 4. Bagaimana caramu untuk mendapatkan informasi tersebut?

Jakarta, 03 Januari 2021

Wali Kelas 3B



Nita Auliyanti, S.Pd
NIP. -

Mengetahui,
Pit. Kepala SDN Menteng 02



Edy Rusyanto, M.Pd
NIP. 197112181998031005