

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 091566 Bah Jambi  
 Kelas / Semester : III /Genap  
 Tema 7 : Perkembangan Teknologi  
 Sub Tema 1 : Perkembangan Teknologi Produksi Pangan  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 1 kali pertemuan (10 menit )

### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga dan Negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, Konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

**Muatan: Bahasa Indonesia**

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.6	Mencermati isi teks informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat	3.6.1. Memahami isi dari teks informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat tersebut dengan tepat. 3.6.2. Menemukan pokok-pokok informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat dengan tepat.
4.6	Meringkas Informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif	4.6.1. Mengidentifikasi ide pokok dari teks yang telah dibaca dengan tepat. 4.6.2. Menuliskan pokok-pokok informasi mengenai teknologi produksi pangan dengan memperhatikan penggunaan kaidah Ejaan Bahas Indonesia (EBI) yang tepat.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan membaca teks bacaan secara bersama-sama, siswa dapat memahami isi dari teks tersebut dengan tepat.
- Dengan menjawab pertanyaan dari teks yang telah dibaca, siswa dapat mengidentifikasi ide pokok dari teks yang telah dibaca dengan tepat.

- Melalui kegiatan mengamati teks bacaan, siswa dapat menemukan pokok-pokok informasi dengan tepat.
- Setelah menemukan informasi dari teks bacaan, siswa dapat menuliskan pokok-pokok informasi mengenai teknologi produksi pangan dengan memperhatikan penggunaan kaidah Ejaan Bahasa Indonesia (EBI) yang tepat.

#### D. MATERI PEMBELAJARAN

- Teknologi Pangan
- Mencari Informasi dari teks bacaan
- Contoh Kata-kata yang berkaitan dengan teknologi pangan
- Contoh Produk Hasil Teknologi
- Manfaat dari teknologi pangan

#### E. SUMBER DAN MEDIA

- Buku Pedoman Guru Tema : *Perkembangan Tekhnologi Kelas III* (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Perkembangan Tekhnologi Kelas III* (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018)

#### F. MODEL, PENDEKATAN, METODE PEMBELAJARAN

1. Model : *Discovery Learning*
2. Pendekatan : Saintifik,
3. Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan

#### G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyapa siswa, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.</li> <li>• Siswa berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin oleh salah satu siswa. <b>Religius – PPK</b></li> <li>• Menyanyikan lagu Nasional “Garuda Pancasila”. <b>Nasionalis</b></li> <li>• Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilaksanakan.</li> <li>• Guru menginformasikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.</li> <li>• Guru melakukan apersepsi tentang pembelajaran sebelumnya (<b>Komunikasi dan kolaborasi</b>)</li> </ul>	3 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru meminta siswa untuk bercerita mengenai berbagai jenis makanan yang biasa dikonsumsi sehari-hari.</li> <li>• Guru juga menunjukkan berbagai contoh jenis makanan dan menjelaskan bahwa jenis makanan yang diolah merupakan hasil dari teknologi pangan</li> <li>• Guru meminta siswa membaca teks “Teknologi Pangan” pada buku siswa secara bersama-sama dengan nyaring.</li> </ul> <p><b>(LITERASI)</b></p>	5 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diingatkan kembali tentang Hal-hal yang harus diperhatikan dalam membaca teks adalah:             <ul style="list-style-type: none"> <li><b>a. Intonasi suara</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kalimat yang diakhiri dengan tanda titik, intonasi suara datar. Kalimat yang</li> <li>- diakhiri dengan tanda tanya, intonasi suara menurun.</li> <li>- Kalimat yang diakhiri dengan tanda seru, intonasi suara agak naik.</li> </ul> </li> <li><b>b. Tanda Baca</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jika saat membaca bertemu tanda koma (,) maka pembaca berhenti sebentar lalu dilanjutkan kembali.</li> <li>- Jika saat membaca bertemu tanda titik (.) maka pembaca berhenti, kemudian</li> <li>- pembaca mulai membaca kalimat berikutnya</li> </ul> </li> <li><b>c. Suara lantang dan dapat didengar oleh orang lain dengan jelas.baca teks dengan suara lantang.</b></li> </ul> </li> <li>• Guru melakukan apersepsi dengan menanyakan judul dari bacaan yang telah dibaca serta isi dari teks yang telah dibaca oleh siswa.</li> <li>• Lakukan tanya jawab dengan siswa berdasarkan isi teks yang telah dibaca.</li> <li>• Uraikan setiap pertanyaan dan jawaban yang diberikan sebagai ide pokok dari teks yang telah dibaca.</li> </ul> <p><b>Ayo Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tanyakan kepada siswa, informasi apa saja yang mereka peroleh setelah membaca teks tentang teknologi pangan pada buku siswa.</li> <li>• Siswa mengidentifikasi informasi dari teks bacaan “Teknologi pangan” dan menguraikan pokok-pokok informasi yang ditemui bersama-sama.</li> <li>• Siswa menuliskan kembali informasi yang diperoleh dengan memperhatikan kaidah EBI.</li> <li>• Ingatkan siswa mengenai penggunaan huruf kapital pada awal kalimat serta membubuhkan tanda titik pada akhir kalimat.</li> </ul>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan siswa bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi).</li> <li>• Siswa bersama-sama membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari (<i>Integritas</i>)</li> <li>• Guru melakukan penilaian hasil belajar siswa</li> <li>• Siswa bersama guru berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) (<i>Religius</i>)</li> </ul>	2 menit

## H. PENILAIAN

### 1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan Pencatatan Sikap selama kegiatan menggunakan lembar observasi (Lihat pedoman penilaian sikap)

### 2. Penilaian Pengetahuan

- Tes tertulis mengenai ide pokok dan pokok-pokok informasi dari suatu bacaan.

### 3. Penilaian Keterampilan

No	Keterampilan	Kriteria			
		Baik Sekali 1	Baik 2	Cukup 3	Perlu Pendampingan 4
1	Siswa mampu membaca dengan baik	Jika tepat membaca dengan menggunakan tanda EBI.	Ada beberapa tanda baca yang kurang di perhatikan	Tanda bacanya masih banyak yang salah dan perlu bimbingan.	Masih banyak kesalahan menggunakan tanda baca yang benar.

Lembar Penilaian Keterampilan

**Membaca teks Teknologi Pangan sesuai dengan EBI dengan tepat.**

No	Nama Siswa	Kriteria 1	Kriteria 2	Kriteria 3	Kriteria 4	Skor	Predikat
1							
2							
3							
4							
5	dst						

Diketahui Oleh :

Kepala SDN 091566 Bah-jambi

Guru Kelas III



**SAHRIAN SARAGIH,S.Pd.SD**

NIP: 19691015 199203 1 003

**CHOIRUN NIKMAH LUBIS,S.Pd**

NIP: 19850505 200902 2 009