

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : MI DDI OGOAMAS
 Kelas / Semester : III /Genap
 Tema 7 : Perkembangan Teknologi
 Sub Tema 3 : Perkembangan Teknologi Komunikasi
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia.
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks bacaan tentang sejarah komunikasi, siswa dapat mengidentifikasi kalimat utama tiap paragraf dari suatu bacaan dengan tepat.
2. Dengan menemukan kalimat utama dari tiap paragraf, siswa dapat mengidentifikasi ide pokok dari suatu bacaan dengan tepat
3. Dengan mengamati teks bacaan tentang sejarah komunikasi, siswa dapat menemukan kosakata baru tentang perkembangan teknologi komunikasi dengan benar.
4. Dengan mencari arti kata terkait perkembangan teknologi menggunakan kamus, siswa dapat menggunakan kosakata tersebut dalam sebuah kalimat dengan tepat..

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 menit
Kegiatan Inti	<p style="background-color: yellow;">(Sintak Model Discovery Learning)</p> <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca teks bacaan pada buku siswa mengenai sejarah komunikasi. (LITERASI) • Masing-masing siswa membaca materi Yang diberikan • Siswa mencari arti dari setiap kata yang diberi garis bawah pada teks bacaan dengan menggunakan kamus • <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membuat kalimat dari kata yang telah mereka pahami dan menuliskannya. • <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru dan siswa memberikan kesimpulan bersama-sama. <p style="background-color: yellow;">(Sintak Model Project Based Learning)</p> <p>Ayo Berkreasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membuat desain sederhana berupa gambar orang yang melakukan komunikasi dengan cara jarak jauh atau melalui Handphone (<i>Creativity and Innovation</i>) <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa Menunjukkan hasil kerjanya melalui pembelajaran jarak jauh. • Siswa menempelkan pita/tali/benang berwarna pada setiap sisi bangun datar yang terdapat pada gambar dekorasi dalam kartu. <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengerjakan soal yang telah diberikan, dan mengirim kembali hasil pekerjaannya. • Siswa menyelesaikan latihan yang terdapat pada buku siswa. 	140 menit
Kegiatan Penutup	<p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. ➢ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas dengan benar diberi hadiah/ pujian 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Madrasah,

...Ogamas, 06 April 2020
Guru Kelas

H.MOH.ASAP,S.Ag
NIP.

HJ. SARWANAH.S.Pd.I
Nip: 196412312003122007