

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

KELAS/SEMESTER : 3/2

TEMA : 7 (PERKEMBANGAN
TEKNOLOGI)

SUBTEMA : 1(PERKEMBANGAN
TEKNOLOGI PRODUKSI
PANGAN)

DESKRIPSI : Mengenal perkembangan teknologi pangan, sandang, komunikasi dan transportasi dan manfaatnya bagi kehidupan manusia.

**Diajukan untuk simulasi mengajar
Program Calon Sekolah Penggerak**

Disusun Oleh:

Evianis,S.Pd.,M.Pd

(Kepala Sekolah SD Negeri 002 Tambak)

**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN PELALAWAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 002 TAMBAK
KECAMATAN LANGGAM
PROVINSI RIAU**

*Alamat: Jl.Rambutan No.11 Desa Tambak Langgam
Email Sekolah: sdn002tambak@gmail.com kode pos 28381*

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 002 Tambak
Kelas/Semester : 3/2
Tema : 7(Perkembangan Teknologi)
Subtema : 1 (Perkembangan teknologi produksi pangan)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia , Matematika dan SBdP
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca teks bacaan secara berkelompok, siswa dapat memahami isi dari teks tersebut dengan tepat.
2. Dengan membaca teks bacaan siswa dapat menjawab pertanyaan dengan benar.
3. Melalui teks bacaan siswa dapat menemukan informasi mengenai teknologi produksi pangan sesuai kaidah Ejaan Bahasa Indonesia.
4. Melalui teks bacaan siswa dapat mengidentifikasi manfaat teknologi pangan dalam kehidupan sehari-hari.
5. Dengan mengamati daerah yang ditutup dengan satuan luas, siswa dapat menemukan luas suatu daerah dengan satuan tidak baku.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah-langkah	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan guru memberi salam, menanyakan kabar, mengecek kehadiran siswa, dan berdoa.2. Guru bertanya tentang makanan siswa sehari-hari, serta contoh benda yang dibawa (tempe, kecap, saus tomat).3. Melakukan appersepsi. Guru bercerita sekilas tentang jenis-jenis teknologi yang terdapat di sekitar kita. Contoh teknologi pangan, teknologi sandang, teknologi komunikasi, dan transportasi.4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.	2 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru meminta siswa membaca teks teknologi pangan secara berkelompok pada buku siswa secara nyaring dengan memperhatikan intonasi suara, tanda baca, suara lantang dan jelas didengar oleh orang lain.	6 Menit

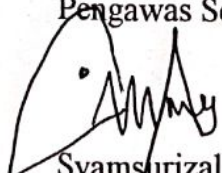
	<ol style="list-style-type: none"> 2. Guru melakukan Tanya jawab dengan siswa sesuai teks bacaan . 3. Guru melakukan Tanya jawab kepada siswa, informasi apa saja yang ditemukan dari teks bacaan yang telah dibaca tadi tentang teknologi pangan. 4. Guru meminta siswa menuliskan informasi yang diperoleh sesuai teks bacaan sesuai Ejaan Bahasa Indonesia yang benar. 5. Guru menanyakan apa saja manfaat teknologi pangan dalam kehidupan manusia. 6. Guru mengajak siswa bernyanyi ‘Rotiku’ 7. Siswa mengamati daerah yang ditutup dengan satuan luas. Guru menjelaskan satuan luas. 8. Siswa menemukan luas suatu daerah. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mereview kegiatan yang telah dilakukan hari ini. 2. Guru memberikan tugas kepada siswa untuk mencari informasi contoh teknologi pangan terbaru. 3. Guru bersama siswa berdoa. 4. Guru memberikan penilaian terhadap hasil siswa. 	2 Menit

C. PENILAIAN

- Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung.
- Pengetahuan : Tes tertulis mengenai informasi dari bacaan teknologi pangan..
Tes tertulis mengenai luas suatu benda dengan satuan tidak baku.
- Keterampilan : Bisa menyanyikan lagu Rotiku

Tambak, November 2021

Mengetahui
Pengawas Sekolah,



Syamsurizal, A.Ma.Pd
NIP.196606031988071001

Guru Kelas,



Evianis
NIP. 97301012005022003

Lampiran Penilaian Sikap

1. Penilaian Sikap Spritual

Satuan Pendidikan : SD Negeri 002 Tambak

Kelas/Semester :

Tanggal :

Tahun Pelajaran :

No	Nama	Aspek yang diamati		Tindak Lanjut
		Ketaatan beribadah	Perilaku bersyukur	
1	Ays			
2	Akdan			
3	Arif Muzammil			
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10	Dst...			

2. Penilaian Sikap Sosial

1. Satuan Pendidikan : SD Negeri 002 Tambak

2. Kelas/Semester :

3. Tanggal :

4. Tahun Pelajaran :

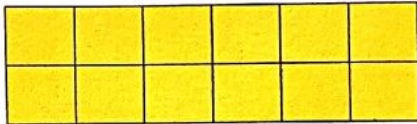
No	Nama	Aspek yang diamati			Tindak Lanjut
		Percaya diri	Bertanggung jawab	Kerja sama	
1	Ays				
2	Akdan				
3	Arif Muzammil				
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10	Dst...				

Penilaian Pengetahuan

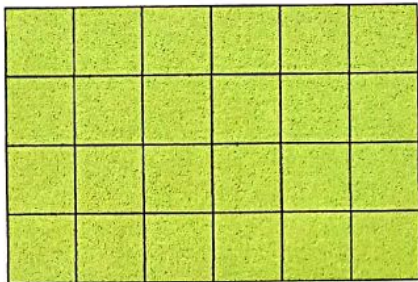
Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan teks “Teknologi Pangan”

1. Apa arti dari pangan?
2. Apa hasil panen pertanian dan peternakan dapat bertahan lama?
3. Bagaimana cara mengolah hasil panen pertanian?
4. Sebutkan 3 contoh makanan yang terbuat dari kacang kedelai?
5. Apa manfaat dari teknologi pangan?

Perhatikan Gambar berikut ! berapakah luas permukaan A dan B jika menggunakan satuan luas tidak baku.

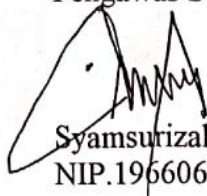


Permukaan A =satuan



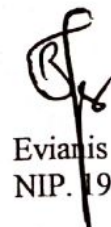
Permukaan B =satuan

Mengetahui
Pengawas Sekolah,


Syamsurizal, A.Ma.Pd
NIP.196606031988071001

Tambak, November 2021

Guru Kelas,


Evianis
NIP. 197301012005022003