

**RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN (RPP)
CALON GURU PENGGERAK**

KELAS III SEMESTER 2

**TEMA 7 : PERKEMBANGAN TEKNOLOGI
SUB TEMA 1 : PERKEMBANGAN TEKNOLOGI
PRODUKSI PANGAN**



Disusun oleh :

SEPMI KONGKOLU, S.Pd

**SD NEGERI 020 POMBUNTANG
KECAMATAN SABBANG
KABUPATEN LUWU UTARA
PROVINSI SULAWESI SELATAN**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : UPT SD Negeri 020 Pombuntang
Kelas / Semester : 3 / Genap
Tema : 7 Perkembangan Teknologo
Sub Tema : 1 Perkembangan Teknologi Produksi Pangan
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 kali pertemuan (10 menit)

A. TUJUAN

1. Setelah membaca teks dan mendengarkan penjelasan guru, siswa mampu mengidentifikasi hasil produksi teknologi pangan dengan mandiri.
2. Setelah mengamati gambar dan bertanya jawab, siswa mampu menjelaskan manfaat teknologi pangan dengan terperinci.
3. Setelah mengamati gambar, siswa mampu mengelompokkan makanan hasil teknologi pangan dan yang bukan teknologi pangan dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. (Religius) 2. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. 3. Guru melakukan apersepsi dengan menyanyikan lagu "Empat sehat lima sempurna". (Nasionalisme) 4. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang topik materi yang akan dipelajari yaitu "Perkembangan tekhnologi pangan". (Mandiri) 5. Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran, tujuan dan manfaat pembelajaran. (Communication)	2 Menit
Inti	1. Siswa membaca teks teknologi pangan dengan nyaring, intonasi dan tanda baca yang tepat 2. Guru menjelaskan pengertian teknologi pangan dengan gambar-gambar produk teknologi pangan dan yang bukan teknologi pangan.	6 Menit

	<p>3. Bertanya jawab dengan siswa mengenai teknologi pangan.</p> <p>a. Apa itu teknologi pangan ?</p> <p>b. Apa contoh hasil teknologi pangan yang sering kita konsumsi ?</p> <p>4. Siswa membedakan yang termasuk teknologi pangan dan yang bukan teknologi pangan.</p> <p>5. Guru membentuk kelompok kecil (dua orang siswa).</p> <p>6. Siswa mengelompokkan makanan dan minuman yang termasuk teknologi pangan dan yang bukan teknologi pangan.</p> <p>7. Guru membagikan LKPD tentang “Teknologi Pangan”.</p> <p>8. Siswa melaksanakan kegiatan sesuai instruksi pada LKPD</p>	
Penutup	<p>a) Guru bersama siswa menarik kesimpulan pentingnya teknologi pangan dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>b) Guru menyampaikan pesan moral agar siswa bijak dalam memanfaatkan dan mengonsumsi hasil teknologi pangan.</p> <p>c) Menutup pembelajaran dengan membaca doa bersama dan mengucapkan salam.</p>	2 Menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian pengetahuan melalui tes tertulis
2. Penilaian sikap sosial melalui jurnal
3. Penilaian keterampilan menyampaikan informasi

Mengetahui,
Kepala UPT.

Pombuntang, 5 Januari 2022

Peserta Calon Guru Penggerak

HASNI DEWI LW, S.Pd
NIP. 196901061989032002

SEPMI KONGKOLU, S.Pd
NIP. 197409152009022003

FORMAT PENILAIAN

Tabel Spesifikasi Lembar Penilaian Sikap

1. Bentuk Instrumen Penilaian

A. Penilaian Sikap

No	Nama	Percaya diri				Cermat				Bekerja sama			
		BT (1)	MT (2)	MB (3)	ST (4)	BT (1)	MT (2)	MB (3)	ST (4)	BT (1)	MT (2)	MB (3)	ST (4)
1	Airin												
2	Frista												
3	...												

Rubrik Penilaian Sikap

No	Sikap	Rubrik			
		Belum terlihat (BT)	Mulai Terlihat (MT)	Mulai Berkembang (MB)	Sudah membudaya (SM)
	Percaya diri 1. Berani tampil menuliskan hasil kerjanya di depan kelas 2. Berani bertanya 3. Berani menjawab pertanyaan	Jika tidak ada sikap yang ditunjukkan	Jika salah satu sikap yang ditunjukkan	Jika dua sikap di tunjukkan	Jika semua sikap ditunjukkan
	Cermat 1. Mengerjakan tugas tepat waktu 2. Melaksanakan kegiatan sesuai dengan petunjuk 3. Menyelesaikan seluruh tugas sesuai dengan petunjuk yang berikan.	Jika tidak ada sikap yang ditunjukkan	Jika salah satu sikap yang ditunjukkan	Jika dua sikap di tunjukkan	Jika semua sikap ditunjukkan
	Kerjasama 1. Membantu teman menyelesaikan tugas 2. Menghargai pendapat teman 3. Mau bekerja sama dengan teman-temannya	Jika tidak ada sikap yang ditunjukkan	Jika salah satu sikap yang ditunjukkan	Jika dua sikap di tunjukkan	Jika semua sikap ditunjukkan

B. Penilaian Pengetahuan

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan tepat !

1. Jelaskan pengertian teknologi pangan !
2. Jelaskan manfaat teknologi pangan !
3. Jelaskan sumber pangan kita !
4. Tuliskan 3 contoh hasil teknologi pangan!
5. Tuliskan 3 contoh yang bukan hasil teknologi pangan!

Kunci Jawaban

1. Teknologi pangan adalah penggunaan ilmu pengetahuan dan teknologi untuk mengolah hasil pangan hingga menghasilkan makanan baru.
2. Membuat makanan menjadi awet dan tahan lama.
3. Sumber pertanian seperti kedelai, jagung, kelapa dan sumber peternakan seperti telur, daging, susu
4. Alternatif jawaban : Susu bubuk, ikan kaleng, permen susu, tahu, kecap, keripik singkong, tempe, selai, bakso
5. Alternatif jawaban : Padi, Kedelai, jagung, singkong, kentang, susu sapi, buah-buahan

Pedoman Penskoran

No. Soal	Skor	Kriteria
1-3	2	Jika jawaban tepat
	1	Jawaban salah
	0	Tidak menjawab
4-5	6	Jika menjawab 3 contoh dengan tepat
	5	Jika menjawab 2 contoh dengan tepat dan menjawab 1 contoh yang salah
	4	Jika hanya menjawab 2 contoh dengan tepat
	3	Jika hanya menjawab 1 contoh dengan tepat dan menjawab 2 contoh yang salah
	2	Jika hanya menjawab 1 contoh dengan tepat
	1	Jika hanya menjawab 1 contoh tapi jawaban salah
	0	Jika tidak menjawab
Jumlah Skor Maksimal		18

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor perolehan}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$