

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 tahun 2019)



Nama Sekolah : UPT SPF SDI Mannuruki 2
Kelas / Semester : III / Genap
Tema : Perkembangan Teknologi (Tema 7)
Sub Tema : Perkembangan Teknologi Komunikasi
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Kompetensi Dasar

- 3.6 Mencermati isi teks informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat.
- 4.6 Meringkas informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif



B. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran *discovery learning* dengan menggali informasi dari berbagai sumber belajar, mengolah informasi, memverifikasi informasi, dan menyimpulkan, diharapkan siswa terlibat aktif selama proses pembelajaran berlangsung, memiliki sikap **ingin tahu, teliti** dan **bertanggungjawab** dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik terkait perkembangan teknologi komunikasi, serta dapat **mengidentifikasi** kalimat utama tiap paragraf terkait perkembangan teknologi komunikasi dan **menyusun** kalimat dari setiap kata-kata penting dalam teks wacana.

C. Pendekatan, Model dan Metode

Pendekatan: Sainifik	Model : Discovery Learning	Metode : Pengamatan, Diskusi Kelompok, Tanya Jawab
-----------------------------	-----------------------------------	---

D. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik telah duduk berkelompok sesuai dengan kelompok yang telah dibagi sebelumnya. 2. Peserta didik merespon salam dari guru. 3. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan mengingatkan untuk menjaga kebersihan. 4. Guru mengecek kesiapan belajar peserta didik. 5. Guru memberi kesempatan kepada salah satu murid untuk ke depan memimpin do'a. 6. Guru memberikan ice breaking. 7. Peserta didik merespon pertanyaan dari guru terkait materi sebelumnya. Pertanyaan : <ul style="list-style-type: none"> - Perkembangan teknologi apa saja yang sudah kita bahas di pertemuan sebelumnya? - Perhatikan gambar berikut:  <p>Informasi apa yang kalian dapatkan dari gambar tersebut!</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Peserta didik menerima informasi tujuan, judul materi dan urutan kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan. 9. Guru membagikan LKPD pada setiap kelompok. 	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Stimulus:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati slide power point terkait perkembangan teknologi komunikasi. • Guru mengarahkan Peserta didik mengajukan pertanyaan berkaitan dengan hasil pengamatan  <p>PERHATIKAN GAMBAR BERIKUT...!!!</p> <p>Apa yang ingin Ananda ketahui dari gambar-gambar tersebut...?</p> <p>Identifikasi Masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengidentifikasi masalah yang muncul pada gambar pengamatan yang telah diberikan di LKPD yang telah dibagi ke masing-masing kelompok. <p>Pada kegiatan ini diharapkan muncul pertanyaan-pertanyaan kritis dari peserta didik, antara lain:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa saja nama alat-alat komunikasi tersebut? 2. Alat tersebut digunakan untuk apa? 3. Bagaimana perbedaan alat komunikasi dulu dengan sekarang? 	6 menit

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
	<p>Pengumpulan dan pengelolaan data</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengkaji informasi dari bacaan dalam LKPD yang diberikan oleh guru melalui literasi membaca. • Peserta didik mendiskusikan terkait pertanyaan-pertanyaan yang telah dilontarkan oleh peserta didik. • Peserta didik membuat kalimat pokok/utama dari setiap paragraf pada bacaan dalam LKPD. <p>Pembuktian</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perwakilan kelompok menyampaikan hasil diskusi kelompok di depan kelas • Perwakilan kelompok lain memberikan tanggapan terhadap hasil kerja kelompok yang ditampilkan di depan kelas. <p>Menarik kesimpulan/Generalisasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik secara bersama-sama menyimpulkan hasil diskusi terkait perkembangan teknologi komunikasi • Peserta didik dan guru secara bersama-sama menyimpulkan pembelajaran 	
Kegiatan Akhir	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik melaksanakan evaluasi kegiatan dalam bentuk tes tertulis 2. Guru meminta peserta didik untuk melakukan kesimpulan atas materi yang baru saja dipelajari. 3. Guru melakukan refleksi dengan memberikan pertanyaan ke peserta didik sebagai berikut: <ol style="list-style-type: none"> a. Apa yang anda pelajari hari ini? b. Apa yang kalian paling sukai dari pembelajaran hari ini? c. Apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran hari ini? 4. Guru memberikan motivasi kepada peserta didik untuk belajar mandiri dan lebih giat di rumah. 5. Guru menyampaikan pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya yaitu berkreasi membuat kartu pos. 6. Penutupan kegiatan dengan doa yang dipimpin oleh peserta didik dan guru memberikan salam penutup. 	2 menit

E. Alat/Bahan, dan Media Pembelajaran

Media:

LCD Projector, PPT, White Board, LKPD

Alat/bahan:

ATK dan kertas

Sumber Belajar

- Kementerian Pendidikan & Kebudayaan RI. 2018. *Perkembangan Teknologi, Buku Tematik Tema 7*. Jakarta : PT Masmedia Buana Pustaka

F. Penilaian Pembelajaran

- Sikap : Lembar pengamatan - Pengetahuan : LK peserta didik - Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi

Kepala Sekolah

Makassar, Januari 2022
Guru Kelas IIIA

Fatra D.Gasong, S.Th., M.Pd.K., Gr.
NIP. 19800608 200902 1 004

Suhaerinv Rahmat, S.Pd.
NIP. 19860215 201101 2 021



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

PERKEMBANGAN TEKNOLOGI KOMUNIKASI

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Sekolah :

**UPT SPF SD INPRES MANNURUKI 2 MAKASSAR
2022**



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Sekolah	: UPT SPF SDI Mannuruki 2 Makassar
Kelas/Semester	: III / Genap
Tema	: Perkembangan Teknologi (Tema 7)
Sub Tema	: Perkembangan Teknologi Komunikasi
Fokus Pembelajaran	: Bahasa Indonesia

A. Kompetensi Dasar

- 3.6 Mencermati isi teks informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat.
- 4.6 Meringkas informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran *discovery learning* dengan menggali informasi dari berbagai sumber belajar, mengolah informasi, memverifikasi informasi, dan menyimpulkan, diharapkan siswa terlibat aktif selama proses pembelajaran berlangsung, memiliki sikap **ingin tahu, teliti** dan **bertanggungjawab** dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik terkait perkembangan teknologi komunikasi, serta dapat **mengidentifikasi** kalimat utama tiap paragraf terkait perkembangan teknologi komunikasi dan **menyusun** kalimat dari setiap kata-kata penting dalam teks wacana.

C. Alat dan Bahan

LCD projector

D. Langkah-Langkah Kegiatan

1. Mengamati gambar dalam power point secara berkelompok
2. Menuuliskan beberapa pertanyaan terkait gambar yang telah diamati, kemudian merumuskan pertanyaan inti yang akan didiskusikan dalam kelompok
3. Mendiskusikan tentang perkembangan teknologi komunikasi (buku referensi dan modul)
4. Mengerjakan soal-soal yang tercantum pada LKPD
5. Mempresentasikan hasil kerja di depan kelas

E. Pengamatan

➤ Stimulus:

Amatilah gambar di bawah ini!



➤ Identifikasi Masalah:

Setelah mengamati gambar di atas, tuliskan beberapa pertanyaan terkait gambar tersebut!

Pertanyaan

1.
2.
3.

Pertanyaan inti

.....
.....

➤ Literasi Membaca:



Sejarah Komunikasi

Komunikasi adalah cara penyampaian gagasan antarmanusia. Pada awalnya, komunikasi dilakukan secara tatap muka dan pesan disampaikan secara lisan. Namun, kebutuhan untuk untuk menyampaikan informasi secara tidak langsung juga sangat diperlukan sehingga ilmu tentang komunikasi semakin berkembang.

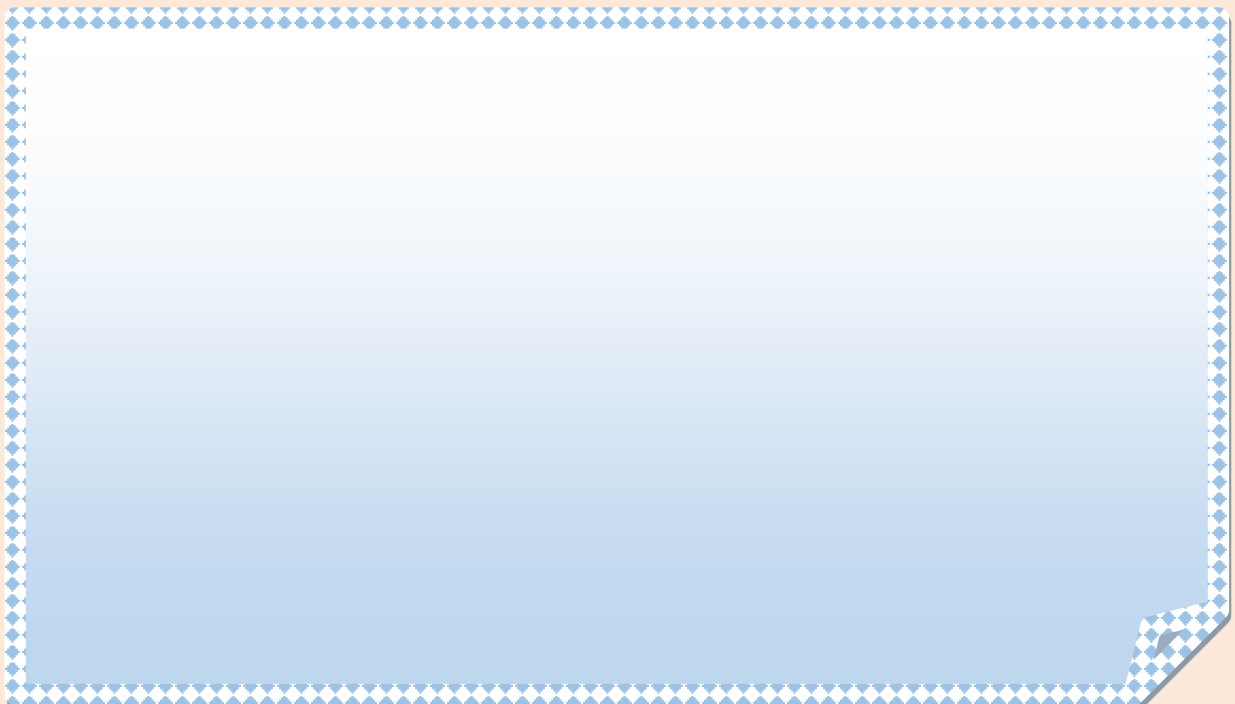
Ada bermacam-macam cara penyampaian pesan dari jauh. Suku Indian menggunakan asap sebagai tanda pesan. Di Indonesia, dikenal adanya kentungan. Kentungan digunakan untuk penyampaian tanda bahaya bagi warga. Selain kentungan, gong dapat menjadi pilihan sebagai penyampaian pesan.

Salah satu penyampaian pesan secara tertulis adalah melalui surat. Sebelum adanya kertas, surat ditulis di atas daun lontar. Pada saat mesin cetak telah diciptakan, alat komunikasi berkembang melalui surat kabar atau koran. Setelah surat kabar, media komunikasi, seperti radio dan televisi, mulai berkembang.

Saat ini, ada jaringan internet. Manusia dapat bertukar informasi melalui surat elektronik. Manusia dapat juga bertukar informasi melalui berbagai jejaring sosial. Jejaring sosial dapat menghubungkan ke belahan dunia mana pun.

F. Hasil dan Analisis

➤ Pengumpulan dan pengelolaan data :



➤ **Menentukan Ide Pokok**

Apakah kamu masih ingat tentang kalimat pokok dari setiap paragraf pada wacana berjudul “Sejarah Komunikasi”?

Tuliskan kalimat utama setiap paragraf di bawah ini.

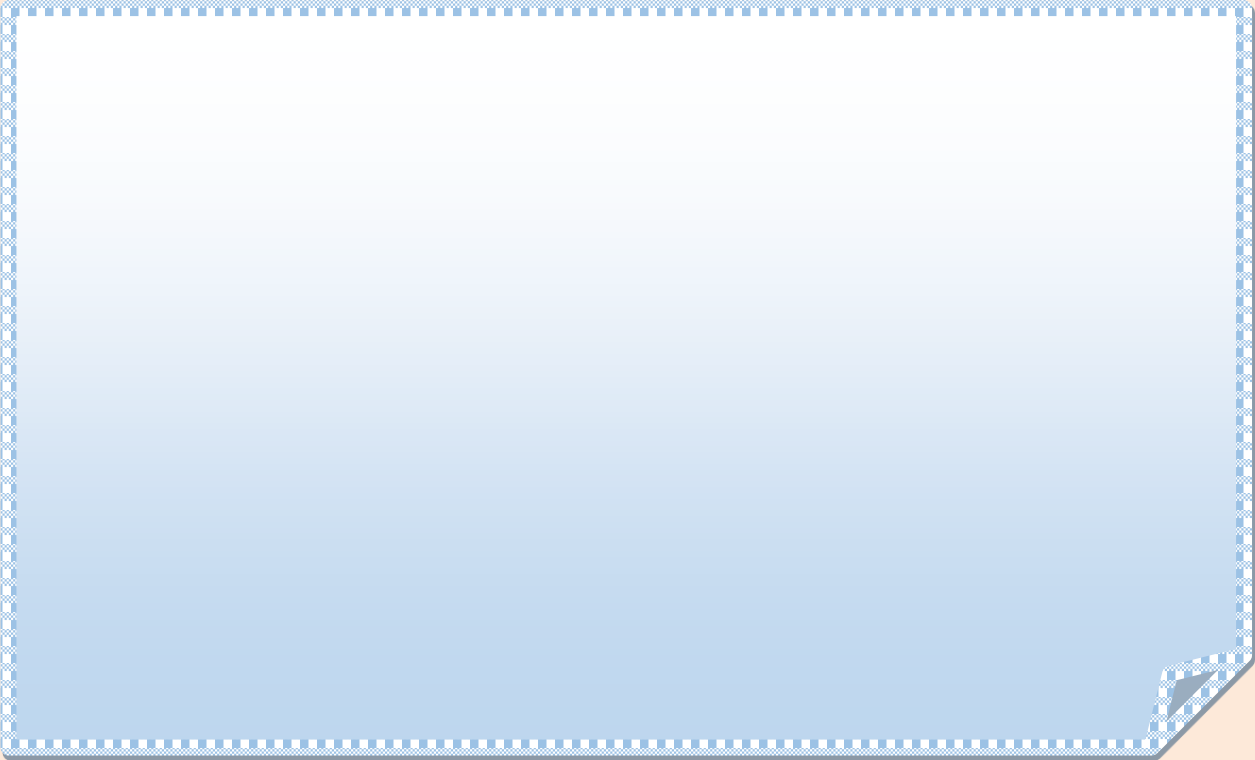
Paragraf 1:

Paragraf 2:

Paragraf 3:

Paragraf 4:

Ide pokok suatu bacaan dapat ditemukan jika kita membaca dengan teliti. Ide pokok ditemukan pada kalimat utama tiap paragraf. Ide pokok adalah gagasan utama dari bacaan. Setelah mengumpulkan kalimat utama dari tiap paragraf, maka dapat diketahui bahwa ide pokok dari teks bacaan di atas adalah



➤ **Pembuktian :**

Setelah mengumpulkan dan mengelola data di atas, masing-masing perwakilan kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompok di depan kelas !

G. Kesimpulan

Setelah menyelesaikan seluruh kegiatan belajar ini, tuliskanlah kesimpulan terhadap apa yang telah Ananda pelajari :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....