

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN



IDENTITAS SEKOLAH

SDI Az Zahra B.Lampung

Kelas/Semester

3/Ganjil

Tema

Perkembangan Teknologi

Subtema 3

Perkembangan  
Teknologi  
Komunikasi/  
Pembelajaran 1

Muatan Pelajaran

Bahasa Indo, SBDP,  
Matematika

Alokasi Waktu

10 Menit

## TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan metode pembelajaran *picture and picture*, peserta didik dapat mengidentifikasi alat komunikasi tradisional dan modern secara tepat.
2. Dengan menentukan kombinasi garis, bidang dan warna dari berbagai contoh yang diberikan, peserta didik dapat membuat desain kartu pos bermotif karya dekoratif dengan rapi dan percaya diri.
3. Dengan mengamati bagian-bagian dari bangun datar, peserta didik dapat menjelaskan pengertian keliling bangun secara tepat

## LANGKAH KEGIATAN

### 1. PENDAHULUAN (3 MENIT)

- Pendidik memulai pembelajaran dengan mengucapkan salam, berdoa, dan menanyakan kehadiran peserta didik.
- Doa dipimpin oleh salah satu peserta didik
- Pendidik menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini
- Pendidik memberikan motivasi, dan yel-yel untuk menumbuhkan semangat belajar peserta didik
- Pendidik memberikan apersepsi mengenai perkembangan teknologi, dan komunikasi

### 2. INTI (5 MENIT)

- Peserta didik duduk berkelompok.
- Pendidik mengajak peserta didik untuk melakukan tepuk “Pak Pos”
- Peserta didik memperhatikan gambar-gambar alat komunikasi yang ditunjukkan oleh pendidik pada kartu gambar
- Pendidik meminta beberapa peserta didik maju untuk menempelkan gambar sesuai dengan tempatnya (alat komunikasi tradisional atau modern)
- Pendidik menanyakan alasan peletakkan tempat gambar, dan membing peserta didik untuk menemukan perbedaan alat komunikasi tradisional dan modern.
- Peserta didik bersama-sama menyanyikan lagu “kring kring telepon berdering”
- Pendidik menunjukkan kartu pos/kartu ucapan dan memperhatikan motif yang terdapat pada kartu pos tersebut.
- Pendidik mengajak peserta didik bersama-sama dengan anggota kelompoknya membuat kartu pos/kartu ucapan selamat dengan memberikan hiasan gambar dekoratif seperti pada contoh.
- Pendidik mengapresiasi hasil kerja peserta didik dan menunjukkan hasil karya di depan kelas.
- Pendidik menunjukkan bahwa kartu merupakan bangun datar, serta menjelaskan apa itu bangun datar.
- Pendidik meminta peserta didik untuk menempelkan pita di sekeliling kartu, dan menjelaskan konsep keliling bangun datar.
- Peserta didik bekerja dalam kelompoknya mencari bangun datar yang terdapat di didalam kelas dan mencari kelilingnya.
- Pendidik meminta setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya

### 3. PENUTUP (2 MENIT)

- Peserta didik bersama-sama dengan pendidik menyimpulkan pembelajaran hari ini.
- Pendidik menyampaikan pembelajaran yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya, dan memberikan motivasi agar peserta didik semangat belajar.
- Pembelajaran ditutup dengan berdoa

## PENILAIAN:



**Penilaian Spiritual**

: Observasi berdoa sebelum dan sesudah belajar, sholat, murojaah



**Penilaian Sosial**

: Observasi pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan.



Sekolah

SDI Az Zahra B.Lampung

Kelas/Semester

3/Ganjil

Tema

Perkembangan Teknologi

Subtema 3

Perkembangan  
Teknologi  
Komunikasi/  
Pembelajaran 1

Muatan Pelajaran

Bahasa Indo, SBDP,  
Matematika

Alokasi Waktu

6 JP (6x35 Menit)



### Penilaian Pengetahuan:

#### Isilah titik-titik berikut ini!

1. Tuliskan contoh-contoh alat komunikasi tradisional!
2. Tuliskan contoh-contoh alat komunikasi modern!
3. Apa perbedaan alat komunikasi tradisional dan modern?
4. Tuliskan macam-macam bangun datar yang terdapat dalam kelas!

### Penilaian Keterampilan:

Rubrik Membuat karya dekoratif

Keterampilan	Rubrik Kriteria			
	Baik Sekali (Skor 4)	Baik (Skor 3)	Cukup (Skor 2)	Kurang (skor 1)
Membuat karya dekoratif	Menggunakan lebih dari 2 unsur garis, bidang, dan warna menjadi kombinasi yang menarik dan memiliki nilai dekoratif	Menggunakan 2 unsur garis, bidang, dan warna menjadi kombinasi yang menarik dan memiliki nilai dekoratif	Menggunakan 1 unsur garis, bidang, dan warna menjadi kombinasi yang menarik dan memiliki nilai dekoratif	Belum dapat Menggunakan unsur garis, bidang, dan warna menjadi kombinasi yang menarik dan memiliki nilai dekoratif

### Membuat karya Dekoratif

No	Nama Siswa	Kriteria 1	Kriteria 2	Kriteria 3	Kriteria 4	Predikat

Mengetahui,  
Kepala SDI Az Zahra B.Lampung

Iqbal Hafidz Hakim, S.Hum.  
NIP. 2013040021



Bandarlampung, Januari 2021  
Guru Matematika

Ria Anggreyni R, S.Pd., Gr.  
NIY. 201112.0012

