

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Laman Baru
Kelas/ Semester : III/ 2
Tema : 7. Perkembangan Teknologi
Sub Tema : 3. Perkembangan Teknologi Komunikasi
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat memahami perkembangan kelompok alat komunikasi tradisional ke alat komunikasi modern
2. Peserta didik dapat menuliskan jenis-jenis alat komunikasi tradisional dan modern

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan (Alokasi Waktu : 2 Menit)

- ❖ Guru mengawali pembelajaran dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran
- ❖ Guru menunjuk salah satu peserta didik untuk memimpin berdoa
- ❖ Guru mengaitkan materi pembelajaran sebelumnya dengan materi yang akan diajarkan berikutnya
- ❖ Guru menyampaikan tujuan kegiatan pembelajaran

Inti (Alokasi Waktu : 6 Menit)

- ❖ Guru memperlihatkan beberapa alat komunikasi kepada peserta didik
- ❖ Guru menanyakan kepada peserta didik apakah mereka mengenal berbagai benda yang diperlihatkan
- ❖ Guru menanyakan apakah manfaat dari benda-benda tersebut?
- ❖ Peserta didik diminta membaca materi mengenai alat komunikasi tradisional dan modern
- ❖ Peserta didik dibuat berkelompok untuk berdiskusi mengklasifikasikan jenis alat komunikasi tradisional dan modern berdasarkan materi yang telah mereka baca dan informasi yang mereka temukan dalam kehidupan sehari-hari
- ❖ Guru menuliskan beberapa kata dalam kertas kecil yang berhubungan dengan alat komunikasi, kemudian guru meminta perwakilan peserta didik dalam kelompoknya untuk mengambil beberapa kata tersebut secara acak
- ❖ Peserta didik dalam kelompok berdiskusi untuk mengelompok jenis komunikasi tradisional dan modern dan menuliskan hasilnya dalam LKPD yang disediakan oleh guru
- ❖ Guru meminta perwakilan setiap kelompok untuk mempresentasikan hasil pekerjaan mereka di depan kelas
- ❖ Guru memberikan pujian terhadap kelompok peserta didik yang dengan benar dan tepat mengerjakan tugas yang telah diberikan

Penutup (Alokasi Waktu : 2 Menit)

- ❖ Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari
- ❖ Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya
- ❖ Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam

C. PENILAIAN

1. Penilaian sikap, dilakukan melalui pengamatan perilaku selama kegiatan pembelajaran berdasarkan pedoman penilaian sikap
2. Penilaian pengetahuan, dilakukan melalui tes tertulis dan tes lisan
3. Penilaian keterampilan, dilakukan dengan rubrik penilaian keterampilan

	Laman Baru,	Januari 2022
Mengetahui, Kepala SDN Laman Baru, SUSILO, S.Pd. SD NIP. 19790612 200312 1 007		Guru Kelas III, KUSWANTO, S.Pd. SD NIP. 19870409 200902 1 001

Penilaian Pembelajaran

1. Sikap

Nilai	Kategori Nilai Sikap
> 9	SB (Sangat Baik)
8,0-8,9	B (Baik)
7,00-7,9	C (Cukup)
1,00-6,9	K (Kurang)

NO	ASPEK SIKAP YANG DINILAI	PENILAIAN				DESKRIPSI
		YA			TIDAK	
		7	8	9		
1	Jujur					
2	Disiplin					
3	Tanggung jawab					
4	Toleran					
5	Gotong royong					
6	Kerja sama					
7	Santun					
8	Damai					
9	Responsif					
10	Proaktif					
11	Taat menjalankan agama					

2. Pengetahuan dan Keterampilan

a. Pengetahuan

Soal Pilihan Ganda

- Berikut yang termasuk alat komunikasi tradisional, kecuali ...
 - lonceng
 - kentongan
 - handphone**
 - daun lontar
- Berikut yang termasuk alat komunikasi modern, kecuali ...
 - kentongan**
 - handphone
 - telepone
 - televisi
- Alat komunikasi yang digunakan pada masa lalu disebut ...
 - alat komunikasi tradisional**
 - alat komunikasi modern
 - alat komunikasi sederhana
 - alat komunikasi mahal
- Alat komunikasi yang baru dikenal masyarakat disebut ...
 - alat komunikasi tradisional
 - alat komunikasi modern**
 - alat komunikasi sederhana
 - alat komunikasi mahal
- Ponsel merupakan salah satu alat komunikasi ...
 - instan
 - mahal
 - modern**
 - tradisional

Pedoman dan penskoran hasil test

No soal	Aspek penilaian	Rubrik penilaian	Skor
1 – 5	PG	Benar	20
		Salah atau tidak ada jawaban	0

Batas penguasaan kognitif (pengetahuan) minimal harus mencapai 7,00.

Rumus konversi nilai;

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor tertinggi (5x20)}} \times 20 \times 100 = \dots\dots\dots$$

b. Keterampilan

1). Lembar Kinerja Presentasi

Mata Pelajaran :

Materi :

Kelompok :

No	Nama Siswa	Kinerja Presentasi				Jumlah Skor	Nilai
		Kreatifitas	Kebenaran substansi	Penyajian materi	Visua/ Grafis		
1							
2							
3							
...							

Keterangan pengisian skor:

> 9 = Sangat tinggi

8,0-8,9 = Tinggi

7,0-7,9 = Cukup tinggi

< 7,0 = Kurang

No	Indikator	Uraian
1	Kreativitas	Baru, unik, tidak asal berbeda
2	Kebenaran substansi materi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sesuai konsep dan teori yang benar dari sisi keilmuan ▪ Tidak ada bagian yang salah/keliru ▪ Tidak ada kesalahan penempatan gambar,suara,teks
3	Penyajian Materi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Runut sesuai dengan struktur keilmuan ▪ Mengikuti alur logika yang jelas (sistimatis) Bervariasi
4	Grafis	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tampilan layar (warna, tataletak (layout)) ▪ Ilustrasi

2) Lembar tes unjuk kerja

No	Aspek yang dinilai	Ya	Tidak	Ket.
1	Keterampilan mengelompokkan alat komunikasi tradisional dan modern			
2	Ketelitian mengelompokkan alat komunikasi tradisional dan modern			
3	Pemahaman prosedur kegiatan			
4	Keterampilan mempresentasikan hasil pengamatan dan penjelasan uraian dengan cara yang menarik			
5	Mampu mengajukan permasalahan (pertanyaan,ide, gagasan, dan argumentasi)			
6	Mampu menyajikan penyelesaian dari Suatu permasalahan			

Petunjuk Penskoran :

Baik : apabila terdapat 5 – 6 jawaban Ya

Cukup : apabila terdapat 3 – 4 jawaban Ya

Kurang : apabila terdapat 1 – 2 jawaban Ya