

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SDN Bawahon Selan 5  
Kelas / Semester : III ( Satu ) / 1  
Tema 2 : Perkembangan Teknologi  
Sub Tema 1 : Perkembangan Teknologi Pangan  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 1 kali pertemuan ( 10 menit )

### A. Tujuan pembelajaran :

1. Melalui kegiatan tanya jawab, siswa dapat menyebutkan arti pangan, menggunakan bahasa lisan dan tulisan dengan benar;
2. Melalui pengamatan gambar, siswa dapat menyebutkan berbagai sumber pangan dengan tepat;
3. Melalui pengamatan gambar dan tanya jawab siswa dapat memberikan contoh makanan olahan dengan benar;
4. Dengan memahami teks wacana tentang Teknologi Pangan siswa mampu menjelaskan manfaat teknologi pangan dengan tepat;
5. Dengan mengamati bentuk tempe, siswa dapat mengidentifikasi luas permukaan bidang tempe dengan tepat;
6. Melalui penugasan siswa dapat menghitung luas bidang permukaan alas tempe dalam satuan tidak baku.

### B. Penguatan Pendidikan Karakter yang diharapkan

- Religius;
- Mandiri;
- Gotong-royong.

### C. Pendekatan dan Metode

- Pendekatan : Saintifik;
- Model : -
- Metode : ceramah, tanya jawab, penugasan.

### D. Materi

1. Teks bacaan tentang Teknologi Pangan;
2. Menentukan luas suatu permukaan bidang dalam satuan tidak baku.

#### E. Sumber dan Media pembelajaran:

1. Sumber : - Buku Pedoman Guru Tema 2 kelas 3;  
- Buku siswa tema 2 kelas 3.
2. Media dan Bahan Pembelajaran :
  - ❖ Teks bacaan tentang Teknologi Pangan;
  - ❖ Gambar berbagai bahan pangan;
  - ❖ Berbagai macam makanan olahan.

#### F. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Diskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa;</li><li>2. Guru mengecek kehadiran siswa;</li><li>3. Guru melakukan Apersepsi dengan bernyanyi bersama-sama;</li><li>4. Guru meninformatikan tujuan pembelajaran hari ini.</li></ol>	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru dan siswa mengamati gambar di papan tulis;</li><li>2. Guru dan siswa bertanya jawab tentang gambar yang dilihatnya;</li><li>3. Guru memperlihatkan wacana atau teks bacaan di papan tulis;</li><li>4. Siswa disuruh membaca wacana tersebut;</li><li>5. Guru bertanya jawab mengenai isi bacaan yang sudah dibaca;</li><li>6. Guru mencontohkan cara menghitung luas permukaan suatu bidang dengan satuan tidak baku yaitu potongan tempe yang berbentuk segi empat;</li><li>7. Siswa menghitung luas permukaan suatu bangun.</li></ol>	7 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan tugas evaluasi untuk dikerjakan di rumah;</li><li>2. Guru dan siswa bernyanyi bersama;</li><li>3. Mengakhiri kegiatan dengan berdoa bersama-sama.</li></ol>	1 menit

**G. Penilaian**

1. Penilaian sikap;
2. Penilaian Pengetahuan;
3. Penilaian Keterampilan.

Mengetahui,  
Tim Asesor

.....  
NIP.

Banjarnegara, November 2021  
Kepala Sekolah Penggerak



SURYATI, S.Pd  
NIP. 197303011996052001