

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SD LAZUARDI HAURA GCS
Kelas/Semester	: III / Genap
Tema/Topik	: 7. Perkembangan Teknologi
Muatan Pelajaran	: Guru kelas Rendah
Materi	: Mengenal Perkembangan Teknologi Pangan
Alokasi waktu	: 1 Kali pertemuan (10 menit)

TUJUAN PEMBELAJARAN :

- Siswa mampu menjelaskan arti dan maksud teknologi pangan.
- Siswa mampu memahami proses satu produk hasil dari teknologi pangan
- Siswa mampu mengidentifikasi contoh-contoh hasil pengolahan makanan
- Siswa mampu memahami manfaat teknologi pangan bagi manusia

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- Memberi salam, dan menanyakan kesiapan peserta didik untuk belajar.
- Salah seorang peserta didik diminta untuk memimpin berdoa.
- Mengecek kehadiran, dan melakukan alpha zone berupa gerakan kreatif untuk memotivasi peserta didik.
- Melakukan apersepsi melalui pertanyaan :- Kenapa kalian bisa tumbuh? Apa makanan kesukaan kalian? Bagaimana makanan kalian itu bisa tercipta?
- Guru menginformasikan tujuan pembelajaran, tahapan kegiatan dan teknik penilaian yang akan dilakukan.

2. Inti

- Peserta dibagi dalam beberapa kelompok
- Guru membagikan beberapa gambar untuk diulas bersama dalam SEE THINK WONDER
- Setiap kelompok diberi kesempatan untuk mengisi VTR nya
- Siswa diajak berdiskusi tentang bagaimana bisa pangan bisa bervariasi? apa saja yang terjadi dalam prosesnya? Adakah manfaat dari pengolahan makanan yang mereka rasakan?
- Siswa diajak mengelompokkan hasil pangan dan olahan produknya dalam sebuah papan chalktalk.

3. Penutup

- Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan tentang diskusi yang materi pembelajaran
- Penilaian hasil evaluasi peserta didik
- Memberikan penguatan dan umpan balik
- Guru melakukan refleksi dan menanyakan perasaan siswa terhadap pembelajaran hari ini
- Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan pemberian tugas
- Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan selanjutnya
- Menutup pembelajaran dengan salam dan berdoa.

PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Prosedur Penilaian

- a. Penilaian Proses
- b. Penilaian Akhir

2. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Observasi / Pengamatan
- b. Penilaian Pengetahuan : diskusi dan pengelompokkan tertulis
- c. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja diskusi

3. Instrumen Penilaian

Sikap	Pengetahuan	Ketrampilan
Siswa terlibat dalam diskusi Siswa berpartisipasi aktif, bertanggung jawab, respect dalam diskusi	Siswa berdiskusi untuk memahami teknologi pangan dan manfaatnya Siswa mengelompokkan contoh hasil pangan dan hasil teknologi pangan melalui chaltalk	<ul style="list-style-type: none">● Siswa mengidentifikasi proses produk hasil teknologi pangan dengan memaparkan secara lisan (kemampuan berbicara)● Mendesain ide kreatif untuk pengolahan makanan sederhana (kemampuan mendesain)

Mengetahui
Kepala Sekolah

Eka Puspita Indriani, S.T.P

Bandar Lampung, 08 Januari 2021

Guru Kelas III

Suwartini, S.T

