

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Topik : Menenal perkembangan teknologi pangan, sandang, komunikasi, tranportasi, dan manfaatnya bagi kehidupan manusia.

Satuan Pendidikan : SDN 035 SOKA Bandung
Kelas / Semester : 3/2
Tema : Perkembangan Teknologi
Sub Tema : Perkembangan Teknologi Komunikasi
(Bahasa Indonesia KD 3.6, 4.6)
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks bacaan tentang “Alat Komunikasi Tradisional dan Modern” siswa dapat mengidentifikasi ide pokok dari suatu bacaan dengan tepat.
2. Dengan melakukan diskusi kelompok, siswa dapat berbagi ide dalam mengidentifikasi ide pokok dari suatu bacaan dengan aktif.
3. Dengan mengamati teks bacaan tentang “Alat Komunikasi Tradisional dan Modern”, siswa dapat menemukan kosakata baru tentang perkembangan teknologi komunikasi dengan semangat.
4. Dengan bertukar informasi mengenai alat komunikasi tradisional dan modern, siswa dapat menggunakan kosakata tersebut untuk melengkapi sebuah kalimat rumpang dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam, mengkondisikan kelas siap belajar, menanyakan pembiasaan sebelum belajar dan dilanjutkan dengan membaca doa (orientasi)2. Mengaitkan materi sebelumnya (pokok informasi paragraf) dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman siswa (Apersepsi)3. Memberikan gambaran tentang manfaat/tujuan mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	3 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru menunjukkan berbagai contoh alat komunikasi modern dan tradisional.➤ Tanyakan kepada siswa nama dari alat komunikasi yang ditunjukkan oleh guru.➤ Minta siswa untuk mengklasifikasikan jenis alat komunikasi berdasarkan kelompok alat komunikasi tradisional atau modern.➤ Setelah mengklasifikasikan alat komunikasi, siswa diminta untuk melakukan permainan tebak kata.➤ Siswa dibagi menjadi dua kelompok A dan B.➤ Perwakilan kelompok A diminta untuk menebak kosakata yang	5 menit

	<p>terdapat dalam gambar, sedangkan perwakilan kelompok B bertugas untuk memberikan gambaran/deskripsi mengenai kosakata yang dimaksud.</p> <p>Contoh : “Benda ini berukuran kecil, memiliki tombol-tombol angka, dan dapat digunakan untuk berkomunikasi. Ukurannya sebatas genggam tangan.”</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Gambar/kartu kosakata ditempel dikening peserta sehingga peserta tidak dapat melihat atau membacanya. ➤ Kelompok A dapat mengajukan pertanyaan berkaitan dengan kosakata yang dimaksud sebanyak 4 kali ➤ Setelah kata dapat ditebak, siswa saling bertukar informasi mengenai makna dari kata tersebut. ➤ Kata yang diperoleh dapat digunakan untuk melengkapi kalimat rumpang. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik menyimpulkan dan menyampaikan hasil diskusi di depan kelas. ➤ Guru memberikan apresiasi terhadap hasil-hasil diskusi. ➤ Peserta didik dan guru melakukan refleksi atas kegiatan yang dilaksanakan pada hari ini. ➤ Kegiatan pembelajaran ditutup dengan doa bersama 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

- Observasi/pengamatan sikap siswa selama kegiatan pembelajaran

2. Penilaian Pengetahuan

- Tes tertulis mengenai kosakata terkait perkembangan teknologi (kalimat rumpang)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Bandung, 17 Juli 2021
Guru Kelas

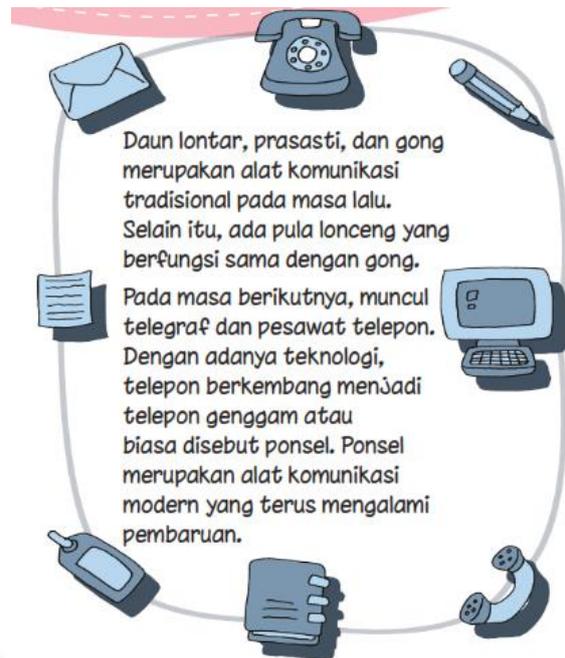
Hj. Agustin Aisyah, M.Pd.
NIP. 196108281982042011

Sally Oktavianty Rusman, S.Pd.
NIP. 198110042014082003

LAMPIRAN

MATERI PELAJARAN

Bacalah teks berikut.



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

- A. Kelompokkan alat komunikasi yang terdapat pada teks bacaan di atas dalam tabel berikut!

Alat Komunikasi Tradisional	Alat Komunikasi Modern

- B. Gunakan kosakata dari tabel di atas untuk melakukan permainan tebak kata bersama teman-temanmu! Dengarkan instruksi dari gurumu saat melakukan permainan tebak kata!
- C. Lengkapi kalimat berikut!
1. Alat komunikasi _____ digunakan pada masa lalu.
 2. _____ termasuk ke dalam alat komunikasi tradisional.
 3. Lonceng dan _____ memiliki fungsi yang sama.
 4. Telepon kini berkembang menjadi _____
 5. Ponsel merupakan salah satu alat komunikasi.

Tradisional Keuntungan modern gong ponsel

INSTRUMEN PENILAIAN

A. Teknik Penilaian

1. Penilaian sikap : observasi
2. Penilaian pengetahuan : tes tertulis

B. Instrumen Penilaian

1. Penilaian sikap

Berilah tanda (V) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama Siswa	Jujur	Disiplin	Tanggung jawab	Santun	Peduli	Percaya diri
1							
2							
dst							

2. Penilaian pengetahuan

Setiap pertanyaan bobotnya 20

No Soal	1	2	3	4	5	Skor max.
Bobot	20	20	20	20	20	100