

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Moda Luring

Topik : Perkembangan Teknologi Pangan

Kelas: 3

Rancangan
Nathanael Febrian



Kompetensi Dasar

- 3.6 mencermati isi teks informasi tentang perkembangan teknologi pangan
- 4.6 meringkas informasi tentang perkembangan teknologi pangan, di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.



Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan serangkaian kegiatan pembelajaran,

- Murid dapat menjelaskan arti perkembangan teknologi pangan
- Murid dapat menjelaskan teknologi pengolahan pangan
- Murid dapat menyebutkan manfaat teknologi pangan
- Murid dapat menyebutkan perkembangan teknologi pangan, di lingkungan setempat melalui media yang diberikan.
- Murid dapat menggali informasi tentang perkembangan teknologi pangan, melalui penugasan wawancara.

Kegiatan Pembelajaran



Pembukaan

Waktu : 5 menit

- Guru melakukan kegiatan rutin.
 - Guru membuka pembelajaran dengan doa.
 - Guru membuka pembelajaran dengan bertanya kabar.
 - Guru menjelaskan mengenai topik pembelajaran hari ini
 - Guru menjelaskan tentang tujuan pembelajaran hari ini
 - Guru mengeluarkan sebuah roti dan juice kemasan untuk menarik perhatian siswa.



Kegiatan Inti

Waktu: 20 menit

Kegiatan 1: Diskusi dan Tanya Jawab

Guru mengajak murid untuk berdiskusi tanya jawab:

- Apakah anak-anak tahu roti terbuat dari apa saja?
- Kalau jus buah terbuat dari apa?
- Kira-kira apakah bahan-bahan tersebut bisa menjadi roti atau jus dengan sendirinya?
- Lalu bagaimana makanan-makanan tersebut dibuat?

Guru mengarahkan murid untuk berefleksi dengan bantuan pertanyaan :

- Bagaimana ya kalau bahan makanan tersebut tidak diolah?

Kegiatan 2: Penjelasan oleh Guru

Guru menjelaskan tentang perkembangan teknologi pangan melalui gambar atau slide PPT.atau benda nyata.

Kegiatan 3: Penggalian oleh siswa

Guru meminta siswa untuk menuliskan contoh perkembangan teknologi Pangan yang mereka ingat ada di rumah mereka.

Kegiatan 4: Menceritakan

Guru kemudian meminta beberapa murid untuk membagikan apa yang telah mereka temukan kepada teman-teman di kelas.

Kegiatan 5: Penugasan

Guru memberikan penugasan khusus kepada siswa untuk mewawancarai orang tua mereka tentang perkembangan teknologi pangan. Siswa diminta menanyakan beberapa pertanyaan panduan orang tua mereka.



Penutup

Waktu : 10 menit

Sebagai penutup pembelajaran, minta murid melakukan refleksi.

Pertanyaan pemandu berikut dapat digunakan untuk memandu proses refleksi murid.

1. Apakah bagian yang paling menarik dari pembelajaran hari ini ? Mengapa?
2. Berdasarkan apa yang telah kalian pelajari, menurut kalian, apa itu perkembangan teknologi pangan?

3. Menurutmu, apakah penting mempelajari perkembangan teknologi pangan?
4. Tantangan apa yang masih kamu temui dalam mempelajari materi ini? Bagaimana kamu akan berlatih untuk mengatasi tantangan tersebut?

Berikan apresiasi atas semua usaha murid sepanjang mempelajari materi ini.



Penilaian

Penilaian akan dilakukan dengan menggunakan penilaian kinerja yakni laporan hasil wawancara/penggalan informasi dari orang tua mereka serta presentasi siswa.

Alat penilaian untuk untuk penilaian kinerja menggunakan rubrik.

Contoh Pertanyaan Panduan untuk wawancara Orang tua oleh siswa.

1. Ayah/Ibu bagaimana susu di kaleng bisa awet ya? Bagaimana cara susu sapi bisa ada di dalam kaleng?
2. Ayah/Ibu roti terbuat dari apa? Bagaimana roti bisa berbentuk macam-macam ya?
3. Ayah/Ibu mengapa sari buah bisa ada di dalam kemasan?
4. Ayah/Ibu mengapa buah coklat bisa jadi coklat Batangan?
5. Ayah/Ibu mengapa cabai merah, disimpan di dalam botol sambal?
6. Ayah/Ibu mengapa air kelapa bisa menjadi nata de coco berbentuk dadu?
7. Ayah/Ibu bakso itu terbuat dari apa? Mengapa dibuat menjadi bulat?
8. Dan pertanyaan lain yang dapat diajukan oleh siswa.



Rubrik Penilaian

Rubrik Penilaian Hasil Wawancara Perkembangan Teknologi

Konten	Memuaskan	Diatas KKM	KKM	Dibawah KKM
Isi	Terdapat 5 contoh penerapan perkembangan teknologi pangan yang disertai dengan contoh benda yang sesuai.	Terdapat 4 contoh penerapan perkembangan teknologi pangan yang disertai dengan contoh benda yang sesuai.	Terdapat 3 contoh penerapan perkembangan teknologi pangan yang disertai dengan contoh benda yang sesuai.	Terdapat 2 contoh penerapan perkembangan teknologi pangan yang disertai dengan contoh benda yang sesuai.
Kebahasaan & Kaidah EYD	<ul style="list-style-type: none">- Bahasa yang digunakan sangat mudah dipahami.- Sangat menguasai aturan penulisan (tak ada kesalahan ejaan ataupun salah tulis dalam penataan kalimat)	<ul style="list-style-type: none">Bahasa yang digunakan mudah dipahami.- Terdapat beberapa kesalahan dalam penggunaan aturan penulisan, seperti: ada kesalahan ejaan ataupun salah tulis dalam penataan kalimat)	<ul style="list-style-type: none">- Bahasa yang digunakan kurang dapat dipahami.- Terdapat beberapa kesalahan dalam penggunaan aturan penulisan, seperti: ada kesalahan ejaan ataupun salah tulis dalam penataan kalimat)	<ul style="list-style-type: none">- Bahasa yang digunakan tidak dapat dipahami.- Terdapat banyak kesalahan dalam penggunaan aturan penulisan, seperti: ada kesalahan ejaan ataupun salah tulis dalam penataan kalimat)
Presentasi	<ul style="list-style-type: none">- Sangat menguasai materi yang dipresentasikan.- Materi yang disampaikan sangat jelas dan menarik.- Sangat percaya diri ketika menyampaikan presentasi.	<ul style="list-style-type: none">- Menguasai materi yang dipresentasikan.- Materi yang disampaikan jelas tetapi kurang menarik.- Percaya diri ketika menyampaikan presentasi.	<ul style="list-style-type: none">- Menguasai materi yang dipresentasikan.- Materi yang disampaikan jelas tetapi kurang menarik.- Percaya diri ketika menyampaikan presentasi.	<ul style="list-style-type: none">- Menguasai materi yang dipresentasikan.- Materi yang disampaikan jelas tetapi kurang menarik- Percaya diri ketika menyampaikan presentasi.