



**BAHAN AJAR**  
**TEMA 9 KAYANYA NEGERIKU**  
**KELAS IV**

**OLEH**

**NAMA : KADEK MEIYANI, S.Pd**

**NO.PESERTA : 201699552175**

**KELAS : 007 (F)**





**KELAS IV**

**TEMA 9**

**KAYANYA NEGERIKU**

**SUB TEMA 2**

**PEMBELAJARAN 1**

**PEMANFAATAN KEKAYAAN  
ALAM DI INDONESIA**



# KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

## IPA

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5 Mengidentifikasi berbagai sumber energi, perubahan bentuk energi, dan sumber energi alternatif (angin, air, matahari, panas bumi, bahan bakar organik, dan nuklir) dalam kehidupan sehari-hari.	3.5.1 Menganalisis jenis-jenis pemanfaatan sumber energi dan perubahannya dalam kehidupan sehari-hari (C4) 3.5.1 Menbuat peta pikiran jenis-jenis pemanfaatan sumber energi dan perubahannya dalam kehidupan sehari-hari (C6)
4.5 Menyajikan laporan hasil pengamatan dan penelusuran informasi tentang berbagai perubahan bentuk energi.	4.5.1 Menampilkan laporan hasil pengamatan dan penelusuran jenis-jenis sumber daya alam dan pemanfaatan sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari

## IPS

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.	3.1.1 Menganalisis sumber daya alam hayati dan non hayati yang ada di daerah tempat tinggalnya (C4)
4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.	4.1.1 Melaporkan hasil pengamatan sumber daya alam hayati dan non hayati yang ada di daerah tempatnya.

## BAHASA INDONESIA

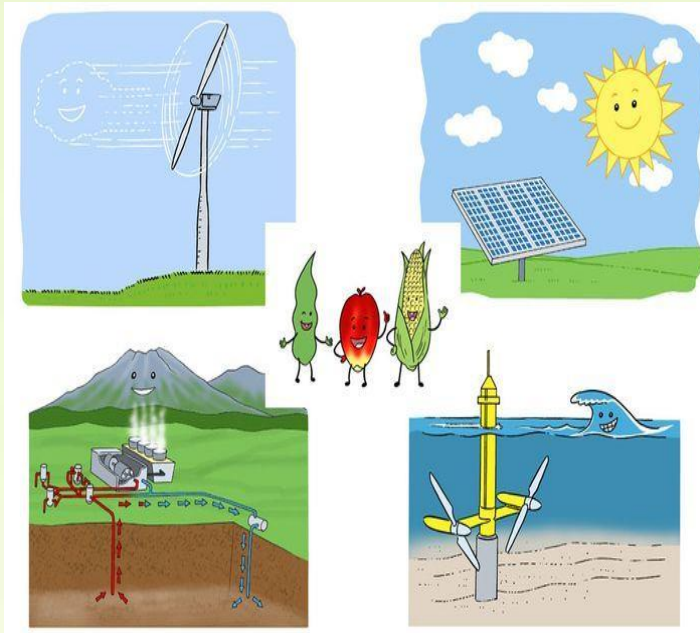
Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan.	3.3.1 Mengumpulkan informasi tentang sumber daya alam dan memanfaatkannya yang ada di daerah tempat tinggal melalui wawancara (C6)
4.3 Melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis.	4.3.1 Menampilkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis

## Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati teks visual tentang pemanfaatan sumber daya energi siswa dapat menganalisis jenis-jenis pemanfaatan sumber energy dan perubahannya dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat
2. Dengan berkreasi, siswa dapat menggambarkan bagan jenis-jenis pemanfaatan sumber energy dan perubahannya dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat
3. Dengan mengamati dan berkreasi, siswa dapat menampilkan laporan hasil pengamatan dan penelusuran jenis-jenis sumber daya alam dan pemanfaatan sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat
4. Dengan berdiskusi siswa dapat menganalisis sumber daya alam hayati dan non hayati yang ada di daerah tempat tinggalnya dengan tepat
5. Dengan berdiskusi, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sumber daya alam hayati dan non hayati yang ada di daerah tempatnya dengan tepat
6. Dengan wawancara siswa dapat Mengumpulkan informasi sumber daya alam dan memanfaatkannya yang ada di daerah tempat tinggal dengan tepat
7. Dengan wawancara, siswa dapat menampilkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis dengan tepat

# 1

# Pemanfaatan Sumber Energi dan Perubahannya



## *Orientasi*

Pemanfaatan sumber energi tidak boleh berlebihan karena sumber energi itu akan habis. Selain itu, pemanfaatan energi yang berlebihan juga dapat merusak lingkungan. Pemanasan global dan polusi udara yang kita alami saat ini disebabkan penggunaan kendaraan, mesin, dan listrik. Benda-benda yang menunjang kehidupan kita itu, membakar energi yang bersumber dan minyak, gas, dan batu bara.. begutu juga dengan sumber daya alam yang dapat diperbaharui dan tidak dapat diperbaharui.

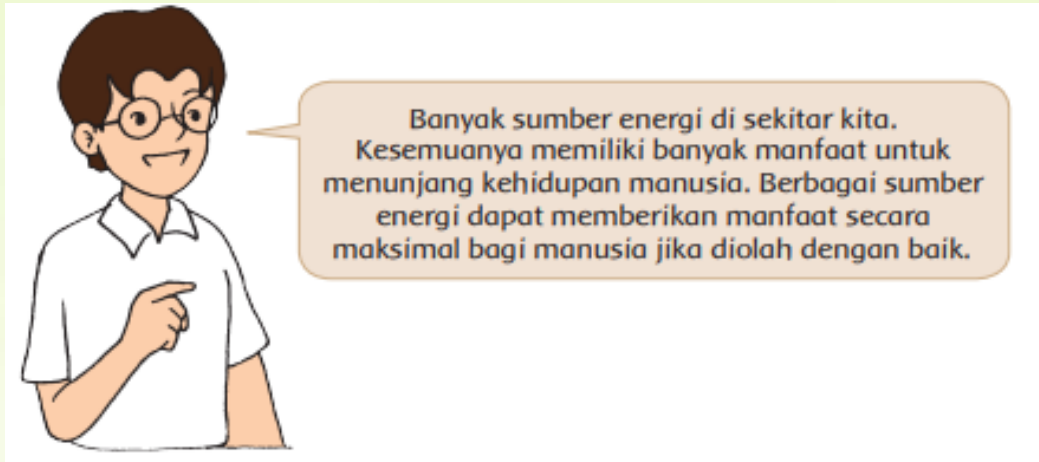
<https://www.google.com/search?q=PEMANFAATAN+SUMBER+ENERGI>

Kamu bersama kelompokmu diberikan tugas untuk melatih keterampilan berpikir kreatif.dengan menyelesaikan permasalahan dibawah ini.

1. Tuliskan cara penggunaan sumber enegi dengan bijak dan cara inovatif yang sudah dilakukan?
2. Menuliskan cara-cara yang tepat digunakan dalam pemanfaatan sumber energy?
3. Lakukan analisis dan jawab pertanyaan terkait pada LKM dengan menggunakan berbagai sumber, kumpulkan sumber informasi dengan berdiskusi bersama kelompok
4. Buatlah Laporan pemanfaatan sumber energy dan perubahannya dalam kehidupan sehari-hari serta sajikan didepan kelas
5. Buatlah kesimpulan dari pemanfaatan sumber energy dan perubahannya dalam kehidupan sehari-hari
6. Pada fase implementasi mahasiswa diminta agar bisa mengimplementasikan konsep dalam kehidupan sehari-hari, coba buatlah hasil pembelajaran ini dalam masalah baru tentang pemanfaatan sumber energy dalam kehidupan sehari-hari
- 7.



# MATERI



Contoh pemanfaatan sumber daya energy dan perubahan energy ( gas menjadi panas) bagi manusia adalah penggunaan gas LPG diperoleh dari pengolahan dan penyaluran gas alam. Gas tersebut berubah menjadi energy panas sehingga dapat dimanfaatkan oleh manusia untuk memasak. Seperti yang telah kita ketahui, energy merupakan kemampuan suatu benda untuk melakukan usaha atau kerja. Energy pun dapat berubah bentuk menjadi energy lainnya (Maryanto,2016:49)



**Energi** menjadi salah satu hal yang menunjang aktivitas dalam kehidupan sehari-hari. Keberadaannya yang dapat diubah menjadi berbagai bentuk memungkinkan kita dapat memanfaatkannya dalam bermacam kegiatan. Lalu, apa saja **pemanfaatan energi dalam kehidupan sehari-hari**?



**Pemanfaatan energi** tetap harus dilakukan dalam batas wajar. Berikut ini beberapa manfaat penemuan energi yang sering ditemukan dalam kegiatan sehari-hari.

### **Pemanfaatan Energi dalam Kehidupan Sehari-hari**

#### 1. Energi sebagai penerangan

Keberadaan listrik membuat dunia menjadi lebih terang. Saat mulai memasuki malam hari, umumnya akan dinyalakan lampu sebagai alat penerang. Lampu sendiri menyala berkat adanya aliran listrik yang diubah menjadi cahaya. Namun di siang hari sumber penerangan akan digantikan oleh matahari sebagai energi utama.

#### 2. Energi sebagai sarana transportasi

Keberadaan transportasi hampir tidak bisa dipisahkan dengan kehidupan sehari-hari. Untuk menempuh jarak dekat biasanya digunakan kendaraan bermotor sedang untuk jarak jauh biasanya digunakan kereta atau pesawat. Beragam transportasi tadi bisa bergerak dengan adanya energi dari bahan bakar yang berasal dari fosil.

#### 3. Energi sebagai fotosintesis

Energi matahari akan bermanfaat dalam membantu proses fotosintesis pada tumbuhan. Melalui fotosintesis nantinya akan dihasilkan oksigen yang akan dihirup oleh manusia. Selain itu dengan adanya fotosintesis, tumbuhan akan berkembang dan hasilnya dapat dikonsumsi manusia.

#### 4. Energi sebagai alat komunikasi

Salah satu manfaat energi listrik adalah mengolah data pada gadget. Misalnya pada komputer atau smartphone. Perangkat tersebut hanya bisa menyala jika dialiri arus listrik pada baterainya. Arus listrik ini nantinya akan diubah menjadi output yang dapat menampilkan tulisan, suara maupun gambar pada perangkat tersebut.

#### 5. Energi sebagai alat olahraga

Salah satu alat olahraga yang digunakan saat ini yaitu EMS atau Electrical Muscle Simulation. EMS berfungsi untuk mengalirkan aliran listrik sebagai perangsang otot-otot agar dapat bekerja lebih efektif

#### 6. Energi sebagai penggerak tubuh

Salah satu energi yang berada dalam tubuh manusia adalah energi otot. Energi ini memungkinkan terjadinya tarikan atau dorongan pada otot-otot tubuh sehingga dapat menggerakkan berbagai bagian tubuh manusia misal kaki untuk berjalan, atau tangan untuk menulis.



## Contoh pemanfaatan brubahan bentuk energy



Energi listrik yang dialirkan akan memanaskan lempengan logam pada setrika sehingga setrika dapat digunakan untuk merapikan pakaian



Energi kimia dari baterai membuat remot televisi dapat digunakan untuk menghidupkan televisi



Energi sinar matahari dimanfaatkan oleh panel surya dan diubah menjadi energi listrik. Energi listrik tersebut digunakan untuk menyalakan peralatan listrik di rumah.



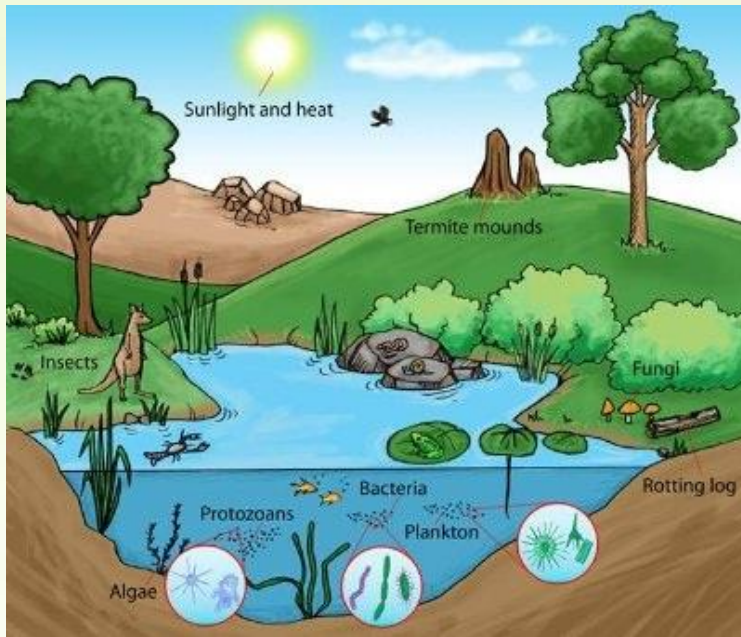
Energi bergerak berasal dari roda sepeda yang dikayuh. Energi tersebut akan menggerakkan dinamo dan mengubahnya menjadi energi listrik. Energi listrik ini kemudian digunakan untuk menyalakan lampu





# 2

## SUMBER DAYA ALAM HAYATI DAN NON HAYATI



Indonesia memiliki tanah yang subur dan baik digunakan untuk berbagai jenis tanaman dan menyediakan potensi alam yang sangat besar sayangnya walaupun kita mempunyai sumber daya alam yang sangat kaya, negara kita belum bisa memaksimalkan seluruh potensi sumber daya alam dan lingkungan yang kita miliki. Sebagai contoh di bidang pertanian, kita masih banyak mengimpor produk pertanian seperti beras, jagung, kedelai, gandum, buah-buahan dan lain sebagainya. Harga jual produk pertanian dalam negeri lebih mahal daripada produk pertanian luar negeri, hal itu merupakan salah satu penyebab

alasan pengusaha lebih memilih produk impor untuk dijual di Indonesia dibandingkan produk pertanian dalam negeri. Itulah yang menyebabkan petani Indonesia masih banyak yang miskin dan akhirnya menyebabkan penduduk Indonesia enggan menjadi petani tapi lebih memilih menjadi karyawan di sebuah perusahaan .

Nah Kamu bersama kelompokmu diberikan tugas untuk melatih keterampilan berpikir kreatif.dengan menyelesaikan permasalahan dibawah ini.

1. Tuliskan cara- cara memanfaatkan sumber daya alam yang ada disekitar dan berikan contohnya?
2. Menuliskan cara-cara yang tepat digunakan dalam dalam memanfaatkan sumber daya alam yang ada disekitar?
3. Lakukan analisis dan jawab pertanyaan dengan menggunakan berbagai sumber, kumpulkan sumber informasi dengan berdiskusi bersama kelompok
4. Buatlah Laporan dalam memanfaatkan sumber daya alam beserta contohnya serta sajikan didepan kelas



5. Buatlah kesimpulan dari dalam memanfaatkan sumber daya alam beserta contohnya
6. Pada fase implementasi mahasiswa diminta agar bisa mengimplementasikan konsep dalam kehidupan sehari-hari, coba buatlah hasil pembelajaran ini dalam masalah baru, tentang Sumber daya alam

## Materi



Bangsa Indonesia adalah bangsa yang dikaruniai sumber daya alam yang sangat banyak dan beragam. Sumber daya alam Indonesia tersebar dari Sabang sampai Merauke. Setiap daerah memiliki kekhasan sumber daya alamnya masing-masing. Sumber daya alam dapat dibedakan men - jadi dua: sumber daya alam yang dapat diperbarui dan sumber daya alam yang tidak dapat diperbarui. Seperti telah dijelaskan pada pembelajaran sebelumnya, sumber daya alam yang dapat diperbarui merupakan sumber daya alam yang dapat dihasilkan kembali meskipun kita telah menggunakannya. Sumber daya alam ini tidak akan habis jika kita dapat mengelolanya dengan baik. Hasil pertanian, perkebunan, peternakan, dan perikanan merupakan contoh sumber daya alam yang dapat diperbarui. Adapun sumber daya alam yang tidak dapat diperbarui merupakan sumber daya alam yang tidak dapat dihasilkan lagi setelah kita menggunakannya. Sumber daya ini memiliki jumlah terbatas. Minyak bumi, batu bara, gas, dan barang-barang tambang lainnya merupakan contoh sumber daya alam yang tidak dapat diperbarui. Oleh karena itu, kita harus mengelolanya dengan baik (Maryanto,2016:51)

Di bawah ini tabel contoh-contoh jenis sumber daya alam yang tidak dapat diperbarui

Sumber Daya Alam Bukan Logam	Sumber Daya Alam Logam	Sumber Daya Alam Industri
Aspal	Emas	Berlian
Batu bara	Perak	Belerang
Minyak bumi	Mangan	Fosfat
Gas alam	Nikel	Gamping
	Pasir besi	Batu kapur
	Platina	Yodium
	Timbal	Asbes
	Timah	Gipsum



Sumber daya alam adalah semua yang terdapat di alam (kekayaan alam) yang dapat dimanfaatkan oleh manusia untuk mencukupi segala kebutuhan hidupnya. Sumber daya alam terbagi dua yaitu sumber daya alam hayati dan sumber daya alam non hayati. Sumber daya alam hayati disebut juga sumber daya alam biotik yaitu semua yang terdapat di alam (kekayaan alam) berupa makhluk hidup. Sedangkan sumber daya alam non hayati atau sumber daya alam abiotik adalah semua kekayaan alam yang dapat dimanfaatkan oleh manusia berupa benda mati.

Sumber daya alam merupakan istilah yang berhubungan dengan materi-materi dan penting yang terdapat di planet bumi yang memberikan manfaat bagi kehidupan manusia. Materi alam tersebut dapat berupa benda hidup (unsur-unsur hayati), yaitu hewan dan tumbuhan. Terdapat pula benda mati (nonhayati), seperti tanah, udara, air, bahan galian atau barang tambang. Selain itu terdapat pula kekuatan-kekuatan alam menghasilkan tenaga atau energi. Misalnya, panas bumi (geothermal), energi matahari, kekuatan air, dan tenaga angin.

Sumber daya alam adalah segala sesuatu yang berada di alam (di luar manusia) yang dinilai memiliki daya guna untuk memenuhi kebutuhan sehingga tercipta kesejahteraan hidup manusia tersebut. Dalam pengertian lain sumber daya alam adalah semua kekayaan alam yang terdapat di lingkungan sekitar manusia yang dapat dimanfaatkan bagi pemenuhan kebutuhan manusia.

Sumber daya alam adalah semua bahan yang ada di alam dan dapat dimanfaatkan manusia untuk memenuhi kebutuhan hidupnya. Sumber daya alam dapat didefinisikan sebagai lingkungan alam (*natural environment*) yang mempunyai nilai untuk memenuhi kebutuhan manusia. Sumber daya alam juga dapat diartikan sebagai keadaan lingkungan dan bahan-bahan mentah yang digunakan manusia untuk memenuhi kebutuhan dan memp



### 1. SDA hayati yang Dapat Diperbaharui (Renewable)

SDA yang dapat diperbaharui merupakan sumber daya alam yang apabila dimanfaatkan dan habis maka dapat dilestarikan kembali. Sumber daya alam ini dapat bereproduksi dan memiliki daya regenerasi (pulih kembali). Contohnya air, tanah, tumbuhan dan hewan. Karena sumber daya alam bersifat terbatas, maka tetap harus dijaga kelestariannya. Pelestarian ini berfungsi agar keseimbangan ekosistem dapat terjaga.



## 2. SDA non hayati yang Tidak Dapat Diperbaharui (Non Renewable)

SDA yang tidak dapat diperbaharui adalah sumber daya alam yang apabila dimanfaatkan atau digunakan sampai habis maka sumber daya alam itu tidak dapat dilestarikan kembali. SDA yang tidak dapat diperbaharui juga dapat diartikan sebagai sumber daya alam yang pembentukannya berlangsung sangat lambat dalam waktu jutaan tahun. Oleh karena itu, jumlahnya berkurang karena dimanfaatkan dan pada saatnya nanti akan habis. Contoh SDA yang tidak dapat diperbaharui yaitu emas, batu bara, minyak bumi, tembaga, timah, bauksit, nikel, aspal, dan bahan tambang lainnya.



<https://andinifriska.wordpress.com/2018/12/12/sumber-daya-alam/>



# Materi



Wawancara merupakan percakapan antara dua orang atau lebih dan berlangsung antara narasumber dan pewawancara. Tujuan dari wawancara adalah untuk mendapatkan informasi yang tepat dari narasumber yang terpercaya. Wawancara dilakukan dengan cara penyampaian sejumlah pertanyaan dari pewawancara kepada narasumber.

Sebagian orang melakukan wawancara dengan asal bertanya, sehingga hasil wawancaranya pun tidak sesuai dengan topik yang ingin dibahas. Selain itu, banyak orang yang melakukan kegiatan wawancara tanpa berlatih, sehingga keterampilan dan sikapnya terlihat kurang baik. Agar hasil wawancara maksimal, maka pewawancara perlu memperhatikan hal-hal penting berikut, baik sebelum melakukan wawancara, ketika melakukan wawancara, maupun setelah melakukan wawancara.

## **Sebelum Melakukan Wawancara**

1. Buat janji dan minta kesediaan narasumber untuk diwawancarai.
2. Tunjukkan kesan yang baik, misalnya datang tepat waktu.
3. Berpakaian dengan sopan.
4. Berbicara dan Bersikap santun.
5. Menyiapkan daftar pertanyaan yang sesuai dengan pokok permasalahan.
6. Pertanyaan yang baik mengandung unsur ADIK SIMBA (Apa, Dimana, Kapan, Siapa, Mengapa, dan Bagaimana)
7. Berlatih agar tidak selalu membaca pertanyaan yang telah disusun.

## **Ketika Sedang Melakukan Wawancara**

1. Perkenalkan diri sebelum wawancara.
2. Sampaikan Tujuan Wawancara.
3. Mulai wawancara dengan pertanyaan yang ringan.
4. Cairkan suasana dengan menanyakan tentang kegemaran tokoh. Jika suasana sudah cair, baru hubungkan dengan persoalan yang menjadi topik wawancara.
5. Sebutkan nama narasumber secara lengkap.
6. bawa buku catatan, alat tulis, ata alat perekam saat melakukan wawancara.
7. Dengarkan pendapat dan informasi dari narasumber secara seksama.
8. Hindari memotong ucapan narasumber agar keterangan tidak terputus.
9. Hindari minta pengulangan jawaban dari narasumber.
10. Hindari pertanyaan yang berbelit-belit.
11. Hormati petunjuk narasumber.

12. Hindari pertanyaan yang menyinggung dan menyudutkan narasumber.
13. Mampu mengambil kesimpulan dan tidak semua jawaban di catat.

### Setelah Melakukan Wawancara

1. Mohon diri.
  2. Ucapkan Terimakasih.
  3. Sampaikan permohonan maaf jika selama wawancara ada hal yang kurang berkenan.
- Setelah mengetahui hal-hal yang harus di lakukan dalam kegiatan wawancara, jangan lupa untuk berlatih terlebih dahulu ya!

<https://strofiqoh.wordpress.com/2019/01/08/tata-cara-wawancara-yang-baik-dan-benar-2/>

### Contoh Wawancara

No	Nama Narasumber	Pertanyaan	Jawaban
1.	Ibu	Apa ibu mengetahui sumber energi yang ada di sekitar kita?	Iya
2.	Ibu	Sumber energi apa yang ibu ketahui?	Matahari
3.	Ibu	Apakah ibu memanfaatkan sumber energi tersebut dalam kehidupan sehari-hari?	Untuk mengeringkan pakaian
4.	Bapak	Sumber energi apa saja yang ada di daerah tempat tinggal kita Pak?	Di daerah kita ada PLTG yang menghasilkan energi listrik.
5.	Bapak	Apa manfaat sumber energi tersebut?	Listrik yang dihasilkan oleh PLTG dimanfaatkan dalam kehidupan sehari-hari seperti: menyalakan lampu, memasak, dan lain-lain.

6.	Bapak	Selain PLTG, adakah sumber energi lainnya di daerah tempat tinggal kita?	Selain PLTG, di daerah kita ada pengolahan sampah menjadi bahan bakar biogas.
8.	Bapak	Di mana tempat pembuatan biogas tersebut Pak?	Pengolahan sampah menjadi biogas dilakukan di TPA.
9.	Bapak	Apa manfaat biogas tersebut Pak?	Selain untuk memasak, biogas juga dimanfaatkan sebagai bahan bakar generator yang akan menghasilkan listrik
10.	Bapak	Apa keunggulan dari biogas tersebut Pak?	Biogas merupakan sumber energi yang dapat diperbaharui. Selain itu, biogas juga lebih ramah lingkungan.

<https://www.osnipa.com/laporan-hasil-wawancara-sumber-energi-di-daerah-tempat-tinggal/>

## RANGKUMAN

1. Pemanfaatan sumber energy dalam kehidupan sehari-hari bahwa energy sebagai penerangan, Energi sebagai sarana transportasi, Energi sebagai fotosintesis, Energi sebagai alat komunikasi, Energi sebagai alat olahraga, Energi sebagai penggerak
2. Sumber daya alam adalah semua yang terdapat di alam (kekayaan alam) yang dapat dimanfaatkan oleh manusia untuk mencukupi segala kebutuhan hidupnya. Sumber daya alam terbagi dua yaitu sumber daya alam hayati dan sumber daya alam non hayati. Sumber daya alam hayati disebut juga sumber daya alam biotik yaitu semua yang terdapat di alam (kekayaan alam) berupa makhluk hidup. Sedangkan sumber daya alam non hayati atau sumber daya alam abiotik adalah semua kekayaan alam yang dapat dimanfaatkan oleh manusia berupa benda mati.
3. Wawancara merupakan percakapan antara dua orang atau lebih dan berlangsung antara narasumber dan pewawancara. Tujuan dari wawancara adalah untuk mendapatkan informasi yang tepat dari narasumber yang terpercaya. Wawancara dilakukan dengan cara penyampaian sejumlah pertanyaan dari pewawancara kepada narasumber.



## DAFTAR PUSTAKA

<https://www.google.com/search?q=PEMANFAATAN+SUMBER+ENERGI>

<https://strofiqoh.wordpress.com/2019/01/08/tata-cara-wawancara-yang-baik-dan-benar-2/>

<https://www.kompas.com/skola/read/2020/05/21/162530869/sumber-daya-alam-pengertian-jenis-sifat-dan-contohnya?page=all>

<https://www.osnipa.com/laporan-hasil-wawancara-sumber-energi-di-daerah-tempat-tinggal/>

<https://andinifriska.wordpress.com/2018/12/12/sumber-daya-alam/>

Miryanto, 2016. Kayanya Negeriku. Jakarta:Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.

Irene, dkk, 2017. Buku Penilaian Bupena Tema 9 Kayanya Negeriku. Jakarta:Erlangga

## TES EVALUASI

**Pilihlah a, b, c atau d pada jawaban yang benar!**

**Perhatikan gambar dibawah ini!**

A. Jawablah pertanyaan dibawah ini !

**1. Contoh benda yang memanfaatkan matahari sebagai sumber energi yaitu ...**

- a. Kincir angin
- b. Kincir air
- c. Sel surya
- d. Sepeda listrik

**2. Benda yang termasuk sumber energi yang tak terbatas adalah ...**

- a. Bensin
- b. Matahari
- c. Batu Bara
- d. Solar

**3. Penggunaan energi panas bumi semakin lama semakin banyak. Hal ini akan menyebabkan ....**

- a. Sumber energi panas bumi akan habis
- b. Terciptanya sumber energi baru
- c. Energi panas bumi tidak akan habis
- d. Energi panas bumi sulit didapat

**4. Indonesia memiliki sumber daya alam yang melimpah. Sumber daya alam tersebut terbagi atas sumber daya alam ....**

- a. tampak dan tidak tampak
- b. lautan dan pegunungan
- c. hayati dan nonhayati
- d. energi dan gas alam

**5. Contoh sumber daya alam non hayati adalah ....**

- a. Padi
- b. bijih besi



- c. kelapa
  - d. serat kapas
6. Minyak bumi, emas, besi, batu bara, timah dan berbagai bahan tambang lainnya pada umumnya memerlukan waktu dan proses yang sangat panjang untuk kembali terbentuk sehingga jumlahnya sangat terbatas, oleh karena itu bahan-bahan tersebut dikelompokkan menjadi ....
- a. Sumber daya alam non hayati
  - b. Sumber daya alam yang tidak dapat diperbaharui
  - c. Sumber daya alam biotik
  - d. Sumber daya alam tidak habis
7. Sumber daya alam hayati yang hanya bisa ditemukan dibali barat adalah...
- a. Burung jalak bali
  - b. Tanaman bakau
  - c. Burung cendrawasih
  - d. Badak bercula
8. Contoh sumber daya alam tambang terbesar yang ada di Papua adalah...
- a. Emas
  - b. Batu bara
  - c. Minyak bumi
  - d. Perak
9. Berikut ini kata tanya yang sesuai untuk melengkapi wawancara tersebut adalah . . . .

1 Pewawancara: "[.....]" sajakah contoh perubahan energi listrik menjadi energi panas?  
 Narasumber : contoh perubahan energi listrik menjadi energi panas yaitu. Kompor listrik dan setrika."

2 Pewawancara: "[.....]"  
 Nara sumber : "Kipas angin dapat bergerak karena ada aliran listrik yang menggerakkan

- a. di mana
  - b. siapa
  - c. apa
  - d. kapan
10. Berikut ini kalimat tanya yang sesuai untuk melengkapi wawancara tersebut adalah...
- a. Mengapa kipas angin dapat beigerak?

- b. Siapa yang menggerakkan kipas angin?
- c. Di mana kipas angin bergerak?
- d. Kapan kipas angin bergerak?

NO SOAL	KUNCI JAWABAN	SKOR
1.	c.sel surya	10
2.	b.matahari	10
3.	c.energi panas bumi tidak akan habis	10
4.	c.hayati dan nonhayati	10
5.	b.bijih besi	10
6.	b.sumber daya alam yang tidak dapat diperbaharui	10
7.	a.burung jalak bali	10
8.	a.emas	10
9.	c.apa	10
10.	a.mengapa kipas angin dapat bergerak?	10
	<b>Skor maksimal</b>	<b>100</b>



**BAHAN AJAR**  
**TEMA 9 KAYANYA NEGERIKU**  
**KELAS IV**

**OLEH**

**NAMA : KADEK MEIYANI, S.Pd**  
**NO.PESERTA : 201699552175**  
**KELAS : 007 (F)**



## KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

### PPKN

Kompetensi Dasar	Indikator Kompetensi	Pencapaian
3.2 Mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari	3.2.1 Menganalisis pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari (C4)	
4.2 Menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	4.2.1 Melaporkan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	

### SBdP

Kompetensi Dasar	Indikator Kompetensi	Pencapaian
3.2 Mengetahui tanda tempo dan tinggi rendah nada	3.2.1. Melatih tanda tempo dan tinggi rendah nada (C4)	
4.2 Menyanyikan lagu dengan memperhatikan tempo dan tinggi rendah nada.	4.2.1 Menyanyikan lagu dengan memperhatikan tempo dan tinggi rendah nada.	

## **Tujuan Pembelajaran**

1. Dengan mengamati video, siswa dapat menganalisis pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat
2. Dengan berdiskusi, siswa dapat melaporkan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat
3. Dengan mengamati video, siswa dapat Melatih tanda tempo dan tinggi rendah nada dengan tepat
4. Dengan berlatih, siswa dapat Menyanyikan lagu dengan memperhatikan tempo dan tinggi rendah nada dengan tepat

# 1

## HAK DAN KEWAJIBAN SEBAGAI WARGA MASYARAKAT



Anak –anak menyaksikan video tentang sikap pelaksanaan hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat secara tepat.

Kamu bersama kelompokmu diberikan tugas untuk melatih keterampilan berpikir kreatif dengan menyelesaikan permasalahan dibawah ini.

1. Dari video yang anak-anak amati, temukan hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat?
2. Mengapa hak dan kewajiban harus seimbang dilaksanakan?
3. Menuliskan sebanyak banyaknya hak dan kewajiban sebagai masyarakat



4. Lakukan analisis dan jawab pertanyaan dengan menggunakan berbagai sumber, kumpulkan sumber informasi dengan berdiskusi bersama kelompok
5. Buatlah Laporan hak dan kewajiban sebagai masyarakat serta sajikan didepan kelas
6. Buatlah kesimpulan dari hak dan kewajiban sebagai masyarakat
7. Pada fase implementasi mahasiswa diminta agar bisa mengimplementasikan konsep dalam kehidupan sehari-hari, coba buatlah hasil pembelajaran ini dalam masalah baru

## Materi

Selain tanggung jawab, kita juga mempunyai hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat. Hak, kewajiban, dan tanggung jawab merupakan tiga hal yang berbeda, tetapi saling berkaitan berat satu sama lain dan tidak bisa dipisahkan.

Hak dan kewajiban bersifat kodrati yakni melekat bersama kelahiran manusia. Hak dan kewajiban tersebut harus dilaksanakan secara bertanggung jawab oleh pihak yang bersangkutan. Orang yang tidak melaksanakan hak dan kewajibannya dapat dikatakan sebagai orang yang tidak bertanggung jawab. Bagaimanakah perbedaan antara hak, kewajiban, dan tanggung jawab? Pahami uraian berikut ini

### **A. Hak sebagai Warga Masyarakat**

Hak berarti sesuatu yang mutlak menjadi milik seseorang dan penggunaannya tergantung kepada orang yang bersangkutan. Jadi, hak warga masyarakat adalah sesuatu yang mutlak menjadi milik seseorang



yang berkedudukan sebagai warga masyarakat. Bentuk hak warga masyarakat seperti berikut.

1. Mendapatkan perlindungan hukum.
2. Mendapatkan pekerjaan dan penghidupan yang layak.
3. Menikmati lingkungan bersih.
4. Hidup tenang dan damai.
5. Bebas memilih, memeluk, dan menjalankan agama.
6. Berpendapat dan berorganisasi.
7. Mengembangkan kebudayaan daerah.

## **B. Kewajiban sebagai Warga Masyarakat**

Kewajiban berarti sesuatu yang harus dilakukan dengan penuh rasa tanggung jawab. Jadi, kewajiban warga masyarakat adalah sesuatu yang harus dilakukan seseorang sebagai warga masyarakat dengan penuh rasa tanggung jawab. Bentuk kewajiban warga masyarakat seperti berikut.

1. Mematuhi aturan atau norma yang berlaku dalam masyarakat.
2. Menjaga ketenangan dan ketertiban lingkungan masyarakat.
3. Mengikuti kegiatan yang ada di lingkungan RT, RW, atau desa setempat, misalnya kegiatan kerja bakti, gotong royong, dan musyawarah warga masyarakat setempat.
4. Menghormati tetangga di lingkungan tempat tinggal.
5. Membantu tetangga yang terkena musibah.
6. Menjaga kebersihan lingkungan tempat tinggal.



# 2

# MENYANYIKAN LAGU WAJIB DENGAN TEMPO DAN BIRAMA

Ayo Bernyanyi



Berlatihlah terus sampai kamu bisa menyanyikannya secara padu!

## Tanah Airku

4/4 Largo  
Do=Bes

Ciptaan: Ibu Sud

5 3 4 5 5 1 3 2 1 7 6 5 . 5 1 3

Ta nah a ir ku ti dak ku lu pa kan Kan ter ke  
Wa lau pun ba nyak ne gri ku ja la ni Yang masy hur

2 2 1 7 7 6 7 1 . 1 1 7

nan g se la ma hi dup ku Bi ar pun  
per mai di ka ta a rang Te ta pi

6 6 1 7 6 5 . 3 4 5 7 6 6 2 3 4

sa ya per gi ja uh Ti dak kan hi lang da ri kal  
kam pung dan ru mah ku Di sa na lah ku ra sa se

3 . 5 1 1 7 6 6 2 3 4 6 5 5 1 7 2

bu Ta nah ku yang ku cin ta i Eng kou ku har ga  
nang Ta nah ku tak ku lu pa kan Eng kou ku bang ga

1 .

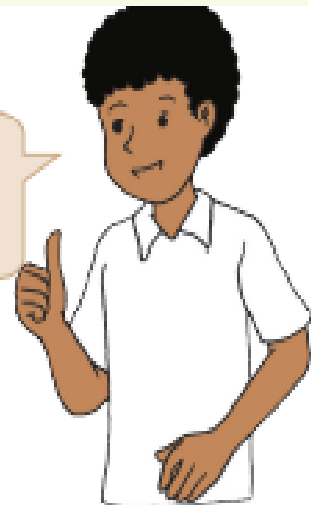
1  
Kan

## MATERI



Wah, negeri kita benar-benar kaya, ya Edo. Berbagai sumber daya alam yang ada di sekitar kita dapat memberikan manfaat bagi hidup kita.

Iya, betul sekali Udin. Tetapi kita juga harus ingat bahwa kita harus memanfaatkan sumber daya dan tersebut dengan sebaik-baiknya.



Sebagai warga Negara Indonesia, kita wajib mencintai tanah air kita. Banyak cara untuk menunjukkan rasa cinta tanah air. Misalnya diungkapkan melalui syair lagu tentang cinta tanah air. Marilah kita menyanyikan lagi tentang cinta tanah air. Sebelum bernyanyi, ada baiknya mengingat kembali cara menyanyikan lagu dengan benar. Setiap lagu memiliki dengan tempo dan birama. Ayo perhatikan penjelasan berikut!

1. Tempo merupakan ukuran kecepatan dalam lagu. Lagu-lagu wajib nasional memiliki tempo sedang dan cepat. Oleh karena itu, ekspresi wajah ketika menyanyi tersebut harus tegas dan semangat
2. Birama merupakan tanda pada awal paragraf tanda birama biasanya terdiri dari dua angka. satu angka di atas garis ketiga dan angka yang lainnya di bawah garis ketiga pada paragraf. pada tanda birama, angka yang di atas menyatakan jumlah ketukan dalam satu birama. sedangkan angka di bawah menunjukkan nilai not yang menjadi satu ketukan.

Berikut adalah birama-birama yang biasa digunakan pada lagu.

1. Birama  $2/4$ , artinya ada 2 ketuk dengan satuan ketuknya adalah not seperempat
2. Birama  $3/4$ , artinya ada 3 ketuk dengan satuan ketuknya adalah not seperempat
3. Birama  $4/4$ , artinya ada 4 ketuk dengan satuan ketuknya adalah not seperempat
4. Birama  $6/8$ , artinya ada 6 ketuk dengan satuan ketuknya adalah seperdelapan

## RANGKUMAN

1. Tempo merupakan ukuran kecepatan dalam lagu. Lagu-lagu wajib nasional memiliki tempo sedang dan cepat. Oleh karena itu, ekspresi wajah ketika menyanyi tersebut harus tegas dan semangat
2. Birama merupakan tanda pada awal paranada tanda birama biasanya terdiri dari dua angka. satu angka di atas garis ketiga dan angka yang lainnya di bawah garis ketiga pada paranada. pada tanda birama, angka yang diatas menyatakan jumlah ketukan dalam satu birama. sedangkan an-naml ayat dibawah menunjukkan nilai not yang menjadi satu ketukan.
3. Hak berarti sesuatu yang mutlak menjadi milik seseorang dan penggunaanya tergantung kepada orang yang bersangkutan
4. Kewajiban warga masyarakat adalah sesuatu yang harus dilakukan seseorang sebagai warga masyarakat dengan rasa tanggung jawab



## DAFTAR PUSTAKA

Linda, 2018.

<https://radarbanyuwangi.jawapos.com/read/2018/05/31/77782/pe-eran-lagu-wajib-nasional-untuk-meningkatkan-nasionalisme>

Miryanto, 2016. *Kayanya Negeriku*. Jakarta:Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.

Irene, dkk, 2017. *Buku Penilaian Bupena Tema 9 Kayanya Negeriku*. Jakarta:Erlangga

<https://www.kompas.com/skola/read/2021/01/13/135711669/contoh-hak-dan-kewajiban-di-lingkungan-masyarakat>





**BAHAN AJAR**  
**TEMA 1 INDAHNYA KEBERSAMAAN**  
**KELAS IV**

**OLEH**

**NAMA : KADEK MEIYANI, S.Pd**

**NO.PESERTA : 201699552175**

**KELAS : 007 (F)**





**KELAS IV**

**TEMA**

**INDAHNYA KEBERSAMAAN**

**SUB TEMA 3**

**BERSYUKUR ATAS  
KEBERAGAMAN**

**PEMBELAJARAN 1**



# KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

## BAHASA INDONESIA

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Mencermati keterhubungan antar gagasan yang didapat dari teks lisan, tulis, atau visual.	3.2.1 Mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung setiap paragraf dari teks lisan. (c4)
4.2 Menyajikan hasil pengamatan tentang keterhubungan antar gagasan ke dalam tulisan.	4.2.1 Menyajikan gagasan utama dan gagasan pendukung setiap paragraf dari teks lisan dalam bentuk peta pikiran.

## IPS

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia; serta hubungannya dengan karakteristik ruang.	3.2.1 Menganalisis pengalaman sikap menghargai makanan tradisional sebagai identitas bangsa Indonesia.
4.2 Menyajikan hasil identifikasi mengenai keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia; serta hubungannya dengan karakteristik ruang..	4.2.1 Mengkomunikasikan pengalaman sikap menghargai makanan tradisional sebagai identitas bangsa Indonesia.

## IPA

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6 Menerapkan sifat-sifat bunyi dan	3.2.1 Menerapkan sifat-sifat bunyi

keterkaitannya dengan indera pendengaran.	memantul dan menyerap.
4.6 Menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat bunyi	4.2.1 Menyajikan laporan hasil pengamatan tentang sifat bunyi memantul dan menyerap



## **Tujuan Pembelajaran**

1. Dengan mengamati gambar pada slide , siswa dapat mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung setiap paragraf dari teks tulis dengan tepat
2. Dengan mengamati gambar pada slide siswa dapat menyajikan gagasan utama dan gagasan pendukung setiap paragraf dari teks tulis dalam bentuk peta pikiran dengan tepat
3. Dengan diskusi, siswa dapat pengalaman sikap menghargai makanan tradisional sebagai identitas bangsa dengan tepat
4. Dengan mengamati, siswa dapat mengomunikasikan pengalaman sikap menghargai makanan tradisional sebagai identitas bangsa Indonesia dengan sistematis dengan tepat
5. Dengan percobaan, siswa mampu menganalisis sifat-sifat bunyi memantul dan menyerap dengan lengkap dengan tepat
6. Setelah melakukan percobaan, siswa mampu menyajikan laporan sifat-sifat bunyi memantul dan menyerap dengan sistematis dengan tepat

# 1

## Gagasan Pokok dan Gagasan Pendukung

### Lawar Kelungah Khas Negaroa, “Pokok Jaan Pesa!”



Lawar kelungah, ya, lawar yang selalu bisa ditemukan di Jembrana, Bali barat, alias di wilayah Negaroa. Di daerah lain mungkin ada, namun di Negaroa, lawar klungah sudah jadi tradisi sekaligus mitos, seakan-akan sebuah pesta tak lengkap jika tak ada lawar klungah. Lawar klungah bisa dikatakan unik. Di luar Jembrana pasti akan bertanya, “*Dadi nyuh anggon lawar?*” Kok kelapa dipakai lawar? Bukan nyuh sembarangan ini, Bro! Yang dibuat untuk lawar ini adalah *nyuh nguda* atau kelapa yang masih muda, yang dipilih dengan cara tepat untuk mendapatkan bahan lawar yang pas dan enak. Bahan utama yang digunakan sebagai lawar adalah bagian tempurung yang benar-benar masih muda. Tempurung itu dicungkil, dikerik, atau dikeruk, lalu dipotong-potong dengan ukuran sesuai kesukaan. Lawar kelungah biasanya dibuat saat ada pesta keagamaan ataupun hari raya kegamaan di Bali, kadang kalau ada tamu istimewa dari luar Jembrana, pastilah si tuan rumah akan membuat lawar kelungah ini.

Lawar kelungah yang menjadi ciri khas dari Negaroa ini sangat mudah sekali dibuat, apalagi untuk kalian yang punya kebun kelapa yang cukup luas.

Hanya bermodalkan kelapa muda ditambahkan *basa genep* (bumbu lengkap) lalu diaduk sampai merata jadilah sebuah maha karya yang sangat lezat. Lebih lengkap lagi jika ditambahkan dengan lawar barak dengan darah yang menggiurkan. Jadi, sering-seringlah berkunjung ke Negaraoa ya, teman-teman. Di tempat lain pasti ada lawar nyuh dengan *basa genep* lainnya, tetapi, kelapa atau nyuh yang digunakan adalah kelapa yang sudah agak tua sedangkan kelungah adalah kelapa yang muda dan cara mengolahnya-pun berbeda. Itulah keunikan yang didapat dari lawar kelungah. (Satria aditya:2019)

Kamu bersama kelompokmu diberikan tugas untuk melatih keterampilan berpikir kreatif.dengan menyelesaikan permasalahan dibawah ini.

1. Carilah informasi sebanyak-banyaknya pada teks visual pembuatan lawar klungah?
2. Bagaimana cara melestarikan dan menghargai makanan tradisional daerah lain?
3. Menuliskan cara-cara yang tepat dalam ?
4. Lakukan analisis dan jawab pertanyaan dengan menggunakan berbagai sumber, kumpulkan sumber informasi dengan berdiskusi bersama kelompok
5. Buatlah laporan tentang informasi pembuatan lawar klungah dan cara melestarikan, menghargai makanan tradisinal daerah lain serta sajikan didepan kelas
6. Buatlah kesimpulan dari pembuatan lawar klungah
7. Pada fase implementasi mahasiswa diminta agar bisa mengimplementasikan konsep dalam kehidupan sehari-hari, coba buatlah hasil pembelajaran ini dalam masalah baru tentang pembuatan lawar klungah

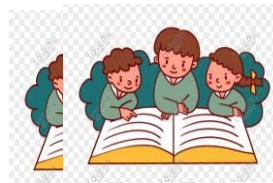


# MATERI

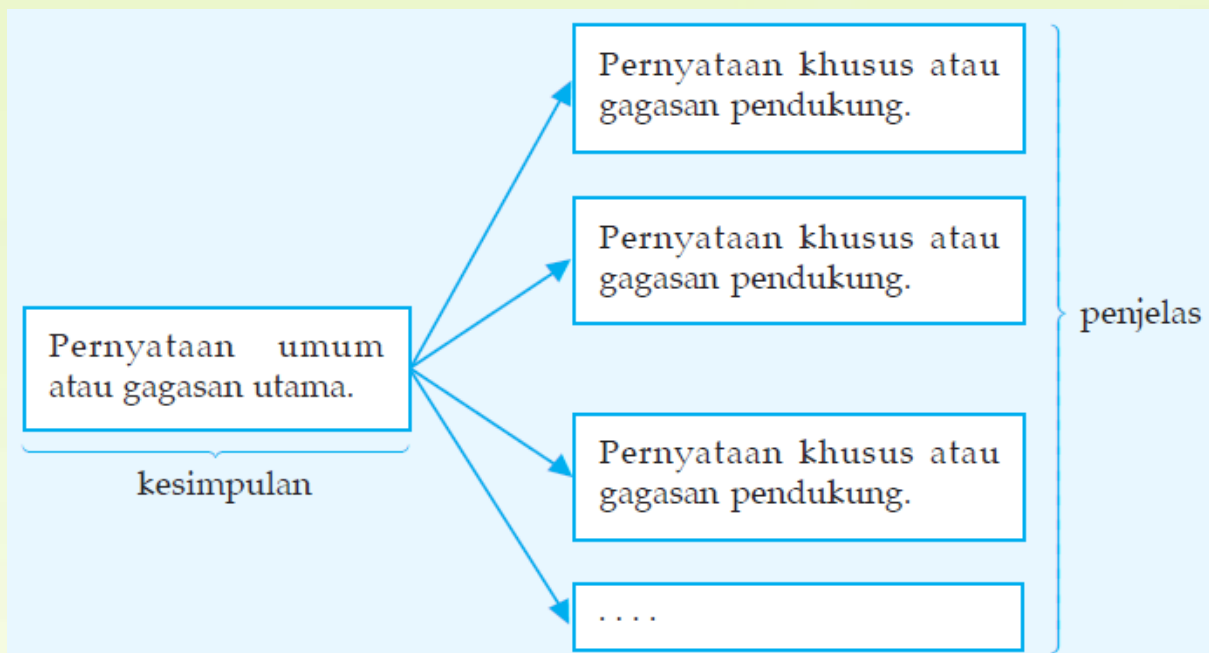
## GAGASAN POKOK DAN GAGASAN PENDUKUNG

Setiap bacaan biasanya terdiri atas beberapa paragraf. Setiap paragraf memiliki satu gagasan pokok yang didukung oleh gagasan pendukung. Gagasan utama adalah gagasan yang menjadi dasar pengembangan sebuah paragraf. Keberadaan gagasan utama tersebut dapat dinyatakan secara eksplisit atau implisit. Gagasan utama yang eksplisit dijumpai dalam jenis paragraf deduktif, induktif, atau paragraf campuran. Dalam jenis paragraf ini, gagasan utama diwakilkan pada sebuah kalimat utama yang letaknya bisa di awal, di akhir, atau di awal dan di akhir paragraf. Sementara itu gagasan utama yang implisit umumnya dijumpai dalam paragraf deskriptif dan naratif. Dalam jenis paragraf ini, gagasan utama tersebut pada seluruh kalimat dalam paragraf itu. Ciri gagasan utama yaitu kalimat-kalimat yang terdapat dalam suatu paragraf hanya terfokus pada isi dari topik paragraf. Kalimat utamanya pun tersebar pun mendominasi paragraf.

Gagasan penjelas adalah gagasan yang fungsinya menjelaskan gagasan utama. Gagasan penjelas umumnya dinyatakan oleh lebih dari satu kalimat. Kalimat yang mengandung gagasan penjelas disebut kalimat penjelas. Ciri gagasan penjelas yaitu kalimat-kalimat yang terdapat dalam suatu paragraf berisi penjelasan dari topik utama yang dibahas di paragraf gagasan utama







Suatu wacana biasanya terdiri dari beberapa paragraf. Setiap paragraf mempunyai gagasan pokok (gagasan utama) yang didukung oleh gagasan pendukung. **Gagasan pokok** merupakan ide utama yang mendasari pengembangan sebuah paragraf, dapat berupa kalimat inti atau berupa pokok paragraf. **Gagasan pendukung** adalah uraian atau tambahan informasi untuk menjelaskan gagasan pokok. Gagasan pendukung biasanya dinyatakan lebih dari satu kalimat.

Gagasan pokok dapat dinyatakan secara eksplisit (jelas) atau implisit (tidak begitu jelas). Gagasan pokok yang eksplisit dijumpai dalam jenis paragraf deduktif, paragraf induktif, dan paragraf campuran. Pada paragraf deduktif, gagasan pokok berada di awal paragraf. Pada paragraf induktif, gagasan pokoknya berada pada akhir paragraf. Sedangkan pada paragraf campuran, gagasan pokoknya berada di awal dan di akhir paragraf.

**Cara Menentukan Gagasan Pokok dan Gagasan Pendukung, yaitu:**



1. Bacalah paragraf dengan cermat dan seksama!
2. Cermati kalimat pertama hingga terakhir!; Apakah kalimat pertama merupakan gagasan pokok atau gagasan penjelas? Apakah kalimat kedua yang merupakan gagasan pokok?
3. Teruslah membaca kalimat demi kalimat hingga gagasan pokok paragraf ditemukan. Ingat, gagasan pokok sebagai isi atau inti paragraf dapat terletak di awal, akhir, awal dan akhir, atau di seluruh paragraf.

## 2

# MAKANAN KHAS INDONESIA DAN ASALNYA

Indonesia tidak hanya mempesona dengan wisata alam dan baharinya saja, melainkan juga menawarkan pesona dari kelezatan kuliner khas nusantaranya. Berikut ini adalah kuliner khas Indonesia sekaligus provinsi asalnya.

### 1. Ayam Betutu Bali



Ayam betutu menjadi kuliner khas Bali yang terbuat dari ayam utuh yang berisikan bumbu terbaik yang selanjutnya akan dipanggang dalam

api sekam.

### 2. Nasi Jinggo Bali



Nasi Jinggo ini bisa dibilang sama dengan nasi kucing. Nasinya hanya sebesar kepalan tangan orang dewasa, ditambahkan dengan daging ayam suwir, mi goreng, dan tempe goreng. Yang paling khas adalah sambalnya yang pedas.

### 3. Lawar Bali



Campuran sayur dan daging cincang yang diberi bumbu khas Bali ini akan lebih nikmat jika disantap dengan nasi putih yang masih hangat

### 4. Mie Aceh



Aceh merupakan salah satu provinsi di Indonesia yang terkenal dengan berbagai kuliner khas terbaik yang bahkan telah mendunia. Saat berkunjung ke Aceh, belum lengkap rasanya jika Anda tidak bisa mencicipi menu dengan bahan mie kuning tebal plus irisan daging yang disajikan dalam sup kari gurih dan pedas yang satu ini.

### 5. Kerak Telor Jakarta



Ibukota Indonesia juga tidak ketinggalan dengan kuliner khasnya yang bernama kerak telur, yakni menu masakan yang terbuat dari beras keran putih, ebi, telur ayam yang kemudian di sangrai. Akan semakin lezat dengan tambahan beberapa bumbu rahasia lainnya.

### 6. Serabi Jawa Barat



Serabi khas Bandung, Jawa Barat terbuat dari tepung beras yang disiram kuah cair manis dengan citarasa nikmat yang dijamin menggugah selera semua lidah yang mencicipinya.

#### 7. Nasi Gudeg D.I Yogyakarta



yang teramat manis dan lezat.

Nasi gudeg khas Yogyakarta terbuat dari olahan nangka muda dan santan. Kuliner dengan tambahan nasi, ayam kampung, telur dan lainnya ini akan membius lidah Anda dengan citarasanya

#### 8. Papeda Papua Timur



Papeda merupakan sejenis bubur sagu yang terlihat nikmat dengan tambahan kuah kuning plus ikan tongkol atau mubara yang dibumbui kunyit.

# 3

## SIFAT-SIFAT BUNYI



Pada lustrasi diatas seorang anak yang sedang memukul meja dengan sebuah besi kemudian mendengarkan bunyi tersebut. Dan seorang anak perempuan yang di adukan besi berlubang sehingga bola kapas yang bergantung dapat bergerak. Sedangkan duarang anak laki-laki saling mendengar dan bicara lewat pipa yang berlubang.

Kamu bersama kelompokmu diberikan tugas untuk melatih keterampilan berpikir kreatif.dengan menyelesaikan permasalahan dibawah ini.

1. Mengapa bola kapas dapat bergerak-gerak?
2. Mengapa hal ini dapat terjadi?
3. Menuliskan alasan-alasan yang tepat mengenai sifat-sifat bunyi?
4. Lakukan analisis dan jawab pertanyaan dengan menggunakan berbagai sumber, kumpulkan sumber informasi dengan berdiskusi bersama kelompok
5. Buatlah laporan tentang sifat-sifat bunyi serta sajikan didepan kelas
6. Buatlah kesimpulan dari sifat-sifat bunyi
7. Pada fase implementasi mahasiswa diminta agar bisa mengimplementasikan konsep dalam kehidupan sehari-hari, coba buatlah hasil pembelajaran ini dalam masalah baru tentang sifat-sifat bunyi



# Materi

Pernah tidak kalian berpikir bunyi itu apa? Atau kenapa muncul bunyi? Jika kalian sedang terdiam tiba-tiba kalian memukul meja, apa yang kamu dengar? Atau saat kalian terdiam ada nyamuk terngiang di dekat telinga kita, apa yang terdengar? Bunyi atau suara.



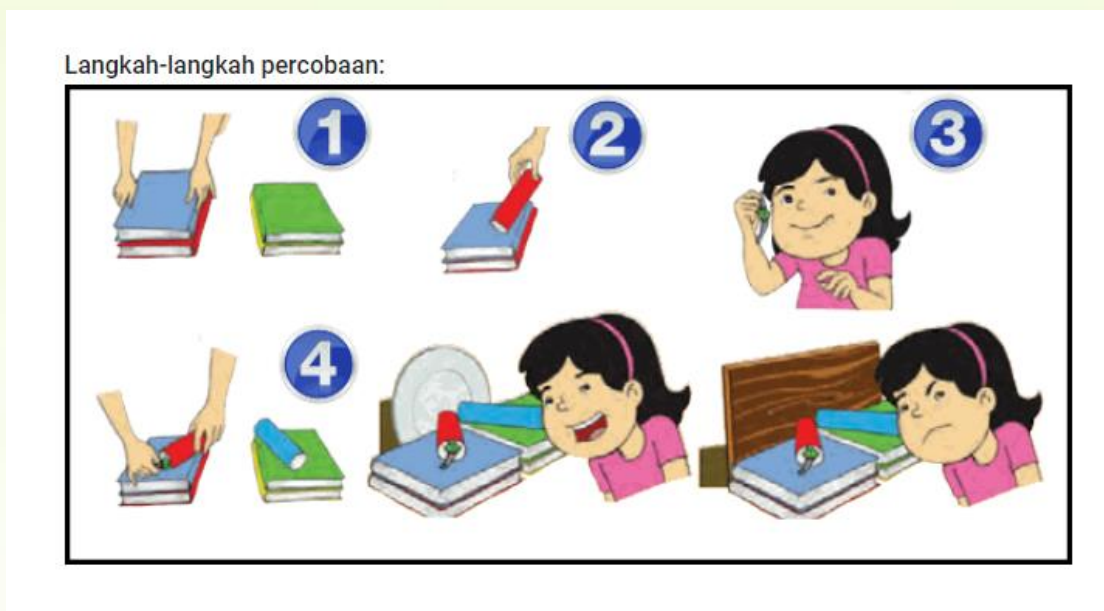
Bunyi atau suara merupakan gelombang longitudinal atau kompresi mekanikal yang bisa merambat melalui medium. Medium sendiri juga disebut dengan zat perantaraini yang berupa zat cair, padat, gas. Jadi yang di maksud dengan energy bunyi atau gelombang bunyi itu bisa merambat. Gema juga begitu ia adalah gelombang pantulan atau reaksi dari gelombang yang dipancarkan oleh bunyi.<sup>30</sup> Gelombang bunyi atau energy bunyi itu sendiri terdiri dari beberapa molekul udara yang bisa bergetar maju mundur. Setiap molekul didesak pada beberapa tempat, sehingga dapat menghasilkan wilayah tekanan tinggi, tetapi saat ada di temat lain yang merenggang maka menghasilkan wilayah tekanan rendah. Gelombang yang tekanannya tinggi dan rendah bisa secara bergantian bergerak di udara menyebar dari sumber bunyi atau energy bunyi. Nah gelombang bunyi ini bisa menghantarkan bunyi ke telinga-telinga manusia.

Sifat energy bunyi dibagi menjadi 2 macam diantaranya : 1) Bunyi dapat di serap Sebelum memperjelas bunyi dapat di serap itu bagaimana, kalian semua pasti sudah mengetahui bahwa kita bisa mendengarkan suara karena adanya getaran. Getaran dapat menimbulkan energy bunyi, yang bisa merambat melalui 3 cara yakni melalui benda cair , benda gas dan benda padat. Bunyi yang dapat di serap adalah jika ada suatu benda yang mempunyai permukaan lunak maka muncullah benda yang disebut peredam suara. Ada juga beberapa benda yang permukaannya lunak itu bisa meredam suara bunyi diantaranya : kertas, busa, spon, karpet, karet dan woll. Jika benda-benda tersebut bisa di gunakan untuk menghindari terjadinya bunyi pantulan atau gaungan. 2) Bunyi di pantulkan Sudah seperti yang dijelaskan di atas pantulan bunyi itu bisa terjadi karena adanya getaran bunyi yang terkena benda sifat permukaannya keras. Jika permukaan keras pada benda tidak menyerap bunyi melainkan memantulkannya akan kembali,

Menurut Rany Bunyi merupakan segala sesuatu yang dapat didengar oleh telinga kita. Bunyi dihasilkan oleh benda yang bergetar, yaitu sumber bunyi. Bunyi merupakan bentuk energi. Setiap bunyi yang kamu dengar duhasilkan oleh benda yang bergetar. Benda tersebut juga disebut juga sumber bunyi. Contoh sumber bunyi antara lain senar gitar yang dipetik, gamelan yang di pukul, seruling yang ditiup, orang yang berbicara. e. Perambatan Bunyi dan Jenis Bunyi Bunyi dapat didengar hingga ke telinga karena terjadi proses perambatan bunyi. Bunyi merambat melalui zat perantara (medium) benda padat, cair, dan gas. Perambatan bunyi paling cepat melalui medium benda padat, kemudian benda cair, dan paling lambat bunyi merambat melalui gas. Bunyi sendiri terbagi menjadi tiga jenis yaitu:

- 1) Bunyi infrasonik (memiliki frekuensi kurang dari 20 Hz).
  - 2) Bunyi audiosonik (memiliki frekuensi antara 20-20.000 Hz).
  - 3) Bunyi ultrasonik (memiliki frekuensi lebih dari 20.000 Hz).
- f. Pemantulan Bunyi  
Bunyi akan dipantulkan jika mengenai suatu benda.

Macam-macam bunyi pantul antara lain: 1). Bunyi pantul yang memperkuat bunyi asli. Bunyi yang terdengar ketika sedang berada di dalam kamar mandi, maka akan terdengar lebih nyaring. 2). Gema, merupakan bunyi pantul yang muncul setelah bunyi asli selesai dikirim. 3). Gaung, merupakan bunyi yang terdengar bersama



### **Pemantulan dan Penyerapan Bunyi**

**Bunyi dapat dipantulkan jika mengenai benda keras. Contoh benda-benda yang dapat memantulkan bunyi adalah kaca, dinding, dan logam. Selain dapat dipantulkan, bunyi juga dapat diserap. Bunyi dapat diserap jika mengenai benda lunak. Contoh benda-benda yang dapat menyerap bunyi adalah karpet, karet, busa dan kertas.**





Dinding yang terbuat dari susunan batu bata dan semen dapat memantulkan bunyi



Karpet yang melapisi lantai dan dinding ruang pertemuan dapat menyerap bunyi

# RANGKUMAN

1. Cara Menentukan Gagasan Pokok dan Gagasan Pendukung, yaitu: Bacalah paragraf dengan cermat dan seksama! Cermati kalimat pertama hingga terakhir!; Apakah kalimat pertama merupakan gagasan pokok atau gagasan penjelas? Apakah kalimat kedua yang merupakan gagasan pokok? Teruslah membaca kalimat demi kalimat hingga gagasan pokok paragraf ditemukan. Ingat, gagasan pokok sebagai isi atau inti paragraf dapat terletak di awal, akhir, awal dan akhir, atau di seluruh paragraf.
2. Indonesia tidak hanya mempesona dengan wisata alam dan baharinya saja, melainkan juga menawarkan pesona dari kelezatan kuliner khas nusantaranya. Berikut ini adalah kuliner khas Indonesia sekaligus provinsi asalnya.
3. Sifat energy bunyi dibagi menjadi 2 macam diantaranya : 1) Bunyi dapat di serap Sebelum memperjelas bunyi dapat di serap itu bagaimana, kalian semua pasti sudah mengetahui bahwa kita bisa mendengarkan suara karena adanya getaran. Getaran dapat menimbulkan energy bunyi, yang bisa merambat melalui 3 cara yakni melalui benda cair , benda gas dan benda padat. Bunyi yang dapat di serap adalah jika ada suatu benda yang mempunyai permukaan lunak maka muncullah benda yang disebut peredam suara. Ada juga beberapa benda yang permukaannya lunak itu bisa meredam suara bunyi diantaranya : kertas, busa, spon, karpet, kart dan woll. Jika benda-benda tersebut bida di gunakan untuk menghindari terjadinya bunyi pantulan atau gaungan. 2) Bunyi di pantulkan Sudah seperti yang dijelaskan di atas pantulan bunyi itu bisa terjadi karena adanya getaran bunyi yang terkena benda sifat permukaannya keras. Jika permukaan keras pada benda tidak menyerap bunyi melainkan memantulnya akan kembali,

## DAFTAR PUSTAKA

<https://strofiqoh.wordpress.com/2019/01/08/tata-cara-wawancara-yang-baik-dan-benar-2/>

<https://www.osnipa.com/laporan-hasil-wawancara-sumber-energi-di-daerah-tempat-tinggal/>

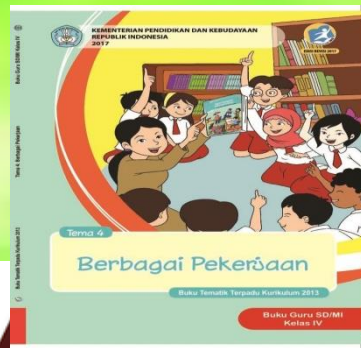
Irene MJA dkk, 2016. Buku Penilaian Bupena untuk SD/MI kelas IV.  
Jakarta:Erlangga

Aditya,2019.<https://tatkala.co/2019/09/13/lawar-kelungah-khas-negaroa-pokok-jaan-pesa/>

Titsa Raky Andjani, Mauliy Syifa Definta, . *Strategi Pembelajaran Untuk Pengajaran Energi Bunyi SD/MI*. Sidoarjo: Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Reny Elma Nurma Ningtyas, 2017. “*Peningkatan Hasil Belajar Sains Materi Energi Panas dan Bunyi dengan Penerapan Metode Eksploratory Discovery pada Siswa Kelas IV/MI Muhammadiyah Karanganyar Kec. Sambungmacan kab. Sragen Tahun Pelajaran 2016/2017*”. Salatiga: Institut Agama Islam Negeri





## TEMA 4 BERBAGAI PEKERJAAN KELAS IV

OLEH

**NAMA** : KADEK MEIYANI, S.Pd  
**NO.PESERTA** : 201699552175  
**KELAS** : 007 (F)



# KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

## Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Kompetensi	Pencapaian
3.5 Membangun pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya).	3.5.1 Menganalisis unsur-unsur yang terdapat dalam cerita 3.5.2 Membandingkan sifat-sifat tokoh yang terdapat didalam cerita	
4.5 Mengomunikasikan secara lisan dan tulisan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih sendiri dan dibaca yang didukung oleh alasan.	4.5.1 Membuat laporan hasil pengamatan mengenai sifat tokoh dalam cerita, yang patut dicontoh baik secara lisan maupun tulisan disertai alasan	

## IPA

Kompetensi Dasar	Indikator Kompetensi	Pencapaian
3.8 Memahami pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya.	3.8.1 Menyimpulkan pentingnya upaya menjaga keseimbangan dan sumber daya alam di lingkungan sekitar.	
4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya.	4.8.1 Merancang sebuah rencana kegiatan untuk menjaga kelestarian sumber daya alam di sekitar mereka	

## **Tujuan Pembelajaran**

1. Melalui menyimak video yang ditayangkan pada slide power point, siswa mampu menganalisis unsur-unsur yang terdapat didalam cerita dengan tepat.
2. Melalui menyimak video yang yang ditayangkan pada slide power point, siswa mampu membandingkan sifat-sifat tokoh yang terdapat didalam cerita dengan benar.
3. Melalui berdiskusi, siswa mampu membuat laporan secara lisan mengenai sifat tokoh yang patut dicontoh disertai alasan dengan percaya diri.
4. Melalui menyimak video, siswa mampu menyimpulkan pentingnya menjaga keseimbangan kelestarian sumber daya alam di lingkungan sekitar dengan tepat.
5. Melalui diskusi dalam kelompok, siswa mampu merancang sebuah rencana kegiatan untuk menjaga kelestarian sumber daya alam di sekitar mereka dengan penuh tanggung jawab

# 1

## UNSUR INTRINSIK DAN UNSUR EKSTRINSIK

Video tentang cerita semut dan belalang, Berikut cerita singkat semut dan belalang.



Hewan yang hidup di hutan burung dan serangga sangat menikmati musim ini dan tentu saja tak kesulitan mencari makanan, pada hari-hari biasa bagi belalang yang pemalas, yang sedang bersantai dibawah pohon bersantai sambil bernyanyi. Tiba-tiba terdengar suara berisik dan belalang mencoba mendengarkan suara tersebut. belalang pun penasaran sama suara itu, akhirnya belalang memutuskan untuk melompat tinggi kecabang pohon. Dan disana belalang melihat jejak semut dari kejauhan, semut-semut itu berbaris seperti tentara sambil membawa biji-bijian dan buah kering yang jatuh dari pohon. Belalang pun melompat ketanah dan kebingungan sambil melihat barisan semut itu menghilang.

pada saat itu ada seekor semut sambil membawa biji yang lebih besar dari tubuhnya melewati belalang, didepan belalang semut itu ingin istirahat dan menjatuhkan biji besar yang dia bawa. Belalang menatapnya semut itu dengan mata hampa.

Semut itu pun sudah jenuh dengan omongan belalang, akhirnya semut itu pun memutuskan untuk melanjutkan perjalanannya dan meminta tolong kepada belalang untuk mengangkat biji itu ke punggung semut.





**Bagaimana sifat dari dari belalang dan semut? Bagaimana pendapat anak-anak?**

#### A. Unsur Intrinsik

Unsur intrinsik adalah unsur-unsur yang terdapat dalam sebuah cerita. Unsur-unsur dalam cerita adalah sebagai berikut:

##### 1. Tema

Bersifat umum dan dipakai untuk menentukan ke arah mana cerita pendek akan dibuat.

##### 2. Tokoh

Adalah pelaku cerita, orang – orang yang terlibat di dalam cerita yang dibuat. Terdiri dari tokoh utama dan sisanya adalah pemeran pembantu. Penokohan sendiri dibagi ke dalam tiga jenis, yaitu antagonis, protagonis, dan tritagonis.

##### 3. Alur

Alur merupakan jalan cerita, dimulai dari tahap pengenalan, penanjakan, klimaks, anti klimaks, hingga tahap paling akhir yaitu penyelesaian. Terdapat dua macam alur yaitu maju dan mundur.

##### 4. Latar

Latar merupakan background cerita yang dibuat. Ada tiga jenis latar yang membangun sebuah cerita, yaitu latar waktu, tempat, dan latar suasana.



## 5. Gaya Bahasa

Gaya bahasa merupakan rangkaian kata – kata yang diciptakan oleh pengarang untuk membuat ceritanya menjadi lebih hidup dan tidak terkesan monoton. Misalnya dengan penambahan majas, pemilihan istilah, dan lain – lain.

## 6. Amanat

Amanat adalah pesan yang ingin disampaikan oleh pengarang untuk para pembacanya melalui cerita yang ia tuliskan. Ada pesan yang langsung dan ada juga yang tersirat bergantung pada bagaimana pemahaman dari pembacanya.

*Unsur Ekstrinsik*

**B.** Unsur Ekstrinsik adalah unsur-unsur yang terdapat di luar sebuah cerita. Unsur-unsur ekstrinsik adalah sebagai berikut:

### 1. Latar Belakang Sejarah

Sebuah cerita sangat dipengaruhi oleh latar belakang dari sejarah penulisnya, bagaimana sang penulis menjalani hidup, dan lain – lain.

### 2. Latar Belakang Penciptaan

Latar belakang ini memiliki kaitan dengan tujuan cerita itu dibuat. Misalnya, seorang pengarang membuat cerpen untuk mengenang sahabatnya yang telah meninggal, untuk didedikasikan pada seseorang, dan lain – lain.

### 3. Kondisi Masyarakat

Sedikit banyak, kondisi masyarakat pada waktu penulis menuliskan cerita mempengaruhi ceritanya. Seperti pada masa peperangan, maka penulis mengekspresikan perasaannya di waktu tersebut.



# 2

## UPAYA PELESTARIAN SUMBER DAYA ALAM



Tak hanya menyebabkan lingkungan menjadi kotor, membuang **sampah** sembarangan juga bisa menghambat aliran sungai, yang akhirnya memicu **banjir** bandang. Ketika **sampah-sampah** tersangkut, aliran sungai akan berhenti dan volumenya akan semakin membesar.



Bagaimana upaya menjaga lingkungan  
agar terhindar dari banjir?



Semua orang wajib ikut serta dalam usaha pelestarian lingkungan sesuai dengan kapasitas dan kemampuannya masing-masing. Beberapa usaha yang dapat dilakukan oleh manusia dalam melestarikan sumber daya alam adalah sebagai berikut.

1. Melakukan reboisasi atau penghijauan terhadap daerah atau hutan yang gundul. Penebangan hutan harus melalui prosedur yang benar, misalnya dengan memilih pohon yang sudah tua dan membiarkan pohon yang masih muda. Penebangan pohon juga harus disertai dengan penanaman kembali supaya di kemudian hari fungsi pohon yang ditebang dapat diganti oleh pohon baru.
2. Tidak meninggalkan titik-titik api saat meninggalkan hutan, misalnya titik api setelah mengadakan kegiatan kemah di kawasan hutan. Titik api tersebut dapat menyebabkan kebakaran hutan, sehingga hutan gundul dan polusi udara.
3. Selain di wilayah hutan, penghijauan juga perlu dilakukan di daerah aliran sungai agar tidak terjadi erosi yang menyebabkan pendangkalan sungai. Pendangkalan di sepanjang aliran sungai dapat menimbulkan banjir pada musim hujan dan kekeringan pada musim kemarau.
4. Untuk mengurangi pencemaran udara, penghijauan juga dapat dilakukan di daerah perkotaan. Penghijauan dilakukan dengan menanam pohon di lahan-lahan kosong dan memperbanyak jalur hijau.
5. Selain penanaman pohon, penggunaan bahan bakar minyak sebagai sumber polusi udara juga harus dikurangi semaksimal mungkin. Salah satu cara yang dapat dilakukan adalah dengan membatasi jumlah kendaraan pengguna bahan bakar minyak, menggunakan kendaraan secara efektif dan efisien, atau mencari sumber energi alternatif yang lebih ramah lingkungan. Industri-industri yang umumnya menggunakan bahan bakar minyak sebaiknya juga berlokasi di wilayah yang jauh dari pemukiman masyarakat, untuk mencegah dampak yang buruk terhadap kesehatan masyarakat.
6. Mencegah terjadinya pencemaran air dapat dilakukan dengan tidak membuang sampah atau limbah industri ke sungai. Pencegahan juga dapat dilakukan dengan menghindari terjadinya kebocoran minyak di daerah pertambangan lepas pantai.
7. Kerusakan tanah dapat dicegah dengan tidak melakukan kegiatan ladang berpindah. Setelah ditanami suatu jenis tanaman, lahan pertanian sebaiknya ditanami dengan tanaman lain. Hal tersebut dilakukan untuk mencegah kerusakan tanah akibat ketidakseimbangan nutrisi di dalamnya. Sementara itu, untuk mencegah erosi dapat dilakukan dengan membuat sengkedan atau terasering pada lahan pertanian miring. Usaha melestarikan sumber daya alam dapat dilakukan sejak dini mulai dari hal-hal kecil. Usaha tersebut dapat dilakukan dengan tidak



membuang sampah sembarangan, menghemat penggunaan barang-barang dari plastik dan logam, menggunakan kembali barang yang sudah digunakan, dan melakukan daur ulang terhadap barang-barang yang sudah tidak terpakai. Ingatlah bahwa langkah kecil kita dapat memberikan perubahan besar terhadap pelestarian lingkungan jika dilakukan secara konsisten.

## UPAYA MENJAGA KESEIMBANGAN DAN PELESTARIAN SUMBER DAYA ALAM DI LINGKUNGANYA

### 1. Memanfaatkan sumber daya yang tidak habis

- Memanfaatkan energi matahari
- Memanfaatkan angin untuk tenaga pembangkit listrik
- Memanfaatkan energi air yang sangat melimpah
- Dan di daerah pesisir bisa memanfaatkan pasang air laut

### 2. Melakukan daur ulang atau recycle

- Memanfaatkan plastik yang sudah kita pakai dengan cara dibuat suatu hasil karya atau sejenisnya.
- Memanfaatkan kertas yang tidak terpakai untuk didaur ulang kembali.

### 3. Melakukan rehabilitasi lahan kritis

Untuk rehabilitasi, kalian dapat melakukan reboisasi atau menanam pohon kembali di lahan yang sudah gundul, pada lahan yang miring kalian bisa melakukan sengkedan.



4. Membuang sampah pada tempatnya



# **RANGKUMAN**

## DAFTAR PUSTAKA

Aprilia. Diunggah tanggal 25 April 2016. Diakses tanggal 6 Mei 2021. <https://bisnispertambangan.wordpress.com/2016/04/25/pertambangan-minyak-bumi-di-indonesia>

Maryanto. 2016. *Tema 9 Kayanya negeriku buku tematik terpadu kurikulum 2013 Buku Siswa SD/MI Kelas IV*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Sarkonah dkk.2019. *Tema 9 Kayanya Negeriku Untuk siswa SD/MI kelas IV*. Depok: CV Arya Duta

Shyamsiah, Siti. Diunggah tanggal 7 Desember 2018. Diakses tanggal 6 Mei 2021. <https://sitishyamsiahseftyani.home.blog/2018/12/07/hak-dan-kewajiban-kita-terhadap-lingkungan>

TES EVALUASI





1. Pembangunan di perkotaan yang tidak memperhatikan lingkungan sekitarnya akan mengakibatkan kerusakan. Pendirian hotel bertingkat merupakan salahsatu pembangunan yang di beberapa tempat mengakibatkan dampak negatif pada lingkungan perkotaan. Sikap yang tepat untuk mengatasi pembangunan tersebut adalah...
  - A. membuat peraturan dan sangsi yang tegas
  - B. mengerahkan masyarakat untuk menutup hotel tersebut
  - C. membiarkan saja karena tidak terkena pengaruhnya secara langsung
  - D. mendukung pembangunan hotel tersebut karena mendapatkan imbalan
  
2. Perhatikan pernyataan berikut :
  1. menggunakan energi secara bijaksana.
  2. mendapat kemudahan dalam melakukan inovasi energi alternatif.
  3. memastikan penggunaan energi secara efisien dan efektif.
  - 4.mendapatkan tarif untuk membayar energi secara wajarYang merupakan kewajiban kita terhadap energi yaitu ...
  - A. 1 dan 2
  - B. 2 dan 3
  - C.1 dan 3
  - D. 3 dan 4
  
3. Perhatikan pernyataan berikut ini
  - 1.melakukan penanaman pohon kembali setelah menebang
  - 2.memanfaatkan secukupnya untuk memenuhi kebutuhan hidup
  - 3.memanfaatkan sebagai hiasan
  - 4.melakukan budi daya untuk menambah keanekaragaman tumbuhan Yang merupakan kewajiban kita terhadap sumber daya alam yaitu...
  - A.1 dan 2
  - B.1 dan 3
  - C. 1 dan 4
  - D. 2 dan 4
  
4. *(1) Bunga Lili memiliki bermacam-macam warna. (2) Setiap warna mengandung arti. (3) Bunga lili putih melambangkan kesucian dan kebijakan. (4) Lili peru mewakili persahabatan dan pengabdian. (5) Bunga lili merah muda menandakan kekayaan dan kemakmuran.*

Gagasan pokok pada paragraf di atas ada pada kalimat..

- A. 1
  - B. 2
  - C. 4
  - D. 5
5. Perhatikan paragraf berikut!

(1) Masyarakat Betawi memiliki pakaian khas yang digunakan sebagai pakaian sehari-hari, pakaian setengah resmi, dan pakaian resmi. (2) Pakaian sehari-hari pria Betawi berupa baju koko atau sadariah, celana batik, kain pelekat, dan peci atau kopiah. (3) Pakaian laki-laki, disebut Ujung Serong biasa dipakai bapak-bapak. (4) Pakaian ini berupa setelan jas tutup warna gelap, celana pantalon, dilengkapi kain batik yang dikenakan di sekitar pinggang yang ujungnya serong di atas lutut. (5) Pakaian wanita berupa kain kebaya panjang di bagian depan, berenda, baju seperti ini disebut juga baju encim.

Gagasan pendukung pada paragraf di atas adalah kalimat... .

- A. 1
- B. 5
- C. 1, 2, 3
- D. 2, 3, 4, dan 5

6. Salah satu kewajiban negara terhadap sumber daya alam berupa tambang adalah...
- a. mengelola untuk kesejahteraan rakyat
  - b. menyerahkan sepenuhnya kepada masyarakat
  - c. menyerahkan pengelolaan kepada negara asing
  - d. menjual seluruh hasil tambang ke negara yang membutuhkan

7. Kegiatan pada gambar tersebut adalah....



- a. ngobrol
  - b. wawancara
  - c. diskusi
  - d. bertanya
8. Saat kita mencari informasi tentang jenis obat untuk suatu penyakit, narasumber yang tepat adalah...
- a. petani

- b. apoteker
  - c. guru
  - d. polisi
9. Perhatikan pernyataan berikut
- 1) Menerapkan perilaku hemat energi
  - 2) Terbebas dari polusi
  - 3) Mengurangi polusi udara
  - 4) Memanfaatkan sumber daya alam
- Berdasarkan pernyataan tersebut, yang merupakan kewajiban kita terhadap lingkungan adalah...
- a. 1 dan 2
  - b. 1 dan 3
  - c. 2 dan 3
  - d. 3 dan 4
10. Perhatikan pernyataan di bawah ini! (1) Memanfaatkan sumber daya alam seperlunya (2) Tidak berlebihan dalam pemakaiannya 50 (3) Menggunakan sumber daya alam sebanyak-banyaknya Contoh pelaksanaan dalam memanfaatkan sumber daya alam dengan baik, ditunjukkan oleh nomor.....
- a. dan (2)
  - b. (2) dan (3)
  - c. (1) dan (2)
  - d. (1), (2), dan (3)

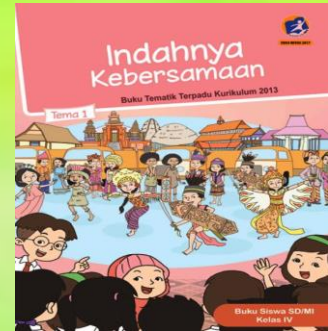
### Kunci jawaban

- 1. A

2. C
3. C
4. A
5. D
6. A
7. B
8. B
9. B
10. C

$$\text{Nilai Total} = \frac{\text{Jumlah soal yang benar}}{\text{Jumlah seluruh soal}} \times 100$$

# BAHAN AJAR



## TEMA 1 INDAHNYA KEBERSAMAAN KELAS IV

OLEH

NAMA : KADEK MEIYANI, S.Pd

NO.PESERTA : 201699552175

KELAS : 007 (F)



# KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

## PPKN

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Mengidentifikasi berbagai bentuk keberagaman suku, bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia	3.4.1 Menganalisis keberagaman akan memperkaya ketika bekerja sama.
4.4 Menyajikan berbagai bentuk keberagaman suku, bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.	4.4.1 Menyajikan hasil laporan pengalaman diri bekerja sama dalam keberagaman.

## Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Mencermati keterhubungan antargagasan yang didapat dari teks lisan, tulis, atau visual.	3.2.1 Menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung setiap paragraf dari teks lisan.
4.2 Menyajikan hasil pengamatan tentang keterhubungan antargagasan ke dalam tulisan.	4.2.1 Menyajikan gagasan pokok dan gagasan pendukung setiap paragraf dari teks lisan dalam bentuk peta pikiran.

## **Tujuan Pembelajaran**

1. Melalui menyimak video, peserta didik dapat menganalisis keberagaman akan memperkaya ketika bekerja sama.dengan tepat.
2. Melalui diskusi, peserta didik dapat menyajikan hasil laporan pengalaman diri bekerja sama dalam keberagaman dengan benar.
3. Melalui menyimak video, peserta didik dapat menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung setiap paragraf dari teks lisan. dengan percaya diri.
4. Melalui diskusi dalam kelompok, peserta didik dapat menyajikan gagasan pokok dan gagasan pendukung setiap paragraf dari teks lisan dalam bentuk peta pikiran.dengan benar.

# 1

## KERJASAMA DALAM KEBERAGAMAN

Berikut ini Video tentang cerita kerja bakti membersihkan ruangan kelas,



Dalam rangka lingkungan hidup sedunia. Sekolah mengadakan kerja bakti. Dalam membersihkan ruangan kelas guru membagi anak-anak dalam membersihkan ruang kelas dibagi menjadi 4 kelompok Ada yang menyapu lantai, ada yang mengepel, membersihkan debu dan membersihkan jendela.





Menurut anak-anak, bagaimana kegiatan itu dilaksanakan dalam satu kelas?  
Apa saja manfaat kegiatan yang

Keberagaman merupakan kekayaan yang harus kita syukuri. keberagaman bukan penghalang untuk bekerja sama. Dalam semboyan Bhineka Tunggal Ika , berbeda-beda tetap satu juga. Itulah Indonesia. Bentuk kerjasama yang ada di Indonesia antara lain :

1. kerja bakti
2. gugur gunung
3. gotong royong
4. festival budaya
5. festival makanan daerah

Dengan adanya kerjasama dapat memupuk rasa persatuan dan kesatuan bangsa. Banyak permainan tradisional yang mengajarkan pentingnya kerjasama diantaranya bentengan dan gobag sodor.

**Sikap yang perlu dikembangkan untuk memupuk rasa persatuan yaitu:**

1. saling menghormati teman yang sedang beribadah
2. berteman tanpa membedakan suku bangsa dan agama



3. saling memaafkan kesalahan teman
4. menghormati kebudayaan suku bangsa lain

**Tujuan Kerja Sama** adalah mencapai kesepakatan bersama dan menghargai satu sama lain.

#### **Manfaat Kerja Sama**

1. Membuat pekerjaan menjadi lebih mudah
2. Membuat pekerjaan cepat selesai
3. Menyelesaikan kesulitan bersama
4. Meningkatkan persatuan dan kesatuan

# 2

## GAGASAN POKOK DAN GAGASAN PENDUKUNG SECARA LISAN

Meskipun Siti dan teman-temannya berasal dari daerah yang berbeda, mereka tetap bekerja sama membantu sesama. Akhirakhir ini, Bu Mimin, penjual makanan di kantin SDN 01 Nusantara, sering kali tampak sedih. Siti memberanikan diri bertanya kepada Bu Mimin tentang apa yang sedang terjadi padanya. Bu Mimin bercerita bahwa anaknya sedang sakit di rumah. Permasalahannya, Bu Mimin tidak dapat meninggalkan kantin sekolah. Ia membutuhkan biaya untuk membayar pengobatan anaknya dengan berjualan makanan. Siti pun menemui teman-temannya dan mengajak mereka berdiskusi untuk membantu memecahkan masalah Bu Mimin. Mereka memutuskan akan bekerja sama membantu Bu Mimin dengan menjaga kantin sekolah pada jam itu.

Apa gagasan pokok dari paragraph tersebut? Bagaimana cara anak-anak menentukan gagasan pokok dari teks lisan tersebut?



## Gagasan Pokok dan Gagasan Pendukung

- **Gagasan pokok** adalah topik utama yang dibahas dalam teks.
- **Gagasan pendukung** adalah informasi tambahan pada teks sebagai kalimat penjelas.
- Gagasan pokok bisa terletak di awal, tengah, akhir atau di awal dan akhir paragraf.

Setiap bacaan biasanya terdiri atas beberapa paragraf. Setiap paragraf memiliki gagasan pokok yang diperkuat oleh gagasan pendukung. Gagasan pokok adalah ide utama yang dibahas dalam suatu bacaan, bisa berupa kalimat inti atau pokok paragraf. Gagasan pendukung adalah uraian atau tambahan informasi untuk gagasan pokok. Berikut beberapa langkah yang dapat dilakukan untuk menentukan gagasan pokok setiap paragraf.

1. Bacalah paragraf dengan cermat!

2. Cermati kalimat pertama hingga terakhir!

- Apakah kalimat pertama merupakan gagasan pokok atau gagasan penjelas? Apakah kalimat kedua yang merupakan gagasan pokok? Teruslah membaca kalimat demi kalimat hingga gagasan pokok paragraf ditemukan.

- Ingat, gagasan pokok sebagai isi atau inti paragraf dapat terletak di awal, akhir, awal dan akhir, atau di seluruh paragraf.

Contoh:

### **Sigap Membantu Sesama**

Malam itu beberapa warga Kampung Babakan berkumpul di pos jaga. Tiba-tiba terlihat seorang bapak tua yang berjalan pelan. Ia memanggul kardus besar di pundaknya. Oh, rupanya Pak Sammy.

Pak Sammy baru pulang dari kampungnya di Maluku. Sudah dua minggu Pak Sammy pulang ke Maluku. Ia harus menghadiri acara adat di sana. Ia menggunakan kapal laut. Perjalanannya membutuhkan waktu dua



sampai tiga hari. Tentu Pak Sammy sangat lelah. Apalagi usianya sudah cukup tua.

Pak Encep menawarkan bantuan untuk membawa kardusnya. Sampai di rumah, Pak Sammy mengeluh kepalanya pusing. Pak Encep memanggil warga yang lain untuk membantu. Datanglah Pak Made, Pak Udin dan Pak Nur. Mereka dengan cepat membantu Pak Sammy. Pak Made dan Pak Encep membersihkan tempat tidur. Pak Udin mengambilkan menghangatkan air untuk membuat teh. Pak Nur membeli makanan.

Setelah makan dan meminum teh hangat Pak Sammy beristirahat. Ia senang warga desa membantunya. Di Kampung ini Pak Sammy merasa memiliki keluarga.

Gagasan pokok paragraf 1: Malam itu beberapa warga Kampung Babakan berkumpul di pos jaga.

Gagasan pokok paragraph 2: Pak Sammy baru pulang dari kampungnya di Maluku.

Gagasan pokok paragraf 3: Pak Encep menawarkan bantuan untuk membawa kardusnya

Gagasan pokok paragraf 4: Di Kampung ini pak Sammy memiliki keluarga.



## RANGKUMAN

1. Keberagaman merupakan kekayaan yang harus kita syukuri. keberagaman bukan penghalang untuk bekerja sama. Dalam semboyan Bhineka Tunggal Ika , berbeda-beda tetap satu juga. Itulah Indonesia. Bentuk kerjasama yang ada di Indonesia antara lain :kerja bakti, gugur gunung, gotong royong, festival budaya, festival makanan daerah.
2. **Gagasan Pokok dan Gagasan Pendukung.** **Gagasan pokok** adalah topik utama yang dibahas dalam teks. **Gagasan pendukung** adalah informasi tambahan pada teks sebagai kalimat penjelas. Gagasan pokok bisa terletak di awal, tengah, akhir atau di awal dan akhir paragraf.
3. Cara menentukan gagasan pokok dan gagasan pendukung: bacalah teks dengan seksama, cermati setiap kalimat yang ada dalam paragraf. tentukan kalimat utama dan kalimat penjelasnya.



## DAFTAR PUSTAKA

Maryanto. 2016. *Tema 1 Indahnya Kebersamaan buku tematik terpadu kurikulum 2013 Buku Siswa SD/MI Kelas IV*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Sarkonah dkk.2019. *Tema 1 Indahnya Kebersamaan Untuk siswa SD/MI kelas IV*. Depok: CV Arya Duta

<https://www.kaskus.co.id/thread/5f0f298165b24d3ea97039de/ringkasan-materi-tema-1-kelas-4-k-13-subtema-1/>



### Kunci jawaban

1. A
2. C
3. C
4. A
5. D
6. A
7. B
8. B
9. B
10. C

$$\text{Nilai Total} = \frac{\text{Jumlah soal yang benar}}{\text{Jumlah seluruh soal}} \times 100$$





**BAHAN AJAR**  
**TEMA 9 KAYANYA NEGERIKU**  
**KELAS IV**

**OLEH**

**NAMA : KADEK MEIYANI, S.Pd**  
**NO.PESERTA : 201699552175**  
**KELAS : 007 (F)**



## KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

### PPKN

Kompetensi Dasar	Indikator Kompetensi	Pencapaian
3.2 Mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari	3.2.1 Menganalisis kewajiban dan hak terhadap sumber daya alam di kehidupan sehari-hari ( <b>C4</b> )	
4.2 Menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	4.2.1 Melaporkan hasil pengamatan kewajiban dan hak manusia terhadap sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari.( <b>P3</b> )	

### Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Kompetensi	Pencapaian
3.3 Menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan.	3.3.1 Menganalisis gagasan pokok dan gagasan pendukung setiap paragraf dari teks “Manfaat Minyak Bumi untuk Kehidupan Manusia”. ( <b>C4</b> )	
	3.3.2 Mengumpulkan Infomasi	

	<p>melalui wawancara tentang perilaku manusia tidak melaksanakan kewajiban terhadap sumber daya alam . (C4)</p>
<p>4.3 Melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis.</p>	<p>4.3.1 Menyajikan hasil analisis gagasan pokok dan gagasan pendukung setiap paragraf dari teks “Manfaat Minyak Bumi untuk Kehidupan Manusia</p> <p>4.3.2 Menyajikan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis. (<b>P3</b>)</p>



## **Tujuan Pembelajaran**

1. Dengan mengamati teks visual pada power point , siswa dapat menganalisis kewajiban dan hak terhadap sumber daya alam di kehidupan sehari-hari dengan tepat
2. Dengan berdiskusi siswa dapat melaporkan hasil pengamatan kewajiban dan hak manusia terhadap sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
3. Dengan diskusi, siswa dapat menganalisis gagasan pokok dan gagasan pendukung setiap paragraf dari teks “Manfaat Minyak Bumi untuk Kehidupan Manusia dengan benar.
4. Dengan wawancara, siswa dapat Mengumpulkan Informasi tentang akibat perilaku manusia tidak melaksanakan kewajiban terhadap sumber daya alam dengan tepat
5. Dengan penugasan, siswa dapat Menyajikan hasil analisis gagasan pokok dan gagasan pendukung setiap paragraf dari teks “Manfaat Minyak Bumi untuk Kehidupan Manusia
6. Dengan Tanya jawab, siswa dapat menyajikan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis.dengan tepat

# 1

## KEWAJIBAN DAN HAK TERHADAP SUMBER DAYA ALAM

**Ayo kita pikirkan**



Air bersih dan sehat merupakan hak setiap orang maupun makhluk hidup. Hampir semua makhluk hidup memerlukan air. Untuk itu merupakan kewajiban kita dalam menjaga dan melestarikan air. Sehingga air bersih tetap terjaga keberadaannya.

**Bagaimana perilaku kita  
dalam memanfaatkan  
SDA**



## 1. KEWAJIBAN TERHADAP SUMBER DAYA ALAM

Kewajiban Terhadap Sumber Daya Alam Sumber daya alam, khususnya yang tidak dapat diperbarui lama kelamaan semakin berkurang dan akhirnya habis. Oleh karena itu, kita harus melestarikannya. Usaha pelestarian sumber daya alam merupakan kewajiban kita sebagai anggota masyarakat. Selanjutnya, bagaimana cara melestarikannya? Menghemat pemakaian sumber energi salah satu contoh cara melestarikan sumber daya alam.



Gambar : anak -anak menanam pohon

Menghemat sumber daya alam tidak hanya berfungsi untuk melestarikannya saja. Tindakan ini juga bermanfaat untuk mengurangi bahaya kerusakan lingkungan. Contohnya penggunaan bensin sebagai bahan bakar kendaraan bermotor. Asap kendaraan bermotor yang timbul menyebabkan pencemaran udara. Berikut kewajiban terhadap sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari.

- a. Mengurangi kegiatan yang banyak menghabiskan sumber daya alam.
- b. Pemanfaatan teknologi dan peralatan yang ramah lingkungan.
- c. Menjaga dan melestarikan alam untuk menjaga ketersediaan sumber daya alam.
- d. Melakukan reboisasi untuk menjaga ketersediaan sumber daya alam terutama air.
- e. Menggunakan energi alternatif.



## 2. HAK TERHADAP SUMBER DAYA ALAM

Kekayaan sumber daya alam yang kita miliki, baik yang dapat diperbarui maupun yang tidak dapat diperbarui bermanfaat bagi kelangsungan hidup masyarakat. Setiap anggota masyarakat pun memiliki hak untuk memanfaatkannya.

Hak untuk memanfaatkan sumber daya alam ini bisa dilakukan secara langsung

maupun tidak langsung. Contoh pemanfaatan secara langsung adalah hasil pertanian yang dapat langsung dikonsumsi oleh masyarakat. Adapun pemanfaatan tidak langsung artinya hasil dari sumber daya alam tersebut haruslah diolah terlebih dahulu agar dapat dimanfaatkan untuk kepentingan masyarakat.



# 2

## GAGASAN POKOK DAN WAWANCARA

### A. GAGASAN POKOK DALAM SUATU PARAGRAF

#### **Manfaat Minyak Bumi untuk Kehidupan Manusia**

Minyak bumi merupakan salah satu sumber mineral yang sangat dibutuhkan manusia. Minyak bumi didapat dari sumbernya yang berada di bagian kerak bumi. Proses pengambilannya dengan cara dibor pada kilang-kilang minyak. Tidak bisa terbayang seandainya minyak bumi habis. Keberlangsungan hidup manusia akan banyak masalah dan kacau.



Terbentuknya minyak bumi berlangsung selama jutaan tahun, ketika tanaman dan hewan terkubur di lapisan kerak bumi. Semua sisa tanaman dan hewan tergerak ke kerak bumi oleh karena pergerakan lempeng bumi. Semua sisa tanaman dan hewan tersebut kemudian menjadi fosil dan bereaksi dengan gas alam. Reaksi akan mengubah fosil menjadi





cairan hitam yang disebut minyak bumi. Minyak bumi inilah yang memiliki banyak peran dalam kehidupan manusia.

Salah satu hasil pengolahan minyak bumi adalah gas cair. Gas cair merupakan produk dengan nilai lebih tinggi dibandingkan bahan bakar lain. Untuk mendapatkan gas cair, minyak bumi harus diolah dan diproses dengan penyulingan dan pemurnian khusus.

Minyak bumi harus diolah terlebih dahulu agar bisa dimanfaatkan. Proses pengolahan minyak bumi dilakukan secara bertahap dan bertingkat. Hasil dari pengolahan minyak bumi menjadi bahan bakar minyak residu seperti bensin, solar, bensol, oli, dan minyak tanah. Beberapa bahan bakar ini digunakan sebagai bahan bakar kendaraan bermotor.

Hasil lain dari proses pengolahan minyak bumi juga sangat berperan dalam industri kimia. Beberapa produk dihasilkan dari olahan minyak bumi antara lain cat minyak, cat dinding, cat besi, aspal, dan beberapa produk plastik. Hasil lain dari pengolahan minyak bumi ternyata juga masih bisa dimanfaatkan untuk kehidupan manusia.

Minyak mentah juga dapat menjadi sumber polimer. Polimer ini sangat penting sebagai komponen untuk beberapa jenis industri. Salah satu industri yang memakai polimer dari minyak bumi adalah industri plastik.

Jika kamu pergi ke dapur, ternyata banyak juga peralatan yang memanfaatkan minyak bumi. Alat-alat dapur seperti kulkas, kunci pintu, oven, kursi, dan meja ternyata juga menggunakan minyak bumi dalam proses pembuatannya. Minyak bumi digunakan sebagai sumber panas

maupun produk sampingan yang digunakan untuk mengolah alumunium, besi atau baja

Melakukan wawancara pada pekerjaan yang berkaitan dengan sumber daya alam

### Ayo kita pikirkan



Salah satu kewajiban manusia adalah menjaga lingkungan alam. Apa yang terjadi jika manusia tidak melaksanakan kewajiban tersebut? Diskusikanlah jawaban pertanyaan tersebut dengan kelompok kalian. Hasil diskusi di sampaikan di depan kelas.

Wawancara adalah sebuah teknik mengumpulkan data-data berupa informasi dari seorang narasumber, dengan cara mengajukan pertanyaan-pertanyaan. Wawancara dengan kata lain adalah kegiatan tanya jawab antara pewawancara dengan narasumber untuk mendapatkan informasi dan opini.

Unsur-unsur dalam sebuah wawancara yaitu:

- Ada pewawancara;

- Ada narasumber;
- Ada pertanyaan-pertanyaan yang sesuai dengan tema;
- Ada janji yang disepakati mengenai waktu dan tempat.

Langkah-langkah dalam melakukan sebuah wawancara yaitu:

- Persiapan wawancara, yaitu menentukan tema, narasumber dan daftar pertanyaan wawancara.
- Melakukan wawancara;
- Menulis hasil wawancara, yaitu meringkas, menganalisis dan menyimpulkan hasil wawancara dalam sebuah laporan.

Wawancara bisa dilakukan dengan dua metode. Metode pertama adalah mencatat, yaitu menggunakan alat tulis seperti buku, bolpoin, dan lainnya. Metode kedua adalah merekam, yaitu menggunakan alat elektronik seperti hp, kamera, atau alat perekam lain.

Banyak pekerjaan yang berkaitan dengan sumber daya laut yang ada di Indonesia. Untuk mendapatkan informasi, kamu bisa melakukan wawancara kepada nelayan. Kamu bisa menanyakan perihal cuaca yang cocok untuk mencari ikan, tangkapan ikan, bahkan konservasi sumber daya laut.

## RANGKUMAN

1. Hak adalah segala sesuatu yang harus didapatkan oleh orang yang telah ada sejak lahir bahkan sebelum lahir
2. Kewajiban adalah sesuatu yang harus dilaksanakan dengan penuh rasa tanggung jawab
3. Gagasan pokok adalah gagasan atau ide yang menjadi dasar dalam mengembangkan paragraf
4. Gagasan pendukung adalah kalimat pelengkap ide pokok pada suatu paragraf
5. Langkah - langkah yang harus diperhatikan dalam melakukan wawancara : Menentukan topik wawancara, menentukan narasumber, membuat daftar pertanyaan, membuat janji (waktu pelaksanaan) wawancara sesuai kesediaan narasumber, melaksanakan wawancara, dan Menyampaikan hasil / menuliskan kesimpulan hasil wawancara



## DAFTAR PUSTAKA

- Aprilia. Diunggah tanggal 25 April 2016. Diakses tanggal 6 Mei 2021.  
<https://bisnispertambangan.wordpress.com/2016/04/25/pertambangan-minyak-bumi-di-indonesia>
- Maryanto. 2016. *Tema 9 Kayanya negeriku buku tematik terpadu kurikulum 2013 Buku Siswa SD/MI Kelas IV*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sarkonah dkk.2019. *Tema 9 Kayanya Negeriku Untuk siswa SD/MI kelas IV*. Depok: CV Arya Duta
- Shyamsiah, Siti. Diunggah tanggal 7 Desember 2018. Diakses tanggal 6 Mei 2021.  
<https://sitishyamsiahseftyani.home.blog/2018/12/07/hak-dan-kewajiban-kita-terhadap-lingkungan>



1. Pembangunan di perkotaan yang tidak memperhatikan lingkungan sekitarnya akan mengakibatkan kerusakan. Pendirian hotel bertingkat merupakan salahsatu pembangunan yang di beberapa tempat mengakibatkan dampak negatif pada lingkungan perkotaan. Sikap yang tepat untuk mengatasi pembangunan tersebut adalah...
  - A. membuat peraturan dan sangsi yang tegas
  - B. mengerahkan masyarakat untuk menutup hotel tersebut
  - C. membiarkan saja karena tidak terkena pengaruhnya secara langsung
  - D. mendukung pembangunan hotel tersebut karena mendapatkan imbalan
  
2. Perhatikan pernyataan berikut :
  1. menggunakan energi secara bijaksana.
  2. mendapat kemudahan dalam melakukan inovasi energi alternatif.
  3. memastikan penggunaan energi secara efisien dan efektif.
  - 4.mendapatkan tarif untuk membayar energi secara wajarYang merupakan kewajiban kita terhadap energi yaitu ...
  - A. 1 dan 2
  - B. 2 dan 3
  - C.1 dan 3
  - D. 3 dan 4
  
3. Perhatikan pernyataan berikut ini
  - 1.melakukan penanaman pohon kembali setelah menebang
  - 2.memanfaatkan secukupnya untuk memenuhi kebutuhan hidup
  - 3.memanfaatkan sebagai hiasan
  - 4.melakukan budi daya untuk menambah keanekaragaman tumbuhan Yang merupakan kewajiban kita terhadap sumber daya alam yaitu...
  - A.1 dan 2
  - B.1 dan 3
  - C. 1 dan 4
  - D. 2 dan 4
  
4. *(1) Bunga Lili memiliki bermacam-macam warna. (2) Setiap warna mengandung arti. (3) Bunga lili putih melambangkan kesucian dan kebijakan. (4) Lili peru mewakili persahabatan dan pengabdian. (5) Bunga lili merah muda menandakan kekayaan dan kemakmuran.*

Gagasan pokok pada paragraf di atas ada pada kalimat..

- A. 1
- B. 2
- C. 4

D. 5

5. Perhatikan paragraf berikut!

(1) Masyarakat Betawi memiliki pakaian khas yang digunakan sebagai pakaian sehari-hari, pakaian setengah resmi, dan pakaian resmi. (2) Pakaian sehari-hari pria Betawi berupa baju koko atau sadariah, celana batik, kain pelek, dan peci atau kopiah. (3) Pakaian laki-laki, disebut Ujung Serong biasa dipakai bapak-bapak. (4) Pakaian ini berupa setelan jas tutup warna gelap, celana pantalon, dilengkapi kain batik yang dikenakan di sekitar pinggang yang ujungnya serong di atas lutut. (5) Pakaian wanita berupa kain kebaya panjang di bagian depan, berenda, baju seperti ini disebut juga baju encim.

Gagasan pendukung pada paragraf di atas adalah kalimat... .

A. 1

B. 5

C. 1, 2, 3

D. 2, 3, 4, dan 5

6. Salah satu kewajiban negara terhadap sumber daya alam berupa tambang adalah...

- a. mengelola untuk kesejahteraan rakyat
- b. menyerahkan sepenuhnya kepada masyarakat
- c. menyerahkan pengelolaan kepada negara asing
- d. menjual seluruh hasil tambang ke negara yang membutuhkan

7. Kegiatan pada gambar tersebut adalah....



- a. ngobrol
- b. wawancara
- c. diskusi
- d. bertanya

8. Saat kita mencari informasi tentang jenis obat untuk suatu penyakit, narasumber yang tepat adalah...
- petani
  - apoteker
  - guru
  - polisi
9. Perhatikan pernyataan berikut
- 1) Menerapkan perilaku hemat energi
  - 2) Terbebas dari polusi
  - 3) Mengurangi polusi udara
  - 4) Memanfaatkan sumber daya alam
- Berdasarkan pernyataan tersebut, yang merupakan kewajiban kita terhadap lingkungan adalah...
- 1 dan 2
  - 1 dan 3
  - 2 dan 3
  - 3 dan 4
10. Perhatikan pernyataan di bawah ini! (1) Memanfaatkan sumber daya alam seperlunya (2) Tidak berlebihan dalam pemakaiannya (3) Menggunakan sumber daya alam sebanyak-banyaknya Contoh pelaksanaan dalam memanfaatkan sumber daya alam dengan baik, ditunjukkan oleh nomor.....
- dan (2)
  - (2) dan (3)
  - (1) dan (2)
  - (1), (2), dan (3)



## Kunci jawaban

1. A
2. C
3. C
4. A
5. D
6. A
7. B
8. B
9. B
10. C

$$\text{Nilai Total} = \frac{\text{Jumlah soal yang benar}}{\text{Jumlah seluruh soal}} \times 100$$