

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD GMT Bonipoi 3456
Kelas / Semester : 3 / Genap
Tema : 7. Perkembangan Teknologi
Sub Tema : 1. Perkembangan Teknologi Produksi Pangan
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Peserta Didik mampu menjelaskan pemikiran mereka tentang teknologi melalui diskusi kelas
- Peserta Didik mampu mengidentifikasi informasi penting dari teks/wacana tentang teknologi pangan melalui latihan terbimbing

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<u>Kegiatan Pembelajaran</u>	<u>Alokasi Waktu</u>
<p><u>Pendahuluan</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Menyapa peserta didik, mengawali dalam doa yang dipimpin oleh salah satu peserta didik,2. Memastikan peserta didik siap mengikuti pembelajaran sesuai dengan protocol Kesehatan3. Menuliskan Tema dan Sub Tema Pembelajaran di Papan tulis4. Menunjukkan <i>Secret Bag</i> yang di dalamnya terdapat Beberapa benda hasil produksi pangan (susu, yoghurt, santan, kripik tempe/pisang) dan meminta peserta didik secara acak mengambilnya.5. Berdasarkan benda yang diambil, guru mengajukan pertanyaan apa nama benda itu? Apa hubungannya dengan tema pembelajaran hari ini (Melakukan tanya jawab mengenai hal akan dipelajari (diarahkan pada perkembangan teknologi pangan)6. Menyampaikan ekspektasi guru dan tujuan pembelajaran7. Meminta peserta didik menuliskan lembar "<i>Setting Goals</i>" (<i>Lampiran 1</i>- hanya menjawab pertanyaan no. 1-2) dan menempelkan lembar itu di sudut mejanya selama belajar hari ini	2'
<p><u>Kegiatan Inti</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik diminta untuk melihat sebuah gambar yang ditunjukkan oleh guru (<i>lampiran 2</i> pada pdf))2. Beberapa Peserta didik dipilih dengan <i>Job stick</i> untuk menjawab pertanyaan guru apa yang mereka lihat pada gambar tersebut3. Melalui tanya jawab Peserta didik diminta untuk menunjukkan arti teknologi	6'

<p>4. Peserta Didik diminta untuk melakukan <i>silent reading</i> sebuah teks tentang teknologi pangan</p> <p>5. Peserta Didik mengerjakan Lembar Kerja (<i>Lampiran 3</i>) dan mengumpulkan pada guru hasil kerjanya</p>	
<p>Penutup</p> <p>1. Peserta Didik bersama dengan guru membahas jawaban dari pertanyaan dalam LKPD</p> <p>2. Peserta Didik diminta untuk membawa pulang lembar “<i>Setting Goals</i>” (<i>Lampiran 1</i> dan mengisi refleksi pada poin no. 3 dikumpulkan pada pertemuan berikut).</p>	2’

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mengerjakan tugas mengenai informasi penting dari teks dalam Lembar Kerja Terlampir (**Kognitif**)
2. **Afektif** Check list melalui pengamatan

No	Nama Siswa	Tanggung jawab			
		K	C	B	SB



GOAL SETTING WORKSHEET

"Perkembangan Teknologi"

Perkembangan Teknologi Produksi Pangan Pertemuan 1

Nama Siswa : _____

Hari/Tanggal : _____

1. Tujuan saya belajar materi ini:

2. Untuk mencapai tujuan saya, saya akan melakukan 3 hal ini:

1. _____

2. _____

3. _____

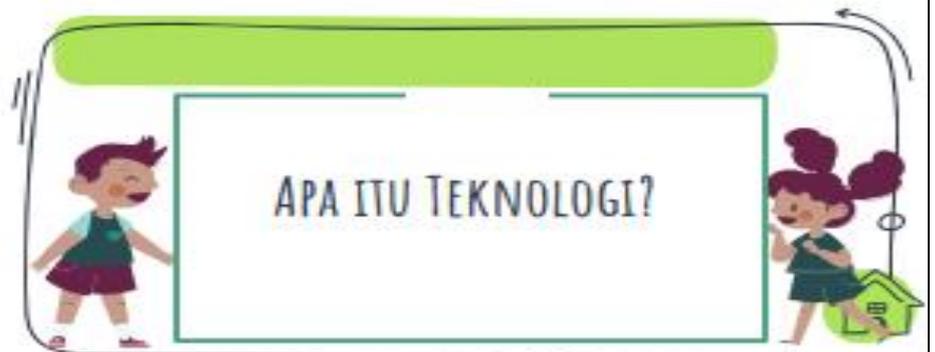
3. Refleksi: Apakah Tujuan saya tercapai?

Warnai salah satu gambar yang mewakili jawabamu dan tuliskan alasannya!

Ya  karena _____

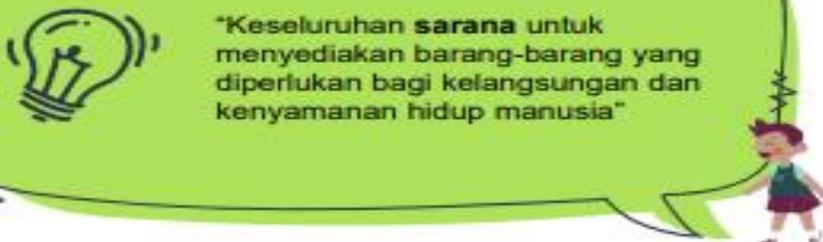
Tidak  Karena _____

PERKEMBANGAN TEKNOLOGI KELAS 3



Teknologi (menurut KBBI):

"Keseluruhan sarana untuk menyediakan barang-barang yang diperlukan bagi kelangsungan dan kenyamanan hidup manusia"



MARI BERLATIH !

Bacalah petunjuk dengan baik dan jawablah dengan benar!



Lampiran 3 Lembar Kerja Peserta Didik



SD GMT BONIPOI 3456 KUPANG
MANAJEMEN OLEH SEKOLAH LENTERA HARAPAN
PENGETAHUAN, IMAN, & KARAKTER
Jl. Elang No. 02, Kecamatan Kota Lama Kupang – NTT
Telp: (0380) 821179 e-mail: sdjentera.kupang@gmail.com
NIS: 100800 NSS: 102246004011 NPSN: 50305061

Nama Lengkap :		Nilai	Paraf Guru	Paraf Orangtua
Kelas :	3			
Hari/Tanggal :				
Tema/ Muatan Pelajaran :	7 – Perkembangan Teknologi / Bahasa Indonesia			
Sub tema :	Perkembangan Teknologi Produksi Pangan			

Bacalah teks di bawah ini dengan baik!

Teknologi Pangan

Kebutuhan pangan merupakan kebutuhan pokok manusia. Setiap hari, kita memerlukan bahan pangan. Bahan pangan artinya bahan makanan. Bahan pangan diperoleh dari produk-produk tumbuhan dan hewan. Tumbuhan dan hewan dibudidayakan sehingga dapat menghasilkan produk yang bermanfaat bagi manusia.

Produk yang dihasilkan dari tumbuhan merupakan produk pertanian dan perkebunan. Misalnya, padi, jagung, singkong, kedelai, sayur-sayuran, dan buah-buahan. Hasil pertanian dan perkebunan itu diperlukan manusia setiap hari sebagai bahan pangan.

Produk yang dihasilkan dari hewan merupakan produk peternakan dan perikanan. Hewan-hewan yang dipelihara di peternakan, misalnya sapi, kambing, dan ayam. Sapi, kambing, dan ayam dimanfaatkan dagingnya sebagai bahan pangan. Selain produk peternakan, kita juga mengenal produk perikanan. Berbagai macam ikan, misalnya ikan tenggiri, ikan bawal, ikan kerapu, dan ikan kembung merupakan bahan pangan yang sangat bermanfaat bagi manusia. Selain itu, ada juga hasil laut berupa udang dan cumi.

Bahan pangan yang berasal dari hewan dan tumbuhan merupakan produk yang tidak tahan lama. Bahan pangan itu dapat membusuk. Bahan pangan yang sudah membusuk tidak bisa dimanfaatkan lagi. Oleh karena itu, perlu sebuah usaha untuk mengolah bahan pangan tersebut agar lebih tahan lama.

Pengolahan bahan pangan membutuhkan teknologi disebut dengan teknologi pangan. Perkembangan ilmu pengetahuan mendorong berkembangnya teknologi pangan. Teknologi pangan bermanfaat untuk menghasilkan makanan baru yang lebih tahan lama. Contoh teknologi pangan adalah pengeringan, pengawetan, dan pengalengan bahan pangan

Jawablah pertanyaan dibawah ini berdasarkan bacaan dengan benar!

1. Apa yang dimaksud dengan bahan pangan? _____
2. Sebutkan 2 sumber bahan pangan dalam teks di atas! _____ dan _____
3. Mengapa kita perlu megolah bahan pangan? _____
4. Apa yang dimaksud dengan teknologi pangan? _____
5. Sebutkan contoh-contoh teknologi pangan! _____