

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Tanak Embang
Kelas / Semester : 3/II
Tema 7 : Perkembangan Teknologi
Sub Tema 1 : I
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBDP
Pembelajaran ke : I
Alokasi waktu : 1 hari

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga dan Negara.
3. Memahami pemahaman factual, konseptual, procedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahutentang dirinya, mahluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktualdalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.6	Mencermati isi teks informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi, di lingkungan setempat.	3.6.1 Memahami isi teks dengan tepat. 3.6.2 Mengetahui arti dari pangan, teknologi pangan, manfaatnya.
4.6	Meringkas informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.6.1 Mengidentifikasi isi teks dengan tepat. 4.6.2 Menuliskan informasi mengenai teknologi pangan dengan memperhatikan penggunaan Kaidah Ejaan Bahasa Indonesia (EBI) yang tepat.

Muatan : Matematika

No	Kompetensi	Indikator
3.8	Menjelaskan dan menentukan luas dan volume dalam satuan tidak baku dengan menggunakan benda konkret	3.8.1 Menemukan luas daerah dengan benar. 3.8.2 Menjelaskan cara menentukan luas daerah dengan tepat.
4.8	Menyelesaikan masalah luas dan volume dalam satuan tidak baku dengan menggunakan benda konkret	4.8.1 Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan luas dalam satuan tidak baku dengan tepat.

Muatan : SBDP

No	Kompetensi	Indikator
3.2	Mengetahui bentuk dan variasi pola irama lagu	3.2.1 Mengenal pola irama sebuah lagu.
4.2	Menampilkan bentuk variasi irama melalui lagu	3.2.1 menyanyikan pola irama lagu.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mendengarkan lagu "Rotiku", siswa dapat mengenal pola irama sebuah lagu dengan tepat dan percaya diri.
2. Dengan menyimak penjelasan guru tentang pola irama, siswa dapat memahami pola irama yang terdapat pada sebuah lagu dengan tepat.
3. Dengan menyanyikan lagu "Rotiku", siswa dapat memperagakan variasi pola irama pada sebuah lagu dengan benar dan percaya diri.
4. Dengan membaca teks bacaan teknologi pangan secara bersama-sama, siswa dapat memahami isi dari teks tersebut dengan tepat.
5. Dengan menjawab pertanyaan dari teks yang telah dibaca, siswa dapat mengetahui pengertian dari pangan.
6. Dengan mengamati teks bacaan, siswa dapat mengetahui arti teknologi pangan.
7. Dengan mendengar penjelasan guru, siswa mengetahui manfaat teknologi pangan.
8. Dengan mengamati banyak satuan luas yang menutupi suatu daerah, siswa dapat menemukan luas suatu daerah.
9. Dengan mengamati daerah yang ditutup dengan satuan luas, siswa dapat menjelaskan cara menentukan luas suatu daerah.
10. Setelah mengidentifikasi luas permukaan bidang dalam satuan tidak baku, siswa dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan luas dalam satuan tidak baku dengan tepat.

D. Sumber dan Media

1. Buku pedoman guru tema 7 dan buku siswa tema 7 kelas 3 (tematik terpadu kurikulum 2013, Jakarta : kementerian pendidikan dan kebudayaan, 2018).
2. Rekaman lagu 'Rotiku' (dapat di nyanyikan oleh guru).
3. Reks lagu 'Rotiku'.
4. Gambar Tempe, tahu, kedelai, susu, ikan, ayam.
5. Poster cara membuat tempe.
6. Potongan kertas persegi

E. Pendekatan dan Metode

Ceramah, penugasan, Tanya jawab, Diskusi

F. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi).2. Menanyakan kabar siswa serta mengecek kehadiran siswa.3. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan	15 menit

	<p>dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)</p> <p>4. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran.</p>	
Kegiatan Inti	<p>Ayo Bernyanyi</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru membuka pelajaran dengan menyanyikan lagu “Rotiku” Sebagai alternatif kegiatan, guru dapat memperdengarkan rekaman lagu “Rotiku”. Guru memantik rasa ingin tahu siswa dan memotivasi untuk mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang berhubungan dengan gambar yang diamati. Guru bertanya kepada siswa apa yang mereka rasakan saat bernyanyi. Berikan kesempatan kepada beberapa siswa untuk menyampaikan pendapatnya. Ajak siswa untuk menyimpulkan hasil diskusi secara bersama-sama. <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa menyanyikan lagu tersebut secara bersama dan memberi tanda pada baris yang memiliki pola irama berbeda (Collaborative) Setelah siswa selesai memberi tanda pada pola irama berbeda, minta mereka untuk memeriksa ketepatan hasil jawaban pada buku teks. Minta siswa untuk melakukan tahapan kegiatan yang sama secara individu agar guru dapat melakukan asesmen dari hasil pemahaman siswa berdasarkan kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan. <p>Ayo Bernyanyi</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa belajar berpasangan agar dapat mendengarkan perbedaan pola irama dengan cara mendengarkan temannya menyanyikan lagu “Rotiku”. Siswa mendiskusikan apakah pola irama lagu “Rotiku” sama atau berbeda. (<i>Critical thinking and Problem Solving</i>) <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa bercerita mengenai berbagai jenis makanan yang biasa dikonsumsi sehari-hari. Guru juga menunjukkan berbagai contoh jenis makanan dan menjelaskan bahwa jenis makanan yang diolah merupakan hasil dari teknologi pangan Guru meminta siswa membaca teks “Teknologi Pangan” pada buku siswa secara bersama-sama dengan nyaring. <p>S</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru melakukan apersepsi dengan menanyakan judul dari bacaan yang telah dibaca serta isi dari teks yang telah dibaca oleh siswa. Lakukan tanya jawab dengan siswa berdasarkan isi teks yang telah dibaca. 	140 menit

	<p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tanyakan kepada siswa, informasi apa saja yang mereka peroleh setelah membaca teks tentang teknologi pangan pada buku siswa. • Siswa mengidentifikasi informasi dari teks bacaan “Teknologi pangan” dan menguraikan pokok-pokok informasi yang ditemui bersama-sama. • siswa menuliskan kembali informasi yang diperoleh dengan memperhatikan kaidah EBI. • Ingatkan siswa mengenai penggunaan huruf kapital pada awal kalimat serta membubuhkan tanda titik pada akhir kalimat. <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati video atau poster cara membuat tempe sebagai makanan yang diolah dengan menggunakan teknologi pangan. • Siswa mengamati kain untuk menyaring tahu berukuran berbeda yang dibawa oleh guru. • Guru bertanya kepada siswa mengenai luas dari kain untuk menyaring tahu. • Guru bertanya kembali, apakah mereka tahu arti dari luas permukaan suatu bidang? • Guru bertanya, bagaimana menentukan luas kain dengan satuan tidak baku? • Guru menutup kain penyaring tahu dengan satuan tidak baku seperti lembaran • kertas berbentuk persegi panjang, persegi, segitiga, dan lain-lain. <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • siswa mengukur luas permukaan berbagai benda memakai kertas persegi yang telah disiapkan 	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<p>Sebagai penutup, guru mereview semua kegiatan yang sudah dilakukan seharian dan meminta siswa melakukan refleksi kegiatan hari itu. Setelah melalui momen refleksi, siswa dan guru bekerja sama membersihkan ruang kelas.</p> <p>K:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membuat kesimpulan, tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. • Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/pujian 	<p>15 menit</p>

G. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian sikap : observasi selama kegiatan
2. Penilaian pengetahuan
Tes tertulis mengenai bacaan teknologi pangan.
Tes tertulis mengenai luas permukaan suatu benda dengan satuan tidak baku.
3. Penilaian keterampilan

Mengetahui
Kepala Sekolah



H. Mustar, S.Pd
NIP : 196612311985051002

Tanak Embang, 14 januari 2020

Guru Kelas



Rosita Dewi, S.Pd
NIP :