

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPTD Satuan Pendidikan SDN 6 Suwawal
Kelas/semester : III (Tiga)/ II (Genap)
Tema : 7. Perkembangan Teknologi Pangan
Subtema : 1. Perkembangan Teknologi Pangan
Pembelajaran : 3
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan teks, bacaan, siswa dapat mengidentifikasi perkembangan teknologi pangan dengan benar.
2. Dengan membaca teks bacaan secara bersama-sama, siswa dapat menemukan produk dari teknologi pangan dengan tepat.
3. Melalui pengamatan benda real, siswa dapat mengelompokkan hasil panen dan hasil teknologi pangan dengan tepat.
4. Melalui pengamatan teks siswa dapat mengidentifikasi kalimat utama pada setiap paragraf, kemudian membuat ringkasan berdasarkan teks Hasil Teknologi Pangan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dibuka dengan salam.2. Kelas dilanjutkan dengan berdoa yang dipimpin oleh ketua kelas,3. Guru mengingatkan siswa tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pelajaran yang akan disampaikan,4. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan disampaikan.	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru meminta siswa menyebutkan kata-kata yang berhubungan dengan teknologi pangan.2. Guru merespon jawaban siswa yang beragam.3. Guru menjelaskan kepada siswa kata-kata yang berhubungan dengan teknologi pangan,4. Guru menjelaskan pengertian teknologi pangan dengan penjelasan sederhana.5. Guru meminta siswa membaca teks yang berjudul "Hasil teknologi Pangan" dengan suara nyaring secara bersama-sama.6. Guru menanyakan kepada siswa tentang judul teks secara lisan,7. Guru meminta siswa untuk mengelompokkan makanan yang termasuk hasil panen maupun hasil teknologi pangan yang dibawa oleh guru secara individu dengan melengkapi tabel.8. Guru meminta siswa untuk mengamati kalimat yang dicetak berwarna merah dalam teks.9. Guru menjelaskan kepada siswa tentang kalimat utama yang ada dalam paragraf.10. Guru meminta siswa membuat ringkasan dari teks yang telah dibaca,	6 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru dan siswa melakukan refleksi tentang pembelajaran hari ini.2. Guru memberikan tugas kepada siswa.3. Pembelajaran ditutup dengan berdoa dan diakhiri salam.	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

a. Penilaian Sikap

Pengamatan dan pencatatan sikap selama kegiatan menggunakan lembar observasi (Lembar pedoman penilaian sikap)

b. Penilaian Pengetahuan

- Tes tertulis : mengidentifikasi produk dari teknologi pangan serta mengelompokkannya.
- Tes tertulis : menjawab pertanyaan dengan benar.

c. Penilaian Keterampilan menulis

Kalimat	Rubrik Kriteria			
	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
Kelengkapan kalimat utama	Semua kalimat utama dituliskan.	Beberapa kalimat utama yang tidak dituliskan.	Sebagian kalimat utama dituliskan.	Sedikit kalimat utama yang dituliskan.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Jepara, Januari 2022
Guru Kelas 3

ENNY NURYATIE, S.Pd.SD
NIP. 19661114 199003 2 003

INDAH WAHYUNINGSIH, S.Pd.
NIP. 19751101 201406 2001

LAMPIRAN

Lampiran 1. Materi dan Media Pembelajaran

a. Materi

Bacalah teks di bawah ini!

Hasil Teknologi Pangan

Manusia butuh makanan terus-menerus. Bahan makanan yang diperlukan berasal dari hasil panen. Panen terjadi pada waktu tertentu saja. Oleh karena itu, dicarilah cara agar makanan dapat bertahan lebih lama.

Agar makanan selalu tersedia, manusia mulai menggunakan teknologi pangan. Teknologi pangan merupakan suatu cara untuk mengolah bahan makanan. Kacang kedelai dapat diolah menjadi tahu, tempe, dan susu kedelai. Mangga dan stroberi diolah menjadi manisan dan selai. Daging dapat diolah menjadi bakso, sosis, dan kornet.

Teknologi pangan penting untuk menghasilkan jenis makanan baru. Selanjutnya, makanan olahan tersebut disimpan dalam kaleng atau dalam plastik kedap udara. Kedap udara maksudnya adalah tidak dapat dimasuki oleh udara. Proses penyimpanannya dapat membuat makanan lebih awet.

- Teknologi pangan adalah suatu teknologi yang menerapkan ilmu pengetahuan tentang bahan pangan, khususnya setelah panen.
- Teknologi adalah ilmu pengetahuan terapan.
- Kalimat Utama biasanya terletak di awal paragraf.
- Kumpulan kalimatbutama disebut ringkasan

b. Media Pembelajaran

Ilustrasi media peraga



https://www.google.com/search?sxsrf=AOaemvJ6UfDNRQ001vX_FuGI0xTIdliVNg:1641967926717&source=univ&tbm=isch&q=gambar+kedelai+putih&fir



Lampiran 3. Soal Evaluasi

K.D 3.6 Bahasa Indonesia

SOAL EVALUASI

Nama : Kelas :
No.Absen : Tema/Subtema/Pembelajaran :7 / 1/ 3

Jawablah pertanyaan – pertanyaan berikut!

1. Apa yang dimaksud dengan teknologi pangan!
2. Mengapa manusia mulai menggunakan teknologi pangan?
3. Sebutkan 3 bahan makan hasil panen!
4. Sebutkan 3 makanan hasil olahan teknologi pangan!

Lampiran 4. Instrumen Penilaian

a. Penilaian sikap

Observasi selama kegiatan berlangsung (lihat pedoman penilaian sikap)

No.	Nama Peserta Didik	santun		Mandiri		Bertanggung		Disiplin		Percaya	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1.											
2.											
3.											
4.											
5.											
6.											

Keterangan : T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

b. Penilaian Pengetahuan

- Mengelompokkan jenis makanan hasil panen dan hasil teknologi pangan.

Nilai

<p>Nilai = jumlah betul x 10</p> <p>= 10 x 10</p> <p>= 100</p>
--

- Soal evaluasi

Skor no. 1 : 25

Skor no. 2 : 25

Skor no. 3 : 25

Skor no. 4 : 25 +

Nilai : 100

c. Penilaian Keterampilan

Membuat ringkasan

Kalimat	Rubrik Kriteria			
	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
Kelengkapan kalimat utama	Semua kalimat utama dituliskan.	Beberapa kalimat utama yang tidak dituliskan.	Sebagian kalimat utama dituliskan.	Sedikit kalimat utama yang dituliskan.