

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SDN Bawahon Selan 5
Kelas / Semester : III (Satu) / 1
Tema 2 : Perkembangan Teknologi
Sub Tema 1 : Perkembangan Teknologi Pangan
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 kali pertemuan (10 menit)

A. Tujuan pembelajaran :

1. Melalui kegiatan tanya jawab, siswa dapat menyebutkan arti pangan, menggunakan bahasa lisan dan tulisan dengan benar;
2. Melalui pengamatan gambar, siswa dapat menyebutkan berbagai sumber pangan dengan tepat;
3. Melalui pengamatan gambar dan tanya jawab siswa dapat memberikan contoh makanan olahan dengan benar;
4. Dengan memahami teks wacana tentang Teknologi Pangan siswa mampu menjelaskan manfaat teknologi pangan dengan tepat;
5. Dengan mengamati bentuk tempe, siswa dapat mengidentifikasi luas permukaan bidang tempe dengan tepat;
6. Melalui penugasan siswa dapat menghitung luas bidang permukaan alas tempe dalam satuan tidak baku.

B. Penguatan Pendidikan Karakter yang diharapkan

- Religius;
- Mandiri;
- Gotong-royong.

C. Pendekatan dan Metode

- Pendekatan : Saintifik;
- Model : -
- Metode : ceramah, tanya jawab, penugasan.

D. Materi

1. Teks bacaan tentang Teknologi Pangan;
2. Menentukan luas suatu permukaan bidang dalam satuan tidak baku.

E. Sumber dan Media pembelajaran:

1. Sumber : - Buku Pedoman Guru Tema 2 kelas 3;
- Buku siswa tema 2 kelas 3.
2. Media dan Bahan Pembelajaran :
 - ❖ Teks bacaan tentang Teknologi Pangan;
 - ❖ Gambar berbagai bahan pangan;
 - ❖ Berbagai macam makanan olahan.

F. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Diskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa;2. Guru mengecek kehadiran siswa;3. Guru melakukan Apersepsi dengan bernyanyi bersama-sama;4. Guru meninformatikan tujuan pembelajaran hari ini.	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru dan siswa mengamati gambar di papan tulis;2. Guru dan siswa bertanya jawab tentang gambar yang dilihatnya;3. Guru memperlihatkan wacana atau teks bacaan di papan tulis;4. Siswa disuruh membaca wacana tersebut;5. Guru bertanya jawab mengenai isi bacaan yang sudah dibaca;6. Guru mencontohkan cara menghitung luas permukaan suatu bidang dengan satuan tidak baku yaitu potongan tempe yang berbentuk segi empat;7. Siswa menghitung luas permukaan suatu bangun.	7 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan tugas evaluasi untuk dikerjakan di rumah;2. Guru dan siswa bernyanyi bersama;3. Mengakhiri kegiatan dengan berdoa bersama-sama.	1 menit

G. Penilaian

1. Penilaian sikap;
2. Penilaian Pengetahuan;
3. Penilaian Keterampilan.

Mengetahui,
Tim Asesor

.....
NIP.

Banjar, November 2021
Kepala Sekolah Penggerak



SURYATI, S.Pd
NIP. 197303011996052001