

PERKEMBANGAN TEKNOLOGI KOMUNIKASI



MONALISA,S.Pd

SD NEGERI 001 RANTAU KOPAR
ROKAN HILIR
RIAU



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar 001 Rantau Kopar
Kelas/ Semester : III / Genap
Tema : 7 (Perkembangan Teknologi)
Sub Tema : 3 (Perkembangan Teknologi Komunikasi)
Pembelajaran Ke : 2 (Dua)
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks bacaan tentang “Alat Komunikasi Tradisional dan Modern”, siswa dapat mengidentifikasi ide pokok dari suatu bacaan dengan tepat.
2. Dengan melakukan diskusi kelompok, siswa dapat mengklasifikasikan teknologi komunikasi.
3. Dengan membaca teks bacaan tentang “Alat Komunikasi Tradisional dan Modern”, siswa dapat menemukan kegunaan teknologi komunikasi dalam kehidupan sehari-hari.
4. Dengan mengetahui kegunaan teknologi komunikasi dalam kehidupan sehari-hari siswa mampu membuat ide pokok dan menulis paragraf.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.
2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa.
3. Apersepsi
Guru bercerita tentang teknologi yang ada dilingkungan sekitar dan manfaatnya.
Contoh : teknologi pangan, teknologi komunikasi, teknologi transportasi dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.
Guru memberikan pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik pembelajaran tentang teknologi komunikasi
Pertanyaan :
 1. Siapa yang punya Ponsel/HP?
 2. Apa kegunaan ponsel /Hp?

Kegiatan Inti

1. Siswa mengamati beberapa benda dan gambar contoh teknologi komunikasi modern dan tradisional yang diperlihatkan guru.
2. Guru menanyakan kepada siswa apa nama alat teknologi komunikasi yang diperlihatkan guru.
3. Siswa diminta untuk membaca teks bacaan tentang "Alat Komunikasi Tradisional dan Modern".
4. Siswa mengidentifikasi ide pokok dalam bacaan "Alat Komunikasi Tradisional dan Modern".
5. Siswa melakukan diskusi kelompok untuk mengklasifikasikan jenis alat komunikasi berdasarkan kelompok alat komunikasi tradisional atau modern.
6. Perwakilan kelompok membacakan hasil diskusi kelompok tentang klasifikasi alat komunikasi tradisional dan modern.
7. Setelah mengklasifikasikan alat komunikasi, siswa diminta untuk saling bertukar informasi mengenai kegunaan teknologi komunikasi dalam kehidupan sehari-hari.
8. Dari informasi yang diperoleh siswa diminta membuat ide pokok dan mengembangkannya menjadi paragraf mengenai kegunaan teknologi komunikasi dalam kehidupan sehari-hari.

Kegiatan Penutup

1. Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan pelajaran tentang perkembangan teknologi komunikasi
2. Siswa diminta untuk merefleksikan : Apa manfaat teknologi komunikasi dalam kehidupan sehari-hari?
3. Menutup pelajaran dengan mengajak semua siswa berdoa

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap :

Observasi selama kegiatan Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi.

Lembar Penilaian Sikap

Nama Siswa	Disiplin	Tanggung Jawab	Kerjasama	Percaya Diri

Penilaian Pengetahuan:

Tes tertulis mengenai klasifikasi alat teknologi komunikasi

Tuliskan alat komunikasi dan manfaat alat komunikasi

Alat Komunikasi	Manfaat alat komunikasi dalam kehidupan sehari - hari

Penilaian Keterampilan:

Membuat membuat ide pokok dan mengembangkannya menjadi paragraf mengenai kegunaan alat komunikasi dalam kehidupan sehari-hari.

Rubrik kegiatan membuat ide pokok dan mengembangkannya menjadi paragraf

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu binaan
Jumlah kalimat	Jumlah kalimat lebih dari 10 kalimat	Jumlah kalimat 7-10 kalimat	Jumlah kalimat 4-6 kalimat	Kurang dari 3 kalimat
Isi paragraf	Ada pembukaan, isi paragraf sesuai ide pokok, runtut, ada penjelasan tambahan, dan kontekstual	Hanya memenuhi tiga kriteria	Hanya memenuhi dua kriteria	Hanya memenuhi satu kriteria

Lembar Penilaian Keterampilan

Nama Siswa	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Binaan

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Rantau Kopar, 02 Januari 2022
Guru Kelas 3 ,

NILA ELFRIDA HARAHAHAP, S.Pd
NIP. 19700402 199304 2001

MONA LISA, S.Pd
NIP.19870828201001211