

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD N 3 Sanggreman
Kelas / Semester : 3 / 2
Tema : 7 (Perkembangan Teknologi)
Sub Tema : 3 (Perkembangan Teknologi Komunikasi)
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui membaca dan mengamati teks bacaan, peserta didik dapat mengklasifikasikan jenis alat komunikasi berdasarkan alat komunikasi modern atau tradisional dengan percaya diri.
2. Melalui permainan tebak kata, peserta didik dapat menggunakan kosakata tersebut untuk melengkapi sebuah kalimat rumpang dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memulai dengan kegiatan rutin membuka kelas (salam, berdoa) dan memberikan pesan-pesan harian.2. Guru melakukan apersepsi dengan melakukan tanya jawab mengenai alat komunikasi.3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.	2 menit
Kegiatan Inti	Minta peserta didik untuk : <ol style="list-style-type: none">1. Membaca teks bacaan pada buku siswa halaman 127-128.2. Bertanya jawab mengenai isi bacaan tersebut.3. Memperhatikan penjelasan guru tentang contoh alat komunikasi modern dan tradisional.4. Mengklasifikasikan alat komunikasi modern dan tradisional ke dalam tabel dan kantong doraemon yang telah disediakan.5. Membagi anggota kelas menjadi dua kelompok.6. Memperhatikan penjelasan guru mengenai tata cara permainan tebak kata.7. Melakukan permainan tebak kata.8. Melengkapi kalimat rumpang.	7 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan umpan balik kepada murid.• Peserta didik menyimpulkan pembelajaran hari ini.• Guru menutup pembelajaran sesuai dengan prosedur rutin (pesan-pesan, salam, terimakasih, doa, dsb).	1 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Sikap : Observasi terhadap sikap peserta didik ketika mengikuti kegiatan pembelajaran (syukur, percaya diri, bekerja sama)
- Pengetahuan : Mengklasifikasikan alat komunikasi modern dan tradisional.
Melengkapi kalimat rumpang mengenai alat komunikasi.
- Keterampilan : Membaca teks bacaan.

Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Jenis Tes : Observasi

Alat Tes : Lembar Pengamatan

Lembar Pengamatan

Hari/Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Karakter Operasional	Tindak Lanjut	Hasil

2. Penilaian Pengetahuan

Jenis tes : Tes Tertulis

Alat Tes : Soal essay dan isian

a. Soal Essay

Klasifikasikan alat komunikasi modern dan tradisional berdasarkan teks bacaan “Alat Komunikasi Tradisional dan Modern” ke dalam tabel di bawah ini!

No	Alat Komunikasi Modern	Alat Komunikasi Tradisional

Kunci Jawaban :

No	Alat Komunikasi Modern	Alat Komunikasi Tradisional
1	Telegraf	Daun lontar
2	Pesawat telepon	Prasasti
3	Ponsel	Gong atau lonceng

b. Soal Isian

Lengkapi kalimat di bawah ini dengan jawaban yang ada di dalam kotak!

1. Alat komunikasi ... digunakan pada masa lalu.
2. ... termasuk ke dalam alat komunikasi tradisional.
3. Lonceng dan ... memiliki fungsi yang sama.
4. Telepon kini berkembang menjadi
5. Ponsel merupakan salah satu alat komunikasi

gong ponsel tradisional
 modern kentungan

Kunci Jawaban

1. tradisional
2. kentungan
3. gong
4. ponsel
5. modern

Pedoman Penilaian

Skor maksimal 8

$$\text{Nilai Pengetahuan} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Rubrik Penilaian

Kriteria	Rubrik kriteria			
	Skor 4 Baik Sekali	Skor 3 Baik	Skor 2 Cukup	Skor 1 Perlu Bimbingan
Mengklasifikasikan alat komunikasi modern dan tradisional	Mengklasifikasi kan alat komunikasi modern dan tradisional dengan benar dan lengkap sesuai isi bacaan	Mengklasifikasi kan alat komunikasi modern dan tradisional dengan benar tapi kurang lengkap sesuai isi bacaan.	Mengklasifikasik an alat komunikasi modern dan tradisional hanya sebagian benar dan tidak sesuai isi bacaan.	Mengklasifikasikan alat komunikasi modern dan tradisional tidak benar dan tidak lengkap.
Melengkapi kalimat rumpang	Melengkapi 5 kalimat rumpang dengan benar.	Melengkapi 4 kalimat rumpang dengan benar.	Melengkapi 3 kalimat rumpang dengan benar.	Melengkapi 2 kalimat rumpang dengan benar.

Lembar Penilaian

Isilah skor pada setiap kriteria!

No	Nama	Kriteria		Jumlah skor	Nilai
		Mengklasifikasikan alat komunikasi modern dan tradisional	Melengkapi kalimat rumpang		

3. Penilaian Keterampilan

Jenis Tes : Unjuk Kerja

Alat Tes : Lembar Pengamatan

Soal

- Bacalah teks bacaan berjudul “Alat Komunikasi Tradisional dan Modern” pada halaman 127-128 dengan lancar, lafal dan intonasi yang tepat serta suara yang jelas!

Rubrik Penilaian

Aspek yang dinilai	Kriteria				Skor maksimal	Ket
	Sangat Baik (skor 19-20)	Baik (skor 16-18)	Cukup (skor 13-15)	Perlu Bimbingan (skor 10-12)		
Ketepatan menyuarakan tulisan	Tepat dalam mengucapkan kata-kata dan kalimat	Kurang tepat mengucapkan kata-kata dan kalimat	Cukup tepat mengucapkan kata-kata dan kalimat	Tidak tepat mengucapkan kata-kata dan kalimat	20	
Kewajaran lafal	Wajar, tidak dibuat-buat dan tidak menunjukkan ciri kedaerahan	Kurang wajar, tidak dibuat-buat dan tidak menunjukkan ciri kedaerahan	Cukup wajar, tdibuat-buat dan menunjukkan ciri kedaerahan	Tidak wajar, dibuat-buat dan menunjukkan ciri kedaerahan	20	
Kewajaran Intonasi	Tepat dalam menggunakan intonasi	Baik dalam menggunakan intonasi	Cukup dalam menggunakan intonasi	Kurang dalam menggunakan intonasi	20	
Kelancaran	Lancar dalam membaca kalimat	Lancar tetapi belum tepat membaca kalimat	Cukup lancar dalam membaca kalimat	Tidak lancar dalam membaca kalimat	20	

Kejelasan suara	Suara jelas dan tidak terbata-bata	Suara jelas tapi kurang tepat dan tidak terbata-bata	Suara kurang jelas dan tidak terbata-bata	Suara tidak jelas dan terbata-bata	20	
Jumlah Skor					100	

Lembar Pengamatan

Tuliskan skor pada aspek yang dinilai!

No	Nama	Aspek					Jumlah skor	Nilai
		Ketepatan menyuarakan tulisan	Kewajaran lafal	Kewajaran Intonasi	Kelancaran	Kejelasan suara		

Pedoman Penilaian

Skor maksimal 100

$$\text{Nilai Keterampilan} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Banyumas, ... Januari 2022

Kepala Sekolah

Guru Kelas

Noso, S.Pd.SD
NIP 19700814 199303 1 007

Mei Rina Dwi Alasi, S.Pd

Lampiran 1.

Materi Pembelajaran

1. Teks Bacaan

Alat Komunikasi Tradisional dan Modern

Manusia berkomunikasi dengan berbagai cara. Perkembangan teknologi komunikasi telah menghasilkan berbagai jenis alat komunikasi. Ada yang telah digunakan sejak lama maupun yang baru dikenal masyarakat.

Daun lontar, prasasti, dan gong merupakan alat komunikasi tradisional pada masa lalu. Selain itu, ada pula lonceng yang berfungsi sama dengan gong.

Pada masa berikutnya, muncul telegraf dan pesawat telepon. Dengan adanya teknologi, telepon berkembang menjadi telepon genggam atau biasa disebut ponsel. Ponsel merupakan alat komunikasi modern yang terus mengalami pembaruan.

2. Klasifikasi Alat Komunikasi Modern dan Tradisional

No	Alat Komunikasi Modern	Alat Komunikasi Tradisional
1	Telegraf	Daun lontar
2	Pesawat telepon	Prasasti
3	Ponsel	Gong atau lonceng

Lampiran 2 : Lembar Kerja Peserta Didik

Lembar Kerja Peserta Didik 1

Nama :
Kelas :
Hari, tanggal :

Petunjuk :

1. Baca dan amatilah teks bacaan berjudul Alat Komunikasi Tradisional dan Modern!
2. Klasifikasikan yang termasuk alat komunikasi tradisional dan modern ke dalam tabel!
3. Majulah untuk mengklasifikasikan alat komunikasi tradisional dan modern ke dalam kantong doraemon.

Lembar Kerja Peserta Didik 2

Nama :
Kelas :
Hari, tanggal :

Petunjuk :

1. Guru membagi peserta didik menjadi dua kelompok yaitu kelompok A dan B.
2. Kelompok A dan B melakukan undian untuk menentukan kelompok yang pertama bermain tebak kata.
3. Kelompok yang pertama bermain maju ke depan.
4. 2 anggota kelompok bermain tebak kata. Anak kesatu menebak kata yang ada di kepalanya dengan arahan dari anak kedua. Anak kedua bertugas mengarahkan teman dengan memberikan petunjuk mengenai kata yang ada di kepala anak kesatu.
5. Masing-masing kelompok memainkan 3 kata.
6. Pemenang permainan tebak kata adalah kelompok yang bisa menebak kata paling banyak.

Lembar Kerja Peserta Didik 3

Nama :
Kelas :
Hari, tanggal :

Petunjuk :

1. Isilah kalimat rumpang dengan kata yang telah tersedia di dalam kotak!
2. Kerjakan dengan teliti dan mandiri!
3. Setelah selesai kumpulkan kepada gurumu!