

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

---

|                   |  |
|-------------------|--|
| Nama Guru         | : Muhammad Ma'ruf, S.Pd.I                        |
| Satuan Pendidikan | : SD Islam Istiqomah Ungaran                     |
| Email             | : muhammadmaruf2@gmail.com                       |
| Kelas / Semester  | : 3 / 2  |
| Tema              | : Perkembangan Teknologi (Tema 7)                |
| Sub Tema          | : Perkembangan Teknologi Komunikasi (Sub Tema 3) |
| Muatan Terpadu    | : PPKN   |
| Pembelajaran ke   | : 6  |
| Alokasi waktu     | : 1 hari   |

---

**A. KOMPETENSI INTI**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**

**Muatan : PPKN**

| NO  | Kompetensi   | Indikator   |
|-----|--|---|
| 1.3 | Mensyukuri keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa | 1.3.1 Meyakini keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.<br>1.3.2 Menerima keberagaman individu yang ada di lingkungan sekitar.                        |
| 2.3 | Menampilkan kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar                   | 2.3.1 Mengikuti kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar.<br>2.3.2 Menerima perbedaan karakteristik individu di lingkungan sekitar.                                       |
| 3.3 | Menjelaskan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar                               | 3.3.1 Mengetahui keragaman karakteristik individu terhadap perkembangan teknologi.<br>3.3.2 Mengidentifikasi akibat dari adanya keragaman karakteristik individu terhadap perkembangan teknologi            |
| 4.3 | Menyajikan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar                                | 4.3.1 Melakukan wawancara tentang dampak positif dan negatif dari keragaman karakteristik individu.<br>4.3.2 Menyajikan informasi tentang dampak positif dan negatif dari keragaman karakteristik individu. |

### C. TUJUAN

1. Dengan menyimak penjelasan guru mengenai berbagai media komunikasi sosial, siswa dapat memperoleh informasi mengenai aturan penggunaan media sosial dengan baik.
2. Dengan membaca teks bacaan tentang media sosial, siswa dapat menemukan akibat dari adanya keragaman karakteristik individu terhadap perkembangan teknologi dengan tepat.
3. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat mencatat berbagai dampak atau akibat dari adanya keragaman karakteristik individu terhadap perkembangan teknologi dengan tepat.
4. Dengan mengamati catatan mengenai dampak dari adanya keragaman karakteristik individu terhadap perkembangan teknologi, siswa dapat mengidentifikasi dampak positif dan negatif dari keragaman karakteristik individu.

### D. MATERI

1. Teks bacaan "Alat Komunikasi Masa Kini".

### E. PENDEKATAN & METODE

|            |  |
|------------|--|
| Pendekatan | : <i>Scientific</i>                                      |
| Strategi   | : <i>Cooperative Learning</i>                            |
| Teknik     | : <i>Example Non Example</i>                             |
| Metode     | : Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah |

### F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan                    | Deskripsi Kegiatan   | Alokasi Waktu |
|-----------------------------|--|---------------|
| <b>Kegiatan Pendahuluan</b> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa</li><li>2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa yang hari ini datang paling awal. <b>(Menghargai kedisiplinan siswa/PPK).</b></li><li>3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita.</li><li>4. Menyanyikan <b>lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya</b>. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat <b>Nasionalisme</b>.</li><li>5. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai pada hari ini.</li></ol> | 10 menit      |
| <b>Kegiatan Inti</b>        | <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa membaca teks bacaan "Alat Komunikasi Masa Kini" secara berpasangan.</li><li>• Siswa mendiskusikan informasi yang diperoleh setelah membaca teks untuk menemukan berbagai macam alat komunikasi masa kini yang bermanfaat saat manusia bertukar pesan.</li><li>• Siswa bertukar informasi mengenai pokok-pokok informasi dari teks bacaan sambil mencatatnya. <b>(Collaboration, Communication)</b></li></ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p>  |               |

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <p><b>Kegiatan Penutup</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bercerita tentang media sosial yang banyak digunakan untuk berkomunikasi pada saat ini.</li> <li>• Siswa menyimak penjelasan guru mengenai berbagai sikap yang dipilih tiap orang dalam menggunakan media komunikasi sosial. Perbedaan sikap yang dipilih akan menimbulkan berbagai pendapat yang berbeda.</li> <li>• Pendapat yang berbeda terkadang akan memicu pertentangan.</li> <li>• Guru menyampaikan aturan menggunakan media sosial dengan baik.</li> <li>• Siswa membaca teks bacaan pada buku siswa dan diminta untuk mengamati akibat dari adanya perbedaan pendapat dalam menggunakan media sosial.<br/><b>(Communication, Critical Thinking)</b></li> </ul> <p><b>Ayo Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membuat diskusi kelompok dan mencatat berbagai dampak atau akibat dari adanya keragaman karakteristik individu terhadap perkembangan teknologi</li> <li>• Setelah terkumpul berbagai dampak keragaman karakteristik terhadap perkembangan teknologi, siswa diminta menuliskannya dalam kertas-kertas kecil,</li> <li>• Guru menyiapkan dua buah boks bertuliskan dampak negatif dan dampak positif.</li> <li>• Minta satu orang siswa untuk mengambil sebuah kertas dan memasukkan ke dalam boks yang tepat.</li> <li>• Lakukan hingga kertas habis.</li> <li>• Di akhir kegiatan, periksa bersama-sama isi setiap boks untuk mengidentifikasi dampak negatif dan dampak positif.<br/><b>(Creativity and Innovation).</b></li> </ul> <p>A. Siswa diminta untuk menyampaikan pendapat mereka apakah sudah mampu melaksanakan sikap yang diharapkan pada awal pertemuan.</p> <p>B. Guru memberikan evaluasi atas kegiatan yang telah berlangsung.</p> <p>C. Siswa dan guru melakukan refleksi atas kegiatan yang telah dilaksanakan pada hari ini.</p> <p>D. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa<br/><b>(Religius)</b></p> |
|--------------------------------|--|

## G. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. Penilaian Sikap: Observasi selama kegiatan
  - Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi
2. Penilaian Pengetahuan:

- Tes tertulis: Memaparkan dampak negatif dan positif dari keragaman karakteristik individu

### **Refleksi guru**

1. Hal-hal apa saja yang perlu menjadi perhatian Bapak/Ibu selama pembelajaran?
2. Siswa mana saja yang perlu mendapatkan perhatian khusus?
3. Hal-hal apa saja yang menjadi catatan keberhasilan pembelajaran yang telah Bapak/Ibu lakukan?
4. Hal-hal apa saja yang harus diperbaiki dan ditingkatkan agar pembelajaran yang Bapak/Ibu lakukan menjadi lebih efektif?

### **H. SUMBER DAN MEDIA**

1. Buku Pedoman Guru Tema 7 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 7 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 3.
3. Teks bacaan tentang media sosial

### ***Refleksi Guru***

#### Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....