

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : **SDN 1 WONOGONDO**
Kelas / Semester : III /Genap
Tema 7 : Perkembangan Teknologi
Sub Tema 1 : Perkembangan Teknologi Produksi Pangan
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 1 X 10 (Menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar-gambar berisi ragam pakaian adat dan makanan Indonesia, siswa dapat mengenal ragam budaya Indonesia dengan baik.
2. Dengan mengenal ragam budaya Indonesia, siswa dapat menjelaskan pentingnya memahami keberagaman individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar dengan baik.
3. Melalui diskusi, siswa dapat menentukan sikap yang dapat diambil kala menghadapi perbedaan dengan baik.
4. Dengan mengamati gambar dan menyimak informasi mengenai pakaian adat, siswa dapat menyampaikan kembali informasi tentang pentingnya memahami keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa2. Guru meminta siswa berdo'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa).3. Guru mengajak siswa untuk menyanyikan lagu Indonesia Raya dan membacakan Sila -sila Pancasila secara bersama-sama dipimpin salah seorang siswa.4. Guru mengajak siswa untuk membuat komitmen tentang karakter apa yang mau mereka tunjukkan sepanjang proses belajar mengajar hari ini (kegiatan penguatan karakter).5. Guru membangun semangat siswa dengan mengajak siswa melakukan tepuk semangat.6. Guru mengingatkan siswa tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pelajaran yang akan disampaikan.7. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar.	
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">J Guru menunjukkan gambar-gambar berisi ragam pakaian adat dan makanan khas daerah di Indonesia.J Siswa mengamati ragam budaya yang dimiliki oleh Bangsa Indonesia.J Guru menyatakan kebanggaan mengenai kebudayaan Indonesia yang kaya dan tekad untuk menjaga keutuhannya kepada siswa.J Guru menginformasikan keragaman budaya di IndonesiaJ Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok.J Guru membagikan kartu yang berisi pakaian adat daerah di Indonesia pada masing-masing kelompok.J Siswa berdiskusi mengungkapkan pendapatnya berdasarkan gambar pakaian adat yang diberikan oleh Guru.J Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok ke depan kelasJ Guru bertanya jawab dengan siswa mengenai pentingnya	

Kegiatan Penutup	<p>memahami keberagaman individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar yang terdiri atas berbagai suku bangsa.</p> <p>) Siswa menuliskan pendapat mengenai sikap yang seharusnya diambil jika menemui perbedaan.</p> <p>) Guru Bersama siswa menyimpulkan tentang pentingnya memahami keberagaman budaya dan karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>A. Guru dan siswa melakukan refleksi mengenai kegiatan pembelajaran. 1. Apa saja yang sudah dipelajari pada hari ini?</p> <p>B. Pesan moral</p> <p>C. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi</p> <p>D. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (Religius)</p>
-------------------------	--

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan Pencatatan Sikap selama kegiatan menggunakan lembar observasi.

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir sikap	Tindak Lanjut

2. Penilaian Pengetahuan

- a. Tes lisan: Menjelaskan keragaman karakteristik individu melalui pengenalan ragam budaya Indonesia
- b. Menuliskan pakaian adat dan daerah asalnya

3. Penilaian Keterampilan

Mempresentasikan hasil diskusi dari pengamatan keberagaman pakaian adat di Indonesia

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Pacitan, 6 Januari 2022
Guru Kelas 3

SRI HARIYATIN, S.Pd
NIP. 196701111991042001

HERLINA TRIASTUTI, S.Pd.SD
NIP. 198203302006042023